|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10–х классов на 20*21*/*22* учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | | **СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ** | | | | | 1 | Инструктивное совещание при директоре с классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом | *02.09.2021* | Заместитель директора по УВР | | 2 | Стартовая диагностика обучающихся 1-х классов | *03.09.2021–17.09.2021* | Педагог-психолог | | 3 | Диагностика уровня тревожности и уровня учебной мотивации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | *02.09.2021–17.09.2021* | Педагог-психолог | | 4 | Дефектологическая диагностика обучающихся с ОВЗ 1-х, 5-х классов | *02.09.2021–17.09.2021* | Педагог-психолог | | 5 | Стартовая диагностика по русскому языку и математике (5-е, 10-е классы), по сформированности навыков чтения (5-е классы) | *06.09.2021–10.09.2021* | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов | | 6 | Стартовая диагностика по сформированности навыков устной речи в 1-х классах | *06.09.2021–10.09.2021* | Заместитель директора по УВР, учителя 1-х классов, педагог-психолог | | 7 | Анкетирование классных руководителей 5-х классов «Трудности пятиклассников» | *01.10.2021–08.10.2021* | Заместитель директора по УВР | | 8 | Анкетирование учителей-предметников 5-х, 10-х классов по проблеме преемственности | *01.10.2021–08.10.2021* | Заместитель директора по УВР | | 9 | Изучение микроклимата в классных коллективах | *В течение всего периода* | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | | 10 | Составление социальных паспортов параллелей 1-х, 5-х, 10-х классов | *06.09.2020–17.09.2020* | Социальный педагог | | 11 | Малый педсовет «Итоги начального периода адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов» | *28.10.2021* | Заместитель директора по УВР | | 12 | Проведение заседаний ППк | *По согласованию* | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,  социальный педагог, *учитель-логопед, учитель-дефектолог* | | **НОЯБРЬ–ДЕКАБРЬ** | | | | | 13 | Родительские собрания в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам мониторинга адаптации | *05.11.2021* | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов | | 14 | Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями | *В течение всего периода* | Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов | | 15 | Сопровождение обучающихся «группы риска» в период адаптации | *В течение всего периода* | Социальный педагог | | 16 | Диагностические срезы по русскому языку, математике 5-х, 10-х классах за первое полугодие | *20.12.2021–24.12.2021* | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов | | 17 | Диагностические работы по выявлению уровня сформированности предметных умений по математике, чтению, письму и окружающему миру в 1-х классах | *20.12.2021–24.12.2021* | Заместитель директора по УВР, учителя 1-х классов | | 18 | Повторная диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | *13.12.2021–24.12.2021* | Педагог-психолог | | 19 | Проведение заседаний ППк | *По согласованию* | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,  социальный педагог, *учитель-логопед, учитель-дефектолог* | | **ЯНВАРЬ–МАРТ** | | | | | 20 | Малый педсовет «Общая оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения адаптации учеников 1-х, 5-х, 10-х классов за первое полугодие» | *12.01.2022* | Заместитель директора по УВР | | 21 | Родительские собрания в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов классов по итогам мониторинга адаптации | *14.01.2022* | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов | | 22 | Работа с обучающимися с признаками дезадаптации и их родителями | *В течение всего периода* | Педагог-психолог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов | | 23 | Сопровождение обучающихся группы риска в период адаптации | *В течение всего периода* | Социальный педагог | | 24 | Повторная диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | *21.02.2022–04.03.2022* | Педагог-психолог | | 25 | Повторная дефектологическая диагностика обучающихся с ОВЗ 1-х, 5-х классов | *21.02.2022–04.03.2022* | Педагог-психолог | | 26 | Анализ микроклимата в классных коллективах | *21.02.2022–04.03.2022* | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | | **АПРЕЛЬ–МАЙ** | | | | | 27 | Повторная диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | *11.04.2022–22.04.2022* | Педагог-психолог | | 28 | Диагностические срезы по русскому языку, математике в 1-х, 5-х, 10-х классах | *25.04.2022–29.04.2022* | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов | | 29 | Диагностические срезы по сформированности навыков чтения обучающихся 1-х, 5-х классов | *25.04.2022–29.04.2022* | Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники 5-х классов, учителя 1-х классов | | 30 | Анкетирование обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации | *10.05.2022–13.05.2022* | Классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов | | 31 | Анкетирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации | *10.05.2022–13.05.2022* | Заместитель директора по УВР | | 32 | Анкетирование педагогов-предметников 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам адаптации | *10.05.2022–13.05.2022* | Заместитель директора по УВР | | 33 | Итоговый педсовет по итогам адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов | *20.05.2022* | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов, социальный педагог, педагог-психолог | | 34 | Итоговые родительские собрания в параллелях 1-х, 5-х, 10-х классов по итогам мониторинга адаптации | *27.05.2022* | Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги-предметники 5-х, 10-х классов, учителя 1-х классов, социальный педагог, педагог-психолог | |