

Анализ посещенных уроков МБОУ «Центр образования № 26» для выявления высокомотивированных учащихся

Цель контроля: определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся.

Сроки проведения контроля:

В соответствии с планом работы МБОУ «Центр образования № 26» на 2022/23 учебный год проведен внутришкольный контроль уровня подготовки учащихся с высокими результатами участия в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

На 1 сентября 2022 года в МБОУ «Центр образования № 26» обучаются 627 обучающихся. Из них на основе результативности участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях за прошлый учебный год были выявлены 93 обучающихся, имеющих высокую мотивацию, что составляет 15 % от общего числа.

По результатам **участия в конкурсах, олимпиадах, НПК МАН** победителями и призёрами разных уровней стали 320 учеников. По сравнению с прошлым годом – 74 человека – наблюдается увеличение данного показателя в 1,1 раза. Лидерами по количеству призёров и победителей в мероприятиях разного уровня стали ШМО эстетического цикла (Сметанина О.В., Гурская Р.М.), ШМО нач.классов (Маликова Г.Ф., Гильманова Л.С., Гимранова А.А., Мараканова Г.Р., Мухамадьярова Р.А., Кузнецова А.В.) Следует отметить активную работу ШМО точных наук (Ильбаева Т.А.), ШМО Естественно-научного цикла (Малинова И.А.), ШМО филологического цикла (Идрисова Ф.Х.), ШМО лингв.цикла (Галиуллина Р.Р., Илимбетова Г.М., Фатхизаманова Ю.С.). Информация о количестве призеров и победителей в 2021/2022 году:

Наименование	Победители и призеры районного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры республиканского уровня	Победители и призеры Всероссийского уровня	Победители и призеры Международного уровня
Всероссийская олимпиада школьников	26	2			
Олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина	24	8			
Предметные олимпиады(2-6 класс)	9	7			
НПК МАН	5	3	3	2	
Творческие конкурсы	5	4	1		1

Участие в ВОШ: школьный этап-204 участников (26 призеров и победителей), городской этап- 26 (2 призера).

Участие в НПК МАН «Познание и творчество»: 6 участников (5 призеров и победителей – районный этап, 3 призера – городской этап, 3 победителя и призера- республиканский этап).

Участие в Уфимской предпрофессиональной олимпиаде для обучающихся 8- 11 классов (2 место).

Участие в Республиканском турнире «Кубок Башкортостана по физике».

Участие в Республиканской олимпиаде на кубок Ю. Гагарина (12 победителей и призеров -районный этап; 8 победителей и призеров -городской этап).

Участие в предметной олимпиаде «Юные покорители вершин» (9 победителей и призеров-районный этап; 7 победителей и призеров- городской этап).

Участие в городской предметной олимпиаде для обучающихся 5-6 классов.

Участие в конкурсе «Учитель года» (номинация - районный этап).

Участие в дистанционных конкурсах имени А. Вернадского, имени Д .Менделеева (дипломант-Российский этап).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с ФГБОУ «Уфимский государственный авиационный технический университет»; ФГБОУ «Уфимский государственный нефтяной технический университет».

По итогам года было принято решение о разработке индивидуальной траектории обучения одаренных детей по отдельным предметам.

В ходе проверки были посещены уроки обществознания, математики, русского языка, астрономии, физической культуры, информатики.

Уроки обществознания в 9А, 10Ах классах содержат задания повышенного уровня сложности. Учитель Петрова М.Н. использует технологии смешанного обучения, организует проектную работу по вопросам правоведения, учащиеся на уроке участвуют в дискуссии, используют различные информационные источники для доказательства гипотезы. На каждом уроке учитель разбирает задания части С из демонстрационной версии ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 10-11-х классах. Результативность работы с мотивированными учащимися высокая. Ежегодно школьники становятся призерами муниципального этапа ВсОШ.

На уроках математики в 8А классах учитель Минибаева А.Р., молодой специалист. Домашние задания задаются дифференцированно. Мотивированные учащиеся :Гибадуллина,Динмухаметов,Ерофеева,Мусин,Попова,Сабиров,Смирнов,Фаезова- дома решают задания олимпиадного цикла прошлых лет. Разбор заданий происходит в основном после уроков.

На уроках русского языка в 7б классе учитель Ханафина Э.И. разбирает трудные вопросы грамматики, орфографии, лексики. Учащиеся с высокой учебной мотивацией Фархитатов, Фатхутдинова выполняют индивидуальные домашние задания. На уроках учитель предлагает задания школьного уровня олимпиады. Необходимо использовать в работе задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ.

На уроках физической культуры в 7-8-х классах учитель Абузаров Р.И. формирует у учащихся знания техники безопасности при занятиях спортом, умение контролировать физические нагрузки, владеть методикой выполнения упражнений. В классе есть учащиеся, которые занимаются в спортивных секциях, клубах, которые выполнили нормы ГТО. На уроках учитель не использует их умения в разных видах спорта, все занимаются по одной программе.

Уроки информатики в 8-9-х классах проводятся в соответствии с программой. Учитель Филатова Е.П. добивается усвоения материала на базовом уровне. Предлагает задания ОГЭ базовой части. Уровень усвоения знаний в классах – 80 процентов. На уроках учащиеся работают с учебником. На практике закрепляют изученный материал с помощью компьютера. Учитель использует тестирование для закрепления изученного. Мотивированные учащиеся активно работают на уроке, быстро выполняют задания. Учитель не предлагает задания повышенного уровня сложности.

ВЫВОДЫ

1. На уроках обществознания, математики, русского языка учителя мало используют задания олимпиадного цикла для подготовки мотивированных учащихся к ВсОШ.
2. На уроках физической культуры, информатики недостаточно времени уделяется работе с мотивированными учащимися. Не используется урочное время для разбора олимпиадных задач, заданий повышенного уровня сложности.
3. На уроках информатики учитель не предлагает сложных заданий, не разбирает задания ЕГЭ части С.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1.1. Познакомить с результатами внутришкольного контроля уровня подготовки учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и другим олимпиадам, конкурсам педагогический коллектив на совещании при директоре.
- 1.2. Разработать план по работе с учащимися, имеющими высокую учебную мотивацию до конца октября, по итогам ВсОШ.
- 1.3. Контролировать, как учителя включают в уроки задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности (постоянно).
2. Руководителям методических объединений:
 - 2.1. Подготовить для педагогов мастер-класс учителя обществознания Петровой М.Н. по работе с мотивированными учащимися .
 - 2.2. Включить разбор заданий олимпиадного цикла в заседания методических объединений
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Использовать на уроках задания муниципального и регионального уровня для мотивированных учащихся, чтобы готовить школьников к ВсОШ.

Заместитель директора по УВР

Яруллина Ю.Л.