**Протокол №4**

Заседание школьного методического объединения учителей предметов математики, физики, информатики

*Место проведения:* «Центр образования №26»

*Время проведения: 30 марта* 2022 г.

*Руководитель МО:* Ильбаева Т.А.

На заседании присутствовали 3 человека

***Тема: «Организация образовательного процесса на основе анализа результатов ВПР»***

*Повестка дня:*

1. Анализ ВПР по математике.
2. Методические рекомендации учителей- предметников, необходимые к применению в дальней шей работе.

Ход заседания :

*По* *первому вопросу* заслушали Минибаеву А.Р., которая в своем выступлении указала на то, что цель Проведения ВПР-это осуществление входного мониторинга качества образования , в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Кроме того она обратила внимание на отличия ВПР от контрольной работы , которые отличаются следующими особенностями , а именно:

Разрабатываются на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, а результаты учеников заносят в информационную систему;

*Позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями ;*

*Позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ;*

*Оценить личностные индивидуальные достижения ;*

*Позволяют видеть , какие проблемы с качеством знаний есть в изучении математики.*

*Проведение ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов , уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.*

*По второму вопросу выступили все члены ШМО каждый из которых дал анализ по итогу ВПР , зачитав соответствующие аналитические справки в которых были изложены результаты ВПР по классам , параллелям ; определены типичные ошибки , пробелы в знаниях по отдельным темам , даны рекомендации и определены пути устранения несформированных планируемых результатов по математике.*

*Руководитель ШМО Ильбаева Т.А. высказалась о том , что в результате проведенного анализа были определены типичные ошибки, проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося класса , параллели , по которому выполнялась процедура ВПР и задача каждого из учителей – это ликвидация пробелов в знаниях учащихся через применение новых методов и технологий .*

*Оно указало на то , что в ликвидации пробелов знаний нужно активнее использовать новые методы и технологии , использовать возможности различных образовательных платформ, и также более полных использовать возможности внеурочной деятельности по предметам за счет внесения изменений в программы по внеурочной деятельности.*

*Решение заседания:*

1. *Внести изменения в рабочие программы учителям в соответствующие разделы : планируемые результаты , содержание учебного предмета , тематическое планирование на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельностей ;*
2. *Учителям предметникам разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по результатам ВПР на 2022-2023 учебный год .*
3. *Провести анализ результатов текущей , тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в 3-4 четверти 2022 года .*
4. *Принять к сведению выводы по каждому классу ВПР.*

Руководитель ШМО Ильбаева Т.А.