**Аналитическая справка**  
**о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году**

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 43 учащихся 9-х классов (100%). В результате все участники получили«зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов)получили 5 человек (7%), максимум (20 баллов) – 5 человек (7%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 3 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Фатхизаманова Ю.С.., учитель английского языка, Галиуллина Р.Р., учитель английского языка, Перескокова Н.А..,психолог) и экспертов–учителей русского языка и литературы Идрисовой Ф.Х., Ханафиной Э.И., Моисеевой Л.И. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1.Чтение текста вслух**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИЧ** | | | |
| Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | |
| количество | % | количество | % |
| 74 | 99 | 1 | 1 |
| **ТЧ** | | | |
| Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | |
| количество | % | количество | % |
| 75 | 100 | 0 | 0 |

**Задание 2. Подробныйпересказтекстасвключениемприведенноговысказывания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П1** | | | |
| Все основные микротемы исходного текста сохранены | | Упущена или добавлена одна микротема | |
| количество | % | количество | % |
| 54 | 72 | 21 | 28 |
| Упущены или добавлены две и более микротем | | | |
| количество | | % | |
| 0 | | 0 | |
| **П2** | | | |
| Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | | Допущены фактические ошибки (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 49 | 65 | 26 | 35 |
| **П3** | | | |
| Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | | Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа | |
| количество | % | количество | % |
| 37 | 49 | 38 | 51 |
| **П4** | | | |
| Ошибок при цитировании нет | | Допущены ошибки при цитировании (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 33 | 44 | 42 | 56 |

**Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматических ошибок нет | | Допущены грамматические ошибки (одна или более) | |
| количество | % | количество | % |
| 60 | 80 | 15 | 20 |
| **О** | | | |
| Орфоэпическихошибокнет илидопущенаоднаорфоэпическаяошибка (исключаяслововтекстеспоставленнымударением) | | Допущеныдвеорфоэпическиеошибкиилиболее | |
| количество | % | количество | % |
| 57 | 76 | 18 | 24 |
| **Р** | | | |
| Речевыхошибокнет илидопущенонеболеетрехречевыхошибок | | Допущеныречевыеошибки (четыреилиболее) | |
| количество | % | количество | % |
| 63 | 84 | 12 | 16 |
| **Иск.** | | | |
| Искаженийсловнет | | Допущеныискаженияслов (одноилиболее) | |
| количество | % | количество | % |
| 47 | 63 | 28 | 37 |

**Задание 3. Монологическоевысказывание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **М1** | | | |
| Участникитоговогособеседованиясправилсяскоммуникативнойзадачей. Приведенонеменее 10 фразпотемевысказывания. Фактическиеошибкиотсутствуют | | Испытуемыйпредпринялпопыткусправитьсяскоммуникативнойзадачей, нодопустилфактическиеошибки и/илипривелменее 10 фразпотемевысказывания | |
| количество | % | количество | % |
| 57 | 76 | 18 | 24 |
| **М2** | | | |
| Учтеныусловияречевойситуации | | Условияречевойситуациинеучтены | |
| количество | % | количество | % |
| 74 | 99 | 1 | 1 |
| **М3** | | | |
| Высказываниехарактеризуетсясмысловойцельностью, речевойсвязностьюипоследовательностьюизложения: логическиеошибкиотсутствуют, последовательностьизложенияненарушена | | Высказываниенелогично, изложениенепоследовательно. Присутствуютлогическиеошибки (однаилиболее) | |
| количество | % | количество | % |
| 51 | 68 | 24 | 32 |

**Задание 4. Диалог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Д1** | | | |
| Участникитоговогособеседованиясправилсяскоммуникативнойзадачей. Даныответынавсевопросывдиалоге | | Ответынавопросынеданыилиданыодносложныеответы | |
| количество | % | количество | % |
| 66 | 88 | 9 | 12 |
| **Д2** | | | |
| Учтеныусловияречевойситуации | | Условияречевойситуациинеучтены | |
| количество | % | количество | % |
| 74 | 99 | 1 | 1 |

**Правильность речизавыполнениезаданий 3 и 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Г** | | | |
| Грамматическихошибокнет | | Допущеныграмматическиеошибки (однаилиболее) | |
| количество | % | количество | % |
| 59 | 79 | 16 | 21 |
| **О** | | | |
| Орфоэпическихошибокнет илидопущенонеболеедвухорфоэпическихошибок | | Допущеныорфоэпическиеошибки (триилиболее) | |
| количество | % | количество | % |
| 74 | 99 | 1 | 1 |
| **Р** | | | |
| Речевыхошибокнет илидопущенонеболеетрехречевыхошибок | | Допущеныречевыеошибки (четыреилиболее) | |
| количество | % | количество | % |
| 58 | 77 | 17 | 23 |
| **РО** | | | |
| Речьвцеломотличаетсябогатствомиточностьюсловаря, используютсяразнообразныесинтаксическиеконструкции. Поэтомукритериюучастникитоговогособеседованияполучает 1 баллтольковслучае, если 1 баллполученпокритерию«Соблюдениеречевыхнорм» | | Речьотличаетсябедностьюи/илинеточностьюсловаря и/илииспользуютсяоднотипныесинтаксическиеконструкции | |
| количество | % | количество | % |
| 38 | 51 | 37 | 49 |

**Анализ результатов:**

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

* у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
* у 99 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
* 84 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 80 процентов–без грамматических;
* 99 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 88 процентов получены ответы на вопросы диалога, 99 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

* 35 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе;
* 51 процент участников неуместно включил высказывание в текст;
* 56 процентов участников допустили ошибки при цитировании.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 49 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языкув 9-м классе высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. ВнестикоррективывпланработыпоподготовкеучениковгруппырискакГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  | Яруллина Ю.Л. |
|  |  |  |  |