

Справка по итогам контроля адаптации обучающихся 10 класса МБОУ «Центр образования № 26»

Цель контроля: анализ степени адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования.

Сроки проведения контроля:

В соответствии планом ВПК на 2022/23 учебный год был проведен анализ адаптации учащихся в 10 классе.

В ходе контроля были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Посещение уроков.
2. Стартовая диагностика в рамках ФГОС СОО – контрольные срезы по русскому языку, математике.
3. Проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике.
4. Изучение документации (рабочие программы по предметам, электронный журнал).
5. Собеседования с учителями, обучающимися.

Адаптация на уровне среднего общего образования – естественный процесс приспособления десятиклассников к новой социальной обстановке, новому коллективу, увеличению учебной нагрузки, к новому стилю отношений между педагогом и учеником. Важно, чтобы адаптация прошла успешно для каждого ученика 10 класса, поскольку от этого зависят результаты обучения детей и комфортность условий пребывания в школе.

В 2022/23 учебном году в 10 классе МБОУ «Центр образования № 26» обучается 19 человек на начало года, 18 человек на начало октября. Прибыли из других школ после окончания уровня ООО обучающиеся:

Ахметшина Лайгиза Димовна из лицея 96

Гайнегдинова Аижелина Марселяновна-школа 100

Москаленко Милана Алексеевна-школа 100

Гарникян Эдик Карапетович-школа № 100

Корухов Егор Александрович-школа 100

Шкабуринна Кира Сергеевна-школа 41

Давлетшина Карима Азатовна-школа 41

Отличник -Кот Иван

Классный руководитель – учитель русского языка Идриосва Ф.Х.

Согласно списочному составу в 10 классе:

Класс/год рождения	Девочки		Мальчики	
	2005 г. р.	2006 г. р.	2005 г. р.	2006 г. р.
10	0	10	0	8
Всего: 10		Всего: 8		

Распределение обучающихся 10 класса в группы здоровья для занятий физкультурой:

Класс	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
10	16	2	-

Уровень ООО обучающиеся окончили с результатами:

- на «5» – 1 человек: ФИО
- на «4» и «5» 12 человек: ФИО
- с «3» 5 человек: ФИО

Обучение в 10 классе организовано по универсальному профилю.

Класс, в целом, можно характеризовать как благополучный, академически достаточно сильный и мотивированный к обучению. Взаимоотношения в классном коллективе сложились ровные, дружелюбные, межличностных конфликтов не возникало. Вновь прибывших «старожилы» приняли в класс достаточно приветливо, что можно объяснить схожестью интересов как к предметам, так и в увлечениях. Класс активный: ребята участвуют в различных образовательных конкурсах, ВсOПи, дистанционных олимпиадах. С удовольствием участвуют в общешкольных и классных воспитательных мероприятиях, проявляют инициативу. В классе имеются лидеры – Кот и Дуларь, к их мнению прислушивается практически весь класс. В сентябре начал учиться выпускник 95 школы Маслов, но юноше сложно дается обучение, он не захотел продолжать обучение в школе. В результате собеседований с обучающимися и их родителями выяснили, что большинство из них чувствуют себя в школе комфортно: и на уроках, и в классном коллективе. Отношения с учителями дети определили как удовлетворительные; требования большинства учителей класс воспринимает адекватно.

РЕЗУЛЬТАТЫ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ представлены в отдельной справке

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ

Посещено 9 уроков: 1 урок биологии, 2 урока русского языка, 1 урок литературы, 2 урока математики, 2 урока физики, 1 урок химии.

Уроки посещались с целью собрать данные для анализа:

- соблюдения преемственности и единых требований к организации учителями-предметниками учебно-воспитательного процесса в 10 классе;
- организации учебной деятельности на уроках;
- уровня учебно-организационных навыков обучающихся.

По результатам посещения уроков можно сделать следующие выводы:

- учителя соблюдают единство требований к организации учебного процесса в 10 классе;
- проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС СОО: реализуют системно-деятельностный подход; применяют эффективные методы и приемы обучения, обеспечивающие формирование универсальных учебных действий;
- знают и применяют в своей педагогической деятельности современные продуктивные технологии;
- широко используют на уроках информационные технологии, различные формы самостоятельной, исследовательской работы, групповой работы и работы в парах;

- отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках с учетом возрастных особенностей десятиклассников;
- активно используют приемы внутреннего стимулирования: проблемно-поисковая деятельность, самостоятельная работа, свободный выбор задания, поиск альтернативных решений и т. д.;
- активно формируется система универсальных учебных действий;
- темп работы и уровень самостоятельности десятиклассников на уроках достаточно высок. Учащиеся организованы, активны, заинтересованы. Обучающиеся имеют все необходимое для урока: учебники, рабочие тетради, канцелярские принадлежности, атласы, спортивную форму и обувь;
- все уроки проведены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием;
- проверка выполнения домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную, групповую. Своевременно выявляются пробелы в знаниях обучающихся и устраняются;
- на уроках русского языка, математики, биологии и химии вопросы теории сочетаются с выполнением практических заданий в форме КИМ ЕГЭ;
- культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, на уроках поддерживается рабочая атмосфера.

ПРОВЕРКА РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ

По результатам проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математике обучающихся 10 класса можно сделать выводы о том, что состояние тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

Замечания:

- обучающиеся в тетрадях по математике допускают нарушения единого орфографического режима: не всегда записывается тема или дата урока. Учителя данное нарушение отмечает;
- в тетрадях по математике и по русскому языку десятиклассники допускают использование корректирующей жидкости. Учителя не отмечают данное нарушение;

ПРОВЕРКА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

Цели проверки электронного журнала: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий; посещаемость электронных дневников детьми и родителями.

По итогам проверки электронного журнала 10 класса можно сделать выводы:

- несвоевременно выставляют оценки учителя обществознания, физкультуры;
- несвоевременно вносят домашние задания учителя географии, истории. Комментариями по выполнению домашние задания дополняют учителя русского языка, математики, биологии, химии;
- темы уроков в электронном журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;
- не соблюдаются нормы и режим дозирования домашних заданий по истории и обществознанию;
- 54 процента родителей просматривают электронный дневник своего ребенка ежедневно, остальные – эпизодически;
- все десятиклассники посещают электронный дневник ежедневно.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АДАПТАЦИИ

Результаты изучения адаптации показывают, что в целом учащиеся успешно адаптировались на уровне среднего общего образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям-предметникам, работающим в 10 классе:

- продолжить работу по обеспечению условий для всестороннего развития учащихся 10-х классов, соблюдая преемственность с уровнем основного общего образования и единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- продолжить осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися 10-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности;
- способствовать формированию потребности в учении, в поисковой активности;
- способствовать формированию чувства ответственности, уровня субъективного контроля;
- оказывать поддержку при формировании качественного изменения самосознания: системы ценностей, самооценки;
- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;
- своевременно выставлять оценки, своевременно оповещать родителей о возникновении сложных ситуаций по учебному предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
- учесть замечания по проверке тетрадей в дальнейшей работе.

1. Классному руководителю 10 класса Идрисовой Ф.Х.:

- продолжить работу по созданию комфортных условий для самореализации каждого учащегося в классном коллективе;
- довести до сведения родителей результаты процесса адаптации учащихся 10-го класса на родительском собрании;
- выяснить причины низкой посещаемости родителями электронных дневников, по возможности устраниить.

1. Недавогу-психологу Перескоковой Н.Л. провести работу на сплочение коллектива

Заместитель директора по УР

Ярушинка Ю.Л. ФИО