Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО на общем собрании работников протокол № 1 от «09» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО Управляющим советом Протокол № 1 от «09» августа 2022 г. УТВЕРЖДЕНО
приказом № 279 от «09» августа 2022 г.
Директор МБОУ
«Цонту образования № 26»
А.В. Басов

положение

о внутренней системе оценки качества образования подразделения Детский сад МБОУ «Центр образования № 26»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «Центр образования N26», ее организационную и функциональную структуру.
- 1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.:
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН;
 - Устав МБОУ «Центр образования № 26».
 - 1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

<u>Качество образования</u> — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее — $OO\Pi$) дошкольного образования общеобразовательного учреждения (далее — OY).

<u>Качество условий</u> – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

<u>Государственный образовательный стандарт</u> дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

<u>Критерий</u> – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно — качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных

документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

<u>Педагогический мониторинг</u> – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной образовательной программы детского сада, состояния и прогнозирования ее развития.

<u>Измерение</u> – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- 1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - статистические данные;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты педагогов и воспитателей Детского сада ОУ;
 - посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
 - анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
 - данные полученные в результате проведения контрольной деятельности
- 1.5. ОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников Детского сада ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.

- 2.1. Целью организации ВСОКО является качественная оценка условий обеспечения образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качество результата образовательной деятельности учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Детском саду ОУ.
 - 2.2. Задачами ВСОКО являются:
- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
- Прогнозирование развития образовательной системы Детского сада ОУ.
- 2.3.Основными принципами ВСОКО Детского сада ОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Организация ВСОКО.

3.1. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, творческая группа педагогов, совет родителей.

Администрация Учреждения

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в подразделении Детский сад МБОУ «Центр образования № 26» и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБОУ «Центр образования № 26», участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП ДО МБОУ «Центр образования № 26» проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «Центр образования № 26»;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников подразделения Детский сад МБОУ «Центр образования N = 26» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Общее собрание работников

• принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБОУ «Центр образования № 26»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБОУ «Центр образования № 26»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «Центр образования № 26».

Совет родителей (законных представителей)

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию (в рамках своей компетенции);
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Центр образования № 26» (в рамках своей компетенции).

Творческая группа

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ «Центр образования № 26»;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ «Центр образования N_2 26»;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБОУ «Центр образования № 26» за учебный год, самоанализ и т.д.).

Педагогический совет

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в подразделении Детский сад ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ОУ, об охране здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ОУ.

4.Реализация ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативноправовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

- 4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа работы коллектива за учебный год и инструментария оценки качества образования.
 - 4.3. Предметом ВСОКО являются:
 - качество условий обеспечения образовательной деятельности ДОУ;
 - качество организации образовательного процесса;
 - качество результата образовательной деятельности учреждения.
- 4.3.1. К условиям, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- методы используемые в образовательном процессе, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организация методической работы;
- финансовое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда.
 - 4.3.2. Качество организации образовательного процесса, характеризует:
- соответствие с требованиями ФГОС ДО и контингентом воспитанников основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие запросам родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных образовательных программ;
- качество организованной образовательной деятельности
- 4.3.3. Качество результатов образовательной детальности характеризуют:
- динамика развития детей в образовательном процессе;
- здоровье обучающихся в динамике;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.
- 4.4. Периодичность проведения оценки качества образования, формы проведения устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора ОУ.

5. Организация педагогического мониторинга.

- 5.1 Педагогический мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.
- 5.2. Мониторинг детского развития проводится по всем образовательным областям ООП ДОО. В проведении мониторинга участвуют все педагоги. Основная задача мониторинга определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

- 5.3. Мониторинг проводится специалистами и воспитателями учреждения.
- 5.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в детском саду (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).
 - 5.5. Для мониторинга используется следующий инструментарий:
- наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беселы.
- 5.6. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей, оформляются воспитателями групп в удобной для них форме и хранятся в группе в течении учебного года. Итоги предоставляются в методический кабинет старшему воспитателю в виде отчета, с указанием процента усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям, без указания персональных данных в конце учебного года.

6. Реализация ВСОКО

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДООУ включает в себя:

- 1. Оценка психолого-педагогических условий.
- 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
- 3. Оценка кадровых условий.
- 4. Оценка материально-технического оснащения.
- 5. Финансовое обеспечение.
- 6. Оценка качества образовательной деятельности.

7. Результаты ВСОКО

- 7.1. Формой отчета является аналитическая справка.
- 7.2. По итогам ВСОКО проводится заседание педагогического совета, общее собрание работников, заседания родительского комитета (совета родителей)
- 7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки определяются: качество условий образования в Учреждении, проблемы, пути их реализации, приоритетные задачи Учреждения для реализации ООП ДО в новом учебном году.

8. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

- 8.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям результатов ВСОКО;
- -средствам информации в виде отчета по самообследованию;
- -размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте OУ.

9.Ответственность.

- 9.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в ДОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.
- 9.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации самоанализа, самообследования, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте ОУ.