Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МАОУ «Центр образования № 26»

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организованы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.11.2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения

всероссийской олимпиады школьников», и приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа РБ от 05.09.2022г № 480 « Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году».

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 410 школьников 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе МАОУ «Центр образования № 26». Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые обезличенные протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте МАОУ «Центр образования № 26» в разделе ВОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа							
		4 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого

									:
1	Английский язык	0	9	3	5	3	9	3	33
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	3	5	4	2	2	1	17
4	География	0	0	2	2	10	5	0	19
5	Информатика	0	7	5	7	9	7	3	38
6	История	0	15	1	12	4	14	5	51
7	Литература	0	10	0	2	8	7	3	30
8	Математика	11	5	3	3	4	3	2	31
9	Искусство (МХК)	0	2	2	1	2	1	0	8
10	Обществознание	0	0	2	16	0	11	12	41
11	ОБЖ	0	0	0	0	4	0	11	15
12	Право	0	0	0	0	0	0	6	6
13	Русский язык	12	13	2	8	11	11	7	64
14	Технология	0	0	10	1	1	0	0	12

15	Физика	0	0	0	3	4	12	2	21
16	Физкультура	0	0	0	1	1	3	1	6
17	Химия	0	0	0	0	1	3	2	6
18	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	12	12
	ИТОГО:	23	66	37	70	66	98	68	410

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: , русский язык – 64 чел., история – 51 чел., информатике- 38 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 5 чел., право - 6 чел., физкультура, химия– 6 чел.;

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ :

2020-2021 учебный год		**2021-2022 учебный год**		**2022-2023 учебный год**	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров

356	86	349	73	410	37 (без учета результатов по математике и информатике)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 61 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	**Предмет**	Фактическое кол-во участников	**Кол-во победителей и призеров**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**	**% победителей и призеров**
1	Английский	33	8	0	8	24

	язык					
2	Астрономия	0	0	0	0	0
3	Биология	17	1	0	0	5,9
4	География	19	0	0	0	0
5	Информатика	38				Нет результатов
6	История	51	0	0	0	0
7	Литература	34	5	0	5	15
8	Математика	31				Нет результатов
9	Искусство (МХК)	8	6	1	5	75
11	Обществознание	41	2	0	2	5

12	ОБЖ	15	0	0	0	0
13	Право	6	0	0	0	0
14	Русский язык	64	8	0	8	13
15	Технология	12	1	1	0	8,3
16	Физика	21	0	0	0	0
17	Физкультура	6	6	0	6	100
18	Химия	6	0	0	0	0
20	Экономика	12	0	0	0	0
	ИТОГО:	410	37	2	35	

Анализ 3 таблицы показывает, что количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам : биология и обществознание. По экономике, физике, географии, ОБЖ, праву нет призовых мест.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что участники предметных олимпиад были удовлетворены результатами выполненных заданий, в связи с этим в жюри олимпиад не поступило апелляций по итогам проведения ШЭ этапа . Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- Идрисовой Ф.Х., Минибаевой А.Р., Малиновой И.А., Перескоковой Н.А., Фатхизамановой Ю.С., Юнусовой Г.Р.

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапае ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила заместитель директора по НМР : Н.Н.Давыдова.