**1.Исполнение «дорожной карты», направленной на повышение качества обучения в 2021-2022 учебном году, на 1 мая 2022 учебного года.**

Работа над повышением качества образования в МБОУ «Центр образования № 26» велась на протяжении всего учебного года.

Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, администрация) заинтересованы в повышении  качества образования. В августе , на первом педсовете все члены педагогического коллектива знакомятся с основными направлениями «Дорожной карты» и ходом ее реализации. Были организованы и проведены инструктивно-методические совещания с руководителями ШМО по вопросам достижения качества образования. Был проведен анализ результативности работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы.

Проанализируем работу школы по повышению качества образования, рассмотрев этот вопрос с четырех позиций: повышения качества условий, качества образовательного процесса, качества результатов и качества управления школой.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. Средний возраст педагогов школы – 45 лет, в школе работает 40 педагогов. Есть ставки педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, воспитателей ГПД. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. Результат многолетней целенаправленной работы 65% педагогов имеют высшую категорию. Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы; курсы на базе района; выездные курсы. Перспективный план курсовой подготовки постоянно корректируется, пересматривается. Задача – 100% обучение на курсах по ФГОС близка к выполнению.

Выпускники школы в основном показывают прочные знания на итоговой аттестации. Для достижения администрация школы проводит родительские собрания в течение учебного года, педагогические советы, совещания, курсы по подготовке к экзаменам, дистанционные курсы, многократные тренировочные тестирования с подробным анализом, индивидуальная работа на совете профилактики… После перехода на пятидневную рабочую неделю освободилась суббота – теперь в нашей школе это главный день подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Большую роль играет профилизация обучения. Уже несколько лет подряд обучающимся 10-11 классов предоставляется право выбрать предметы для изучения на профильном уровне. Классы мы делим на профильные группы. Технологический профиль , где ребята изучают профильно математику и физику, универсальная группа , за счет элективных курсов в индивидуальный учебный план добавлен русский язык, обществознание, история. Таким образом, мы пытается удовлетворить запросы большинства. В прошлом учебном году низкие результаты были показаны выпускниками на ЕГЭ по обществознанию. Поэтому в 2021-2022 учебном году большое внимание направлено именно в этом направлении.

Ну и одним из самых важных условий повышения качества образования является качество управления школой. В системе управления школой функционируют не отдельные модули (вы видите на слайде), а их оптимальная комбинация. Здесь главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;

- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

- использование современных информационных технологий;

- привлечение квалифицированных специалистов;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших). Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками

Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.

Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией

Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся

Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам

Методическое совещание с повесткой дня « Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2021г. - 2022 г.»

Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»

Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»

Собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»

Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА

Информирование по вопросам подготовки к ГИА

Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА

|  |  |
| --- | --- |
| Индивидуальное консультирование учащихся | |
| Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и внеурочных занятиях. | |
| Подготовка к проведению диагностических экзаменов. | |
| Организация компьютерного тестирования по различным предметам | |
| Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и другим предметам | |
| Проведение тренировочных работ | |
| Психологическая подготовка к ГИА.  Занятия с элементами тренинга. | |
| Тренинг «Как сохранить спокойствие на экзамене» | |
| Организационные собрания родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Организация подготовки учащихся к ГИА» |
| Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА. |