

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ ДО «Детский эколого-
биологический центр» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
А.К.Суюндукова
« _____ » 2020 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Е.Р.Хаффазова
« _____ » 2020 года



«СОГЛАСОВАНО»

Директор Южно-Уральского ботанического
сада-института УФИП РАН
З.Х.Шигапов

« _____ » 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО СЛЕТА-КОНКУРСА
ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ И ЛЕСОВОДОВ

Уфа – 2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, условия организации и проведения муниципального этапа Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов (далее – слет-конкурс).

1.2. Организаторы слета-конкурса: Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Организатор) и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ДЭБЦ).

2. Цели и задачи

2.1. Целью слета-конкурса является подведение итогов деятельности педагогических коллективов учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности по работе с одаренными детьми; проверка знаний обучающихся по биологии и экологии, умений и навыков ведения практической и исследовательской работы в природе.

2.2. Задачи слета-конкурса:

- выявление и поощрение обучающихся, имеющих глубокие знания по биологии, экологии, практические умения и навыки исследовательской работы в природе, проявляющих интерес к работе по сохранению природных экосистем;
- активизация деятельности учреждений дополнительного образования естественнонаучной
- направленности по воспитанию у обучающихся гражданской ответственности за сохранение природной среды;
- формирование состава городской команды для участия в Республиканском слете-конкурсе юных экологов и лесоводов.

3. Порядок организации и сроки проведения

3.1. Для участия в теоретическом туре муниципального этапе Республиканского слета-конкурса до 10 февраля 2021 года необходимо подать заявку, утвержденную руководителем учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности в оргкомитет ДЭБЦ (Приложение 1). Отправляя заявку на слет-конкурс, участники подтверждают согласие на обработку их персональных данных Организатором.

3.2. По каждому из 5 направлений (ботаник, почвовед, гидробиолог, зоолог на усмотрение команды – энтомолог, орнитолог, или оба вместе) команда может выставить не более 2 человек. Направления для подготовки участников представлены в Приложении 2.

3.3. Теоретический тур Республиканского слета-конкурса проводится в феврале 2021 года.

3.4. По результатам теоретического тура из победителей в каждой номинации формируется команда из 4 человек согласно специализации (ботаник, почвовед, гидробиолог, зоолог: или орнитолог, или энтомолог, на усмотрение

жюри). Команда будет представлять г. Уфу на Республиканском этапе слета-конкурса юных экологов и лесоводов, который будет проводиться летом 2021 года в одном из районов Республики Башкортостан.

4. Требования к участникам слета-конкурса

4.1. Участниками слета-конкурса могут быть обучающиеся 7–10 классов, которые должны обладать навыками проведения полевых исследований по своей специальности, уметь оформлять результаты исследований.

5. Функции оргкомитета слета-конкурса и конкурсной комиссии

5.1. Общее руководство и непосредственное проведение слета-конкурса возлагается на организационный комитет (с правами жюри).

5.2. Оргкомитет формируется из числа представителей учредителей, организаторов, городских и районных структурных подразделений.

5.3. Конкурсная комиссия:

- подводит итоги и определяет победителей по номинациям;
- составляет протокол слета-конкурса;
- имеет право присуждать дополнительные номинации.

6. Награждение участников

6.1. Итоги слета-конкурса подводятся по результатам суммирования баллов по каждому направлению.

6.2. По каждому направлению определяются победители и призеры, на усмотрение жюри может быть установлено несколько призовых мест по каждой номинации.

Результаты конкурса являются окончательными и пересмотру не подлежат.

ЗАЯВКА
на участие в теоретическом туре муниципального этапа Республиканского
слета-конкурса юных экологов и лесоводов

наименование образовательного учреждения

желает принять участие в теоретическом туре муниципального этапа Республиканского
слета-конкурса юных экологов и лесоводов.

Состав команды:

№	Фамилия, имя участника	Класс	Наименование образовательной организации	Специализация	Руководитель ФИО, должность
				у зоологов уточнять: энтомолог или орнитолог	

Руководитель команды _____
 ФИО руководителя (полностью, место работы, должность)

Настоящая заявка подтверждает согласие на участие в теоретическом туре муниципального этапа Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов и согласие с условиями конкурса (подписи каждого члена команды).

1. *Фамилия, имя. – подпись*
2. _____
3. _____
4. _____

Директор _____

Дата _____ 20__ г

Условия проведения теоретического тура муниципального этапа Республиканского слета-конкурса юных экологов и лесоводов Теоретический тур (определение уровня знаний, умений и навыков каждого участника)

Условия проведения конкурса:

В *теоретическом туре* каждый из участников в ходе собеседования должен продемонстрировать уровень знаний, умений и навыков по профилю (ботаник, зоолог, почвовед, гидробиолог).

Общий этап теоретического тура для всех участников – экология и охрана природы.

Основные понятия и закономерности экологии как раздела биологии (факторы среды и их действие на организм, популяция, экосистема, биогеоценоз, сукцессия, цепи питания и т.п.). Основные экологические термины, понятия и правила. Особенности типичных экосистем своей местности. Охраняемые природные территории РБ и РФ, их назначение. Красные книги, их структура, принципы создания. Источники загрязнения воды, воздуха, почвы и влияние загрязнений на лес. Меры и средства ограничения загрязнений. Охрана почв, их состояние. Глобальные и региональные экологические проблемы. Виды лесных пожаров и меры борьбы с ними. Экологические СМИ и общественные организации.

• Для ботаников:

1. *Флористика.* Определение видов растений, характерных для природных зон своего региона и космополитов (в живом и гербаризированном виде), приспособления растений к жизни в лесу. Сезонные явления в жизни растений разных видов. Морфологические характеристики растений

2. *Геоботаника.* Геоботаника как научная дисциплина. Таксономические единицы в геоботанике. Основные понятия и закономерности лесной фитоценологии (фитоценоз, ярусы, парцелла, консорция, сукцессионные ряды и т.п.).

• Для зоологов:

1. *Орнитология.* Общая характеристика отрядов класса птицы (Aves), основные семейства, представители. Особенности внешнего и внутреннего строения. Определение видов птиц по тушкам, голосам и гнездам.

2. *Энтомология.* Общие сведения о насекомых (строение, стадии развития насекомых, основные отряды и экологические группы и т.п.). Навыки определения насекомых (визуально и по определителям).

• Для гидробиологов:

1. *Гидрология.* Простейшие гидробиологические и органолептические измерения водного объекта. Основные типы водных объектов; гидрологические характеристики реки, озера, болота, пруда, водохранилища.

2. *Гидробиология.* Жизненные формы гидробионтов. Морфологические и физиологические особенности представителей планктона, бентоса, перифитона, нектона, плейстона и нейстона. Высшая водная растительность – приспособления к водному образу жизни, представители, роль в водоеме. Оценка состояния водного объекта по живым организмам.

• Для почвоведов:

Правила закладки почвенного профиля. Описание почвенного разреза. Определение механического состава почвы. Оценка влияния хозяйственной деятельности на состояние почв.