Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
Е.Р. Хаффазова

«21» мая 2019г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника отдела
образования управления
по гуманитарным
вопросам и образованию
Администрации
Советского района
городского округа
город Уфа Республики
Башкортостан
Л.Н. Исхакова
«13» 05 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального
общеобразовательного
учреждения «Центр
образования № 26»
городского округа
город Уфа Республики
Башкортостан
А.В. Басов

Приказ № 517 от 17.12.2018г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 4
От 17 декабря 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
От 17 декабря 2018г.

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 26»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на период с 2019-2023гг.

г. Уфа– 2019г.

13.05.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	**2**
2	Паспорт Программы	**3**
3	Информационная справка	**13**
4	SWOT-анализ потенциала развития школы	**14**
5	Характеристика социума	**18**
6	Воспитательная работа	**20**
7	Образовательный процесс	**21**
8	Концепция развития Центра образования	**25**
9	Основные мероприятия программы развития	**26**
10	Проект «ФГОС: образовательный стандарт в действии»	**26**
11	Проект «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога»	**30**
12	Проект «Развитие профильного обучения. Инженеры будущего»	**32**
13	Проект «Школа активных и успешных детей»	**33**
14	Проект «Взаимодействие детского сада и школы в рамках Центра образования»	**35**
15	Механизм управления реализацией Программы развития	**37**

Пояснительная записка

Данная программа функционирования и развития разработана для Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Она определяет стратегию развития ОУ на период 2019 – 2023 годы как части системы образования в целом и как самостоятельной - образовательной системы.

В настоящее время действует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, в основе которого заложен переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских.

Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов: владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Разрабатывая пути обновления образовательной деятельности, учитывались тенденции преобразования системы образования, запросы родителей, интересы учащихся, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из вышесказанного, Программа развития представляет собой систему мероприятий, которая отражает приоритетное направление развития учреждения.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие. Отношение результатов деятельности образования к потребностям учащихся, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Паспорт Программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 26» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2019 - 2023 гг.

1. Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2023 гг. (далее – Программа)
2 Основания для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ 2.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р. 4.Концепция развития филологического образования в России, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р. 5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 8. Концепция профильного обучения на старшей

	ступени общего образования, утвержденная приказом Минобразования России от 18.07.2002 № 2783. 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г . № 1155. 10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г . № 373 11. Федеральный государственный образовательный стандарт образования основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г . № 1897. 12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г . № 413. 13. Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа город Уфа 24.03.2016 № 394. 14. Устав МБОУ «Центр образования № 26» городского округа город Уфа.
3.Цель программы	Построение инновационной модели образовательного пространства Центра образования, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом потребностей общества.
4.Основные задачи	1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей

	обучающихся, запросов семьи и общества. 2.Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 12.Развитие бренда ОУ «Центр образования – единое

	пространство для воспитанников и учащихся». Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. 13. Внедрение современных педагогических технологий в условиях создания детского сада в стенах школы. Создание единого информационного пространства школы и детского сада.
5.Разработчики Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Центр образования № 26»,управляющий совет, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.
6. Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ «Центр образования № 26»,родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.
7. Система контроля реализации Программы	Внешняя – Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; внутренняя – администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
8. Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5лет (с 2019 – 2023 гг.)
9. Начало реализации Программы	Январь 2019 г.
10. Окончание реализации Программы	Декабрь 2023 г.
11. Этапы реализации Программы	Программа реализуется в три этапа: **1 этап – январь –август 2019 г.** **Аналитико-проектировочный** - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2013-

	2018 гг.); - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2019-2024гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. **2 этап – сентябрь 2019г.–август 2023г. Внедренческий** - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО. -Реализация образовательных и воспитательных проектов. -Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; -Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. **3 этап –сентябрь -декабрь 2023г.** **Аналитико-обобщающий** - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
12.Перечень направлений	1. ФГОС: образовательный стандарт в действии. 2. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога. 3.Развитие профильного обучения. Инженеры будущего. 4.Школа активных и успешных детей. 5. Взаимодействие детского сада и школы в рамках Центра образования.
13. Важнейшие	Целевые индикаторы успешности выполнения

целевые индикаторы и показатели Программы	Программы выстроены на основе решения задач Программы с указанием показателей достижения на 2023 год
14. Объемы и источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджетные средства, спонсорская помощь, участие в конкурсах на получение грантов.
15. Ожидаемые результаты реализации Программы	- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - доступность 100% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям; - не менее 45 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям; - не менее 60 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; -переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех уровнях обучения, ФГОС с ОВЗ; -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;

	- 80 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
16. Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения	К числу **возможных рисков** при реализации Программы можно отнести следующие: • Группа рисков, связанная с финансовым обеспечением (снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения, нестабильность финансирования учреждения). **Пути минимизации** возможных рисков при реализации Программы: • процесс развития ОУ должен быть максимально открытым и информационно доступным для всех участников образовательной деятельности; • в процессе построения эффективной системы управления всеми структурными подразделениями комплекса администрации ОУ необходимо проводить систематические встречи с педагогическим коллективом и с родительским активом. Непрерывно проводить работы по повышению профессиональной компетентности участников образовательной деятельности; • каждый этап реализации мероприятий Программы должен сопровождаться Координационным советом, обсуждением возникших противоречий или проблем и возможных путей разрешения, критериев оценки и сроков исполнения решений.
17. Механизм реализации Программы	Механизмом реализации программы развития ОУ является составляющий ее план деятельности. • Научно-методическое и организационное

	сопровождение реализации плана программы будет осуществлять Координационный совет, созданный из числа педагогов. • Разработанная в Программе концепция развития ОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. • Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации. • Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на общем собрании трудового коллектива, рассматриваться на родительских собраниях. • Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов. • Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт, через проведение открытых мероприятий. Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в ОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения. Управление реализацией Программы осуществляет администрация ОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста. Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Координационным советом Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся

	рекомендации, вносятся коррективы в её содержание. Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение общего собрания трудового коллектива. Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей обучающихся и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБОУ.
18.Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором. Промежуточный анализ реализации программы заслушивается 1 раз в год на итоговом педагогическом совете.

II.Информационная справка о деятельности МБОУ «Центр образования № 26»

2.1.Общие положения

Дата создания Школы: основание школы 1936год, новое здание построено в 2005 году, в 2015 года в связи с реконструкцией 4 классов открыт детский сад на четыре общеразвивающие группы.

Учредительные документы Школы:

Устав. Действующий Устав Школы утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа от 31.12.2015 № 4480.

Лицензия.14.07.2016 Школа получила лицензию (серия 02ЛО1 № 000168, регистрационный номер 4445), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство об аккредитации. 27.12.2016 Школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 02А02

№0000920, регистрационный номер 2320). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 27.12.2026.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер:1030204584079 за государственным регистрационным номером 2160280092300Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1030204584079

ИНН/КПП 0278037892/027801001

Контакты. Адрес школы: 450015 г. Уфа, улица Подвойского, дом 7. Телефон: 2-50-27-71. Электронный адрес: sch26@list.ru

Система управления Школой:

1. **Общее собрание работников**
2. **Педагогический совет**
3. **Управляющий совет**

Условия обучения:

В Центре образования № 26 есть структурное подразделение детский сад на 100 мест. В школе обучаются 644 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Школы: пятидневная учебная неделя для 1-4 классов, шестидневная учебная неделя для 5-11 классов (запланирован переход на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах с 01.09.2019г.). Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу –проходит внеурочная деятельность, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 13973 кв м**.** По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, хоккейная коробка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 44 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека с читальным залом. Имеется

столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Имеется стоматологический кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) и внебюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Общий фонд библиотеки составляет 22244экз., в т.ч. школьных учебников – 9828 экз. На башкирском языке 2017, художественная литература 12416 из них на башкирском языке 184 экземпляра.

«Центр образования № 26» в период с 2015 до 2019 учебного добился хороших результатов.

- Победитель городского смотра-конкурса «Лучшая материально-техническая база по курсу ОБЖ образовательных учреждений города Уфы»-2016 год.

- Лауреат Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных школ России»-2017 год.

-Победитель Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад»-2018 год.

«Центр образования № 26» работает в режиме развития, проводит активную инновационную деятельность по направлениям. В настоящее время в центре работает федеральная площадка по апробации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», республиканская площадка «Психолого- педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста».

III. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Проект: «ФГОС: образовательный стандарт в действии»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1.Созданы условия для выполнения ФГОС	1.При обновлении содержания образования нет полноценной

2.Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС (наличие курсов) 3.Наличие всех уровней образования	поддержки от родительской общественности, сниженная активность в участии жизни школы. 2.У педагогов выработана привычка работать по привычной модели подачи знаний.
Возможности	**Угрозы**
1.Повышение имиджа Центра образования 2.Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями, участие в грантах для решения актуальных проблем образовательного учреждения.	1.Педагогическое «выгорание» 2.Пассивность «молодых» кадров 3.Отток контингента к конкурентам 4.Недостаточное финансирование

Проект : «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1.Наличие всех уровней образования 2.Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	1.Низкая доля креативных педагогов. 2.Много педагогов старше 60 лет
Возможности	**Угрозы**
1.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	1.Педагогическое «выгорание» 2.Пассивность «молодых» кадров 3.Отток контингента к конкурентам

Проект : «Развитие профильного обучения. Инженеры будущего»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1.Сотрудничество с УГАТУ, привлечение педагогов вуза для преподавания профильных предметов 2. Федеральная площадка по апробации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1.У педагогов выработана привычка работать по привычной модели подачи знаний. 2.Низкая доля креативных педагогов.
Возможности	**Угрозы**
1.Ранняя профилизация учащихся 3.Интеграция основного и дополнительного образования	1.Педагогическое «выгорание» 2.Пассивность «молодых» кадров 3.Отток контингента к конкурентам

Проект : «Школа активных и успешных детей»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1.Качественная внеурочная деятельность с выходом на реализацию творческого и научного потенциала детей на городские, региональные и Всероссийские конкурсы, МАН. 2. Инновационная площадка БГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного и раннего школьного возраста»	1.При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, сниженная активность в участии жизни школы. 2.У педагогов выработана привычка работать по привычной модели подачи знаний. 3.Низкая доля креативных педагогов. 4.Слабо развитый институт классного руководства
Возможности	**Угрозы**
1.Организация системной подготовки к олимпиадам, конкурсам, МАН	1.Педагогическое «выгорание» 2.Пассивность «молодых» кадров 3.Отток контингента к конкурентам

Проект : «Развитие взаимодействия детского сада и школы в рамках Центра образования»

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1.Наличие всех уровней образования 2.Сохранность контингента из детского сада 3. Инновационная площадка БГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей дошкольного и раннего школьного возраста» 4. Федеральная площадка по апробации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	1.Частая смена воспитателей в детском саду (текучка кадров). 2.Загруженность учителей начальной школы.
Возможности	**Угрозы**
1.Развитие бренда ОУ «Центр образования – единое пространство для воспитанников и учащихся».2.Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.	1.Пассивность «молодых» кадров 2.Отток контингента к конкурентам 3. Недостаточное финансирование

3. Внедрение современных педагогических технологий в условиях создания детского сада в стенах школы. 4. Создание единого информационного пространства школы и детского сада.	

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2023 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

В процессе реализации Программы развития Центра образования выбраны приоритетными следующие направления работы:

- Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса через профильное обучение – проект «Развитие профильного обучения».
- Создание условий для поддержки и развития одаренных и мотивированных детей –проект «Школа активных и успешных детей».
- Повышение уровня квалификации педагогами, усовершенствование компетенций, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования - проект «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе».
- Обеспечение успешности перехода дошкольников в школу - проект «Развитие взаимодействия детского сада и школы в рамках Центра образования».

- Обеспечение единства и преемственности между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС СОО- проект «ФГОС: образовательный стандарт в действии».

Характеристика социума.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26» городского округа город Уфа Республики Башкортостан расположено в типовом здании школы. Свою деятельность школа строит в соответствии с запросами социума, удовлетворяя образовательные запросы разного уровня, используя возможности дошкольного, базового, профильного и дополнительного образования.

По социальному составу в районе проживают в основном рабочие и служащие. Большинство родителей заинтересованы в образовании своих детей.

МБОУ «Центр образования № 26»тесно взаимодействует с организациями, осуществляющими педагогическую деятельность:

1. УГАТУ (открыты профильные физико-математические классы, в которых преподает математику преподаватель УГАТУ);
2. БГПУ (инновационная площадка «Психолого- педагогическое сопровождение интеллектуальной одаренности детей старшего дошкольного и начального школьного возраста», педагогическая практика студентов);
3. БГУ(педагогическая практика студентов);
4. Детский эколого-биологический центр (кружок)

Микросоциум.

- Парк им. И. Якутова;
- Собор русских Башкортостана;
- Детская Уфимская железная дорога;
- спорткомплекс на территории парка им. И.Якутова;
- Ледовый дворец «Уфа-Арена»;
- Национальный молодежный театр РБ им. М. Карима;
- музей геологии и полезных ископаемых Республики Башкортостан;
- Государственный концертный зал «Башкортостан»;
- Академия наук Республики Башкортостан;
- кинотеатр «Родина»;

- Уфимский городской Дворец детского творчества им. В. М. Комарова
- социальные объекты.

Программа развития ОУ предусматривает задачи по развитию личностного потенциала учащихся, семьи (родителей (законных представителей)) и социума.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении МБОУ «Центр образования № 26»зданий жилищного фонда: высотный жилой комплекс «Эверест»;
- наличие в ближайшем окружении МДОУ «Центр образования № 26»общественных учреждений: поликлиника РЖД, детская поликлиника №3 (два отделения), почтовое отделение.
- наличие в ближайшем окружении МБОУ «Центр образования № 26» учреждений образования: детские сады №312, 281, 114, общеобразовательные школы № 8,95, Авиационный техникум.
- наличие в ближайшем окружении МБОУ «Центр образования № 26»объектов социальной культуры: детская библиотека, Уфимский городской детский дом творчества им. В. Комарова, парк культуры и отдыха им. И. Якутова.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребность в физическом развитии и дает возможность приобщать школьников к национальной культуре Башкортостана.

Негативные факторы микросоциума:

- максимальное приближение жилого массива к территории учреждения;
- наличие рядом с территорией учреждения частного сектора, подлежащего расселению и сносу;
- наличие в непосредственной близости Инфекционной клинической больницы №4.

Это обязывает поставить в центр внимание Программы развития охрану и укрепление здоровья школьников, знаний о безопасности.

Дополнительное образование в школе организовано по 6 направлениям:

-художественная;

-социально-педагогическая направленность;

-физкультурно-спортивная;

-естественно-научная.

Наиболее востребованные –художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование, влияние социальной среды. В школе реализуются программы:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Нравственно –эстетическое воспитание.

3. Экологическое воспитание

4. Физкультурно- оздоровительное воспитание.

5. Пропаганда безопасности учащихся (ПДД, ОБЖ, пожарная безопасность, терроризм).

6.Трудовое воспитание.

7.Семейное воспитание.

8.Самоуправление в школе и классе.

9.Методическая работа.

10.Работа кружков и спортивных секций

Системный подход в воспитании реализовывался через связь школьной внеурочной деятельности с учебным процессом, а также через дополнительное образование. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, благоприятного нравственно-психологического климата.

Выстраивая воспитательный процесс, мы ориентируемся на поддержание существующих в школе традиций. Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывают все направления воспитательного процесса, отличаются разнообразием форм, проводятся на высоком профессиональном и эмоциональном уровне.

Традиционными в нашей школе являются праздники: День Знаний, Последний звонок, День учителя, День пожилого человека, Новый год, День защитника

Отечества, 8 марта, День Победы, Бессмертный Полк, Прощание с начальной школой.

В течение всего года первостепенное значение уделяется гражданско-патриотическому и культурно-историческому направлению в работе. В связи с возрастанием государственного статуса праздника День Победы советского народа в Великой Отечественной войне невозможно обойти вниманием тему воспитания патриотизма и гражданственности на материале этой, не теряющей актуальности, трагической и героической страницы нашей страны.

Одна из оправдавших себя форм работы – встречи с ветеранами. У нас существуют тесные контакты с Советом ветеранов Советского района. Участники Великой Отечественной войны, Афганской войны, труженики тыла охотно проводят беседы с учащимися нашей школы. Ежегодно 23 февраля, 9 мая проводится во всех классах единый урок «Урок Мужества».

Образовательный процесс

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В Центре образования 4 дошкольные группы и 26 классов, в которых воспитываются и обучаются 767 человек при проектной мощности 825 детей.

Уровень дошкольного образования: 4 группы , 120 воспитанников.

Уровень начального общего образования: 11 классов , 300 человек

Уровень основного общего образования: 11 классов , 270 человек

Уровень среднего общего образования: 4 класса, 77 человек

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	79	79	0
2	3	77	77	0
3	2	64	64	0
4	3	78	78	0
итого	**11**	**300**	**300**	**0**
5	2	59	58	1

6	2	52	49	3
7	2	45	44	1
8	2	52	52	0
9	3	58	56	2
итого	**11**	**270**	**264**	**6**
10	2	46	46	0
11	2	32	32	0
итого	**4**	**78**	**78**	**0**
ВСЕГО	**26**	**647**	**641**	**6**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РБ, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

Особенности образовательного процесса.

- наличие классов с углубленным изучением математики с 5 класса;

- наличие предпрофильного 9 физико-математического класса;

-образовательный процесс в 10-11 классах организован в форме профильного обучения. В школе реализуется физико-математический профиль и универсальный.

В 2017-2018 учебном году 51 обучающийся 11 класса освоили образовательные программы и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 5 выпускников 11 класса получили аттестат особого образца и награждены медалью «За успехи в обучении». Это Кожевникова Екатерина, Мишина Дарья, Перевертайло Дмитрий (11А), Кушнир Анастасия, Шакирова Диана (11Б).

Из выпускников 11 классов 36 поступили на обучение в Уфу (6 выпускников поступили в колледжи, 30 в ВУЗы: из них 19 на бюджет) 4 поступили в Москву -1 на бюджет, 7 в Санкт-Петербург- 5 на бюджет,1 –в Самару, 1 устроился на работу.

Проведем сравнительный анализ с прошлым учебным годом по среднему баллу ЕГЭ по предметам

	Количество	Более 70 баллов	Средний балл	Средний

	сдававших				2017	2018	балл по РБ
	2017	2018	2017	2018			
Русский язык	51	50	20	50	68	70	70,5
Математика П	39	41	18 (46%)	6 (33%)	62(по профильному классу - 69)	62 (64,2- профиль)	56,3
физика	25	32	9 (36 %)	12 (37,5%)	64 (по профильному-68,6)	56 65,7 – профиль)	52,9
ИКТ	11	9	4 (36 %)	1 (11%)	56	52	59,6
биология	9	6	2 (22 %)	0	58	46	54,2
обществознание	11	8	1 (9%)	2 (25%)	52	56	55,5
химия	5	3	0	0	65	40	55,2
География	1	0	1 (100 %)	0	53		
Английский язык	2	8	1 (50%)	2 (28 ,5%)	61	48,3	69,5
Литература	1	2	0	0	62	58	58,8
история	3	2	0	1 (50%)	46	69	

Базовую математику сдали все , средний балл -5. По результатам ГИА мы видим, что профильные классы себя оправдывают. Ребята получают крепкие знания, что дает им продолжить обучение в лучших ВУЗах.

69 обучающихся 9-х классов успешно освоили образовательные программы и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2017-2018 учебном году 10 выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца. 7 человек сдавали ГИА в форме ГВЭ, 62 – в формате ОГЭ. Учащиеся сдавали два обязательных предмета и два предмета по выбору, которые в этом году влияли на отметку в аттестат. Выпускники 9 классов, планирующие идти в профильный класс, выбрали физику.

	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	62	19	23	20	0
математика	62	15	39	8	0
физика	26	8	17	1	0
ИКТ	18	3	9	6	0
биология	18	1	11	6	0
обществознание	33	1	13	14	5
химия	13	6	5	2	0
Английский язык	4	1	2	1	0
история	1	0	1	0	0
география	15	1	10	4	0
литература					

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

№	Мероприятие	Призёры и победители рай.уровня	Призёры и победители муниц.уровня	Призёры и победители респ.уровня	Призёры и победители рос.уровня
1.	Олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина	46	16		
2.	Предметная олимпиада 2-4 классы	5			
3.	ВОШ	42	5		
4.	Кубок Башкортостана по физике		4		
5.	НПК МАН	9	5	3	3
6.	Творческие конкурсы	11	5		1

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	43	100 %
Всего педагогических работников	43	100 %
Учителя, ведущие уроки	43	100 %
Учителя с высшим образованием из них:	40	93%
с высшим педагогическим	40	93 %
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	41	95 %
по ФГОС	20	46,5%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	38	88 %
на высшую квалификационную категорию	25	58 %
на первую квалификационную категорию	10	23%
на соответствие занимаемой должности	3	7 %

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

IY. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель Программы

Обеспечение доступности и качества образования через совершенствование образовательной среды Центра образования.

Задачи Программы

1.Совершенствование системы управления.

2.Развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

4.Обновление инфрастуктуры (современная материально-техническая база)

5.Формирование здорового образа жизни участников образовательных отношений.

6.Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.

7.Создание эффективной, отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

8.Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников, ССУЗами, ВУЗами, другими организациями и учреждениями.

9.Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания.

10.Создание условий для доступности дошкольного образования.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для успешной реализации программы разработаны проекты, которые содержат основные мероприятия Программы развития:

- Проект «ФГОС: образовательный стандарт в действии»
- Проект «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога»
- Проект «Развитие профильного обучения» (Инженеры будущего)
- Проект «Школа активных и успешных детей
- Проект «Развитие взаимодействия детского сада и школы в рамках Центра образования»

Проект: «ФГОС: образовательный стандарт в действии»

С 1 сентября 2011 года образовательное учреждение осуществило переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования второго поколения. Это позволило изменить основные требования к содержанию образовательного процесса, а

также к условиям его реализации, не забывая при этом, что школа не только должна давать знания, но и серьезное внимание уделять воспитательному процессу.

В каждой параллели классов начальной школы выделено 2 часа в неделю на внеурочные занятия во второй половине дня, во время которых реализуются дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, презентаций проектов, бесед.

С 2015 года началось введение ФГОС основного общего образования.

Администрация образовательного учреждения и все педагоги начального общего и основного общего образования поэтапно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Внесены изменения в основную образовательную программу, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в связи с введением ФГОС второго поколения, продолжается поэтапное внедрение стандартов второго поколения в школе.

Цель: Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Задачи:

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОУ на освоение ФГОС СОО.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО	До августа 2019 г	Директор ОУ

2	Приведение основной общеобразовательной программы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	До августа 2019 г	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС ООО и СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОУ	Постоянно	Зам. директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО и ООО (РПР, ВПР)	По графику Минобр РФ, ИРО РБ	Зам. директора по УВР
5	Развитие системы независимой оценки качества образования	В течение 2019 года	Зам. директора по УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	К 2021 г	Зам. директора по УВР
7	Введение в педагогическую практику портфолио обучающихся 5-9 классов	В течение 2019-2020 года	Зам. директора по УВР
8	Разработка и утверждение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми	Начало 2019-2020 учебного года	Зам. директора по ВР

	предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС СОО.		
9	Обеспечение ОУ УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню взять как подпрограмму	По мере введения ФГОС СОО	библиотекарь
10	Разработка и реализация плана по информированию общественности о введении ФГОС среднего общего образования через средства массовой информации, сайт школы	По мере введения ФГОС СОО	Директор, зам. директора по УВР
11	Проведение экспертизы образовательных программ внеурочной деятельности ФГОС СОО.	Октябрь-ноябрь 2020г	Зам. директора по ВР
12	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по УВР
13	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение 2019-2020 г	Зам. директора по УВР
14	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	К 2020г	Зам. директора по АХЧ
15	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений	Ежегодно	Зам. директора по УВР

	района и города		
16	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО,ФГОС ОВЗ	1-2 раза в год	Директор, зам. директора по УВР
17	Анализ внедрения ФГОС ООО,ФГОС СОО	Конец 2020 г	Администрация
18	Анализ внедрения ФГОС СОО	Конец 2023 г	Администрация

ПРОЕКТ: «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагог»

На основании приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г № 1115н профессиональный стандарт «Педагог» применяется с 1 января 2017 года.

В настоящее время начался переходный период, который позволит педагогам школы повысить уровень своей квалификации, усовершенствовать те или иные компетенции, которые помогут достичь наиболее высокого качества образования.

На сегодняшний день существует ряд трудностей в процессе перехода по новый профессиональный стандарт педагога:

1. реальная профессиональная деятельность педагогов школы не соответствует требованиям профессионального стандарта, недостаточно выражена взаимосвязь между квалификацией педагогического работника и результатами его профессиональной деятельности;
2. отсутствуют формы и механизмы независимой оценки квалификации педагогов.

Цель: Приведение компетенций педагогов школы в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи:

1. Проанализировать профессиональный стандарт «Педагог»
2. Провести мониторинг компетенций педагогов, выявить дефициты.
3. Скорректировать план профессионального развития педагогов

4. Обеспечить условия для внедрения профессионального стандарта в ОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение семинаров, совещаний, педсоветов по внедрению профстандарта	Ежегодно	Зам. директора по УВР
2	Проведение мониторинга по выявлению дефицитов в компетенциях педагогов	Постоянно	Зам. директора по УВР
3	Разработка плана внедрения стандарта	2 полугодие 2018-2019 уч.г.	Директор школы
4	Корректировка планов методической работы школы и планов самообразования педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
5	Проведение повторного мониторинга соответствия профстандарту	2 полугодие 2020 г	Зам. директора по УВР
6	Корректировка планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	Зам. директора по УВР
7	Посещение открытых мероприятий по внедрению профстандарта в районе, городе	Ежегодно	Директор школы
8	Деятельность педагогов в рамках планов самообразований	В течение года	
9	Подробный анализ профстандарта на всех уровнях: МО, МС, педсовет	2019 г	Зам. директора по УВР

Проект «Развитие профильного обучения. Инженеры будущего»

Профильное обучение рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Одним из приоритетных направлений работы школы является тесное сотрудничество с Уфимским государственным авиационным техническим университетом.

В 2014 году был подписан договор о сотрудничестве и совместной деятельности в рамках программы «Инженеры будущего» с целью обеспечения углублённой целевой подготовкой обучающихся профильных (физико-математических) классов, необходимой для успешного освоения программ инженерной подготовки Университета.

Именно с этого времени у нас созданы и успешно работают классы с углублённым изучением точных дисциплин: математики, физики, информатики. Преемственность в обучении обеспечивают преподаватели ВУЗов, которые работают в профильных классах. Предпрофильная работа начинается с детского сада , где работает Федеральная площадка «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Цель проекта : развитие технологического профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации выбора профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Актуальность данной программы выражается в создании современных форматов обучения. Инженерные классы-_это особая программа обучения, включающая дополнительные занятия по техническим дисциплинам.

Отличительной особенностью данной программы является расширение возможностей учащихся для углубленного изучения тем по направлениям «Математика», «Физика», «Информатика», «Черчение»-наиболее приоритетных для реализации проекта «Инженеры будущего»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Видеолекции	В течение года, ежегодно	Классные руководители профильных классов
2	Экскурсии в УГАТУ, УМПО	В течение года,	Классные руководители

		ежегодно	профильных классов
3	Участие в World Skills	В течение года, ежегодно	Филатова Е.П.
4	Участие в олимпиадах на кубок ректора УГАТУ, Олимпиадах ВОШ, Гагарина	В течение года, ежегодно	Балюра М.Ю.
5	Обучающие семинары по данному направлению	В течение года, ежегодно	Педагоги-предметники

Мероприятия

-проектирование и организация технопарка;

-разработка и апробация моделей прохождения летней практики учащимися инженерных классов на базе предприятий-партнеров.

- развитие сотрудничества с Авиационным колледжем по учебному плану специальности (23.02.03) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Проект «Школа активных и успешных детей»

Цель: Создание эффективной ,отвечающей всем современным требованиям системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей

Актуальность направления:

Высокомотивированные, талантливые и одаренные дети всегда были в центре внимания педагогов: на них принято равнять остальных детей. Однако отсутствие поддержки в развитии задатков приводят к тому, что эти дети опускаются до уровня класса, в котором учатся. Таким образом, возникает необходимость формирования программы, предназначенной для работы с высокомотивированными, талантливыми детьми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание банка тренинговых упражнений на основании	2019-2023	Администрация ,

	собственных разработок		НМР, психолог
2	Разработка программы групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования с целью повышения успешности в олимпиадах и конкурсах	2019-2023	ШМО
3	Проведение групповых занятий для обучающихся на всех уровнях образования с целью повышения успешности в олимпиадах и конкурс	2019-2023	Педагоги-предметники
4	Создание клуба для высокомотивированных и талантливых детей с целью формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты	2019-2020	НМР, ШМО,педагоги-предметники
5	Разработка консультаций для родителей с целью оказания помощи в воспитании высокомотивированных и талантливых детей.	2019-2020	психолог
6	Проведение консультаций для родителей с целью оказания помощи в воспитании высокомотивированных и талантливых детей.	Постоянно	психолог
7	Разработка программы по выявлению высокомотивированных и талантливых детей на дошкольном и начальном уровне образования /на	2019-2022	Психологическая служба школы, НМР

	основном уровне/на уровне полного среднего образования.		

Проект «Развитие взаимодействия детского сада и школы в рамках Центра образования»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обучению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Актуальность направления:

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду-это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода-проблема единения усилий работников детского сада и педагогов начальной школы. Проблема преемственности может быть успешной при тесном взаимодействии детского сада и школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана по преемственности детского сада и школы	Январь 2019г	Администрация
2	Разработка программы групповых занятий для воспитанников подготовительной группы детского сада	Январь-февраль2019	Заместитель директора по УВР (курирующая детский сад), воспитатели
3	Проведение групповых занятий для воспитанников детского сада по подготовке к	Постоянно	Педагоги начальной школы

	школе		
4	Занятия с высокомотивированными и талантливыми детьми с целью формирования школьной интеллектуальной и творческой элиты	постоянно	Воспитатели, учителя начальной школы
5	Разработка консультаций для родителей с целью оказания помощи родителям и воспитанникам перед поступлением в школу	2019-2020	психолог
6	Проведение консультаций для родителей с целью оказания помощи родителям и воспитанникам перед поступлением в школу	Постоянно	психолог
7	Проведение совместных праздников воспитанников детского сада и учеников начальной школы	постоянно	Администрация, воспитатели, учителя
8	Участие воспитанников детского сада в школьных мероприятиях, посвященных Первому звонку, Дню Победы, Последнему звонку.	По плану	Администрация, воспитатели, учителя
9	Показ в детском саду учениками школы сценок, подготовленных ребятами для участия в различных конкурсах.	постоянно	Администрация, воспитатели, учителя

VII. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2. Функция общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

Выполнение данной программы развития даст для «Центра образования № 26»:

- Создание информационно-образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;

- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями;
- Увеличение числа школьников, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;
- Увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
- Наращивание материальной базы учреждения, необходимой для реализации образовательной программы;
- Обеспечение успешности ребенка на начальных этапах обучения;
- Мотивационная готовность детей к обучению в школе.