АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

На основании результатов ЕГЭ выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21__ человек; преодолели минимальный порог 20 обучающихся. Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 13 человек, что составило 62 % процентов от обучающихся 11-х классов. Базовую математику сдавали 8 человек.

Итоги ЕГЭ по математике:

Базовая –сдали все, 5-1,4-6,3-1 (средний балл-4)

Профиль –средний балл -34, Овчаров-76,Карась-68,Чистяков -72.

Не преодолели минимальный порог-6 выпускников, из них пересдали успешно базу-3 человека и профиль 3 человека.

Итоги ЕГЭ по русскому языку: средний балл 57,что ниже по району.

Дистанова-85,Кожевникова-78,не справился 1 учащийся

Наиболее востребованный предмет из года в год-**обществознание**. Сдавали-11 учащихся, средний балл-50. Теркулова -78,Кожевникова -76. Не преодолели минимальный порог -3 ученика.

Биология- 2 ученика-средний балл 46

Физика- 1 ученик- 48 баллов

Информатика-выбрали 6 выпускников- не сдали 4.

Английский язык- 2 сдавали успешно, Теркулова -88 баллов

Аттестат получили 20 выпускников. Один ученик получил справку об обучении и поступил в техникум с аттестатом за 9 класс. Планировали, что по и тогам году будет 3 медалиста, но ученики не подтвердили свои знания на ЕГЭ, набрав менее 70 баллов по одному из предметов.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся11-х классов в форме ЕГЭ

Учебныйгод	**Математика (профильныйуровень)**	**Русский язык**
2018/2019	4,7/68	71
2019/2020	4,6/54,8	62
2020/2021	4,6/57,2	63
2021/2022	4/34	57

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	**число сдававших экзамен**	**Выше 70 б**	**Наивысший балл**	**Не сдали**	**Средний балл**
	21/22	**21/22**	**21/22**	**21/22**	**21/22**
Русский язык	24/21	7/2	94/85	0/1	63/57
Обществознание	12/11	2/2	92/78	2/3	55/50
Английскийязык	1/2	1/1	88/88	0/0	88/
История	6/0	0/0	60/0	0/0	45/0
Информатика и ИКТ	4/6	1/0	73/	0/4	57/
Химия	1/0	0/0	53/0	0/0	53/0
Физика	5/1	2/0	99/48	2/0	56/48
Математика(профильныйуровень)	14/13	5/2	96/76	2/6	57/34

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

1.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022-2023 учебного года подготовку к ГИА-23 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
8. Учителям-предметникам проводить анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.