### Справка по результатам проведения стартовых диагностических работ по русскому языку, математике в 5-11 классах

**Сроки проведения контроля:** с 13.09.2021 по 22.09.2021.

**Цели контроля:**

* определение уровня остаточных знаний, навыков и умений учащихся 5-11 классов, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
* определение проблемных тематических блоков;
* определение прочности усвоения образовательных результатов;
* выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

В соответствии с планом на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 5-11 классах по русскому языку и математике.

По результатам диагностики выявлено следующее:

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 5-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 4-м классе. В 4-х классах неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили учащихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике

6 **класс**

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 6-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 5-м классе. В 5-х классах неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили учащихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике

**7 класс**

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 7-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 6-м классе. В 6-х классах неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили учащихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике (ФИО). Высокий уровень образовательных результатов имеют учащиеся ФИО.

**8 класс**

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 8-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 7-м классе. В 7-х классах неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили учащихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике (ФИО). Высокий уровень образовательных результатов имеют учащиеся ФИО.

**9 класс**

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 9-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 8-м классе. В 8-х классах неуспевающих не было. Результаты стартовой работы выявили учащихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике

**10 класс**

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 10-х классах немного выше, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 9-м классе.

**11 класс**

Результаты стартовой диагностической работы по математике в 11-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 10-м классе. В 10-х классах неуспевающих не было

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Результаты стартовой диагностической работы по русскому языку в 5- 11-х классах немного ниже, чем оценки по итогам года, полученные учащимися в 4-10-м классах. Неуспевающих по итогам года не было

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании методического объединения учителей математики и русского языка.

1.2. Проконтролировать повторение по русскому языку, математике тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе.

1.3. Разработать с учителями математики, русского языка индивидуальные образовательные маршруты учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы.

1.4. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике учащихся группы риска.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях ШМО.

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике, русскому языку.

2.4. Подготовить проверочные работы по русскому языку, математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям:

3.1. Включить темы, разделы с низкими результатами на диагностической работе в блок повторения (до 22.10.2021).

3.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2021).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Заместитель директора по УВР Яруллина Ю.Л.