**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**
**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 году**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-йкласс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку– 25 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ–по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике– 4 человека, 1 обучающийся не сдал математику, 1-русский язык, но затем пересдали.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, –2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведение родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудачу учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 14 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание– 12 обучающихся, физику– 5, информатику и ИКТ– 4, английский язык–1, химию– 1, биологию– 1, литературу– 1,информатика и ИКТ-4,история-6. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годам и по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 44,5; 2020 год – 54,8; 2021 год – 57,21), обществознанию (2019 год– 60,4; 2020 год– 62,1; 2021 год– 65,22), английскому языку (2019 год– 66,3; 2020 год– 73,2; 2021 год– 75,75), литературе (2019 год– 62,8; 2020 год– 63,2; 2021 год– 64,50), физике (2019 год– 54; 2020 год– 58; 2021 год– 58,57). Снизился средний балл по информатике и ИКТ (2019 год– 83; 2020 год– 77; 2021 год– 60,33), химии (2019 год– 51,5; 2020 год– 69,7; 2021 год– 54,00), биологии (2019 год– 50,8; 2020 год– 63,3; 2021 год– 49,33), истории (2019 год– 64,3; 2020 год– 66,5; 2021 год– 60,00), русскому языку (2019 год– 76,8; 2020 год– 78,7; 2021 год– 75,22).

В 2021 году самый низкий средний балл по истории– 45. Набрали ниже минимального количества баллов по химии и трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии –один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ–один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся11-х классов в формеЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Математика (профильныйуровень)** | **Русскийязык** |
| 2018/2019 | 4,7/68 | 71 |
| 2019/2020 | 4,6/54,8 | 62 |
| 2020/2021 | 4,6/57,2 | 63 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  **число сдававших экзамен** | **Выше 70 б** | **Наивысший балл** | **Не сдали** | **Средний балл** |
| Русский язык | 24 | 7 | 94 | 0 | 63 |
| Обществознание | 12 | 2 | 92 | 2 | 55 |
| Английскийязык | 1 | 1 | 88 | 0 | 88 |
| История | 6 | 0 | 60 | 0 | 45 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 1 | 73 | 0 | 57 |
| Химия | 1 | 0 | 53 | 0 | 53 |
| Физика | 5 | 2 | 99 | 2 | 56 |
| Математика(профильныйуровень) | 14 | 5 | 96 | 2 | 57 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, литературе, физике.
2. Снизился средний балл по информатике и ИКТ, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2020/21 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся**
**11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Русскийязык** | **Математика** |
| **Количествоучеников** |  4 | 4 |
| **Средний балл** | 3 | 3 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ГВЭ- аттестат в 2021 году:

1. Средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества обучающихся, сдавших экзамен ниже среднего.
2. Низкий процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует годовым отметкам.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ  по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Справку составила заместитель директора по УВР Яруллина Ю.Л.