Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

(МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор
МАОУ «Центр образования №26 им.Сулейманова Ш.С.»	_____ А.В.Басов
(протокол от 11.04.2023 № 8)	Приказ № 129 от 11.04.2023

Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Басов А. В.
Адрес организации	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Подвойского,7
Телефон, факс	250-27-71, 251-01-39 (приемная директора, заместитель директора по УВР) 250-30-59 (детский сад, охрана)
Адрес электронной почты	maou-co26 @ list.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Начальник Управления образования Администрации ГО г. Уфа — Батыршин Азат Рафаилович http://ufa-edu.ru/ г. Уфа, ул. Орловская, 33
Дата создания	01.09.1910
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171847 от 14.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2677 от 14.02.2023

Основным видом деятельности МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного общего образования

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося на дому с РАС (вариант 7.2);

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ "Центр образования №26 им. Сулейманова Ш.С." создано шесть предметных методических объединения:

объединение учителей точных наук (физика, математика, информатика);
объединение педагогов начального образования ;
объединение учителей предметов филологического цикла (русский язык, литература,родной язык) ;
объединение учителей предметов лингвистического цикла (иностранные языки, башкирский язык);
объединение учителей предметов естественно- научного цикла (история, биология,география. химия, обществознание);
объединение учителей предметов эстетического цикла (ИЗО, черчение, музыка, технология, физическая культура. ОБЖ).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

·с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

·приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

·приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

·СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

·СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

·СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

·основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

·расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	284
Основная образовательная программа основного общего образования	315
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование ____627____ обучающихся.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы, с 01.09.2022 года начальная школа и 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – **623** учащихся, 100 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – **175** учащихся, 23 процента.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному .

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 623 **учеников, на конец учебного года –623 ученика . Прибыли за год – 14 ученика, выбыло – 14** человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли-чество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	70	70	100%	34	48,57	23	32,8	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100 %	29	50	20	34,4	0	0	0	0	0	0
4	77	77	100 %	32	41,5	29	37,6	0	0	0	0	0	0

Итого	205	205	100 %	95	46,3	72	35	0	0	0	0	0	0

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	**Качественная успеваемость, %**		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1–4-е	75,1%	86,8%	80,2%
5–9-е	51,6%	52,3%	51,1%
10–11-е	46,2%	51,5%	48,9%
Общее по школе	51,4%	63,5%	60,8%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам:.

5-е классы

Из 61 пятиклассника на «5» написали диктант 19 человек (31,1%), на «4» – 28 (45,9%). Качественная успеваемость – 77 процентов, не справились двое (3,3% – все из 5 «В» класса). Общая СОУ – 68,1 процента, средний балл – 3,98.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
5 «А»	15	15	4/9	8/5	3/1	–	–	4,07/4,53	100/100	80/93,3	68/83,7
5 «Б»	20	20	8/9	8/6	4/5	–	–	4,2/4,2	100/100	80/75	72,8/73,2
Итого	**61**	**61**	**19/31**	**28/23**	**12/7**	**2/0**	**–**	**3,98/4,39**	**96,7/100**	**77/88,5**	**68,1/79,1**

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. 88,5 процента учащихся выполнили работу на «4» и «5», СОУ – 79,1 процента, средний балл – 4,39. Результаты лучше в 5 «А» классе, где процент качества – 93,3, СОУ –и 80,9 и средний балл – 4,3. Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

По математике выполнили работу все – 61 ученик. Качественная успеваемость – 55,7 процента, СОУ – 60,5 процента, средний балл – 3,79.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По	Выпол.	Оценки	Сред.	%	%	%

	списку	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	балл	усп-ти	кач-ва	СОУ
5 «А»	15	15	6	4	5	–	–	4,07	100	66,7	69,1
5 «Б»	20	20	2	8	9	1	–	3,55	95	50	52,5
Итого	**61**	**61**	**17**	**17**	**24**	**3**	**–**	**3,79**	**95,1**	**55,7**	**60,5**

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

6-е классы

Из 69 учащихся 6-х классов, писавших диктант с грамматическим заданием, на «5» справились 13 учащихся (18,8%), на «4» – 25 (36,3%). Процент качества – 55,1 процента. Не справились – 4 человека (5,8% – из 6 «А» класса). Общая СОУ – 56,9 процента, успеваемость – 94,2 процента, средний балл – 3,68.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6 «А»	19	19	0/2	5/11	10/6	4/0	–	3,05/3,79	78,9/100	26,3/68,4	38,7/58,9
6 «Б»	25	25	3/8	11/8	11/9	–	–	3,68/3,96	100/100	56/64	56/65,4
Итого	44	44	3/10	16/19	21/15	4/0		3,5/3,8	88/100	44/67	50/60

С грамматическим заданием справились все ученики. СОУ – 69 процентов, процент качества – 76,8, средний балл – 4,44. Лучшие результаты достигнуты в 6 «В»,

где СОУ – 80,2 процента, качественная успеваемость – 96 процентов, средний балл – 4,44.

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, -н-/-нн- в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

С контрольной работой по математике справились все 69 человек. Из них на «5» написали работу 20 учеников (29%), на «4» – 22 (31,9%). Качественная успеваемость – 60,9 процента, СОУ – 63,5 процента, средний балл – 3,9. Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты. Всего пять учеников (7,2%) выполнили задание со звездочкой правильно.

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
6 «А»	19	19	3	4	12	–	–	3,53	100	36,8	52
6 «Б»	25	25	9	5	11	–	–	3,92	100	56	64,6
Итого	44	44	12	9	23	**–**	**–**	**3,9**	**100**	**60,9**	**63,5**

7-е классы

Из 83 учеников, написавших диктант по русскому языку, 57 (68,7%) справились на «4» и «5». Общая успеваемость – 95,2 процента, СОУ – 62,4 процента, средний балл – 3,87.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				

7 «А»	28	28	2/5	18/16	8/7	–	–	3,8/3,93	100/100	71,4/75	58,6/63,4
7 «Б»	29	29	11/8	12/17	6/4	–	–	4,17/4,14	100/100	79,3/86,2	71,9/70,1
Итого	**83**	**83**	**19/22**	**38/42**	**22/17**	**4/2**	**–**	**3,87/4,01**	**95,2/97,6**	**68,7/77,1**	**62,4/65,2**

Типичные ошибки: в написании о, ё после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании н/нн в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справились два ученика из 7 «В» класса (2,4%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

8-е классы

59 человек написали контрольную работу по математике в 8-х классах. На «5» выполнили работу 14 учащихся (23,7%), на «4» – 25 (25,4%). Общая успеваемость – 100 процентов, качественная успеваемость – 49,1 процента, СОУ – 58,3 процента, средний балл – 3,73.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					Сред. балл	% усп-ти	% кач-ва	% СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
8 «А»	31	31	8	10	13	–	–	3,84	100	58,1	61,5
8 «Б»	28	28	6	5	17	–	–	3,61	100	39,3	54,7
Итого	**59**	**59**	**14**	**15**	**30**	**–**	**–**	**3,73**	**100**	**49,1**	**58,3**

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь (не

приступили 11 учащихся – 39,3% класса) и текстовая задача, к решению которой не приступили 12 учащихся (42,8%).

10-11 классы

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики двух групп. Из 45 выполнили работу на «5» восемь учеников (17,8%), на «4» – 14 (31,1%), не справились – два (4,4%). Общая успеваемость – 95,6 процента, качественная успеваемость – 48,9 процента, СОУ – 55,1 процента, средний балл – 3,62. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 18 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа по математике, на «5» не писал никто, на «4» справились 6 (33,3%), «2» нет. СОУ – 45,3 процента, средний балл – 3,33. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступили всего три ученика.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были проведены дважды в сентябре–октябре 2021 года и в апреле–мае 2022 года.

Анализ результатов ВПР-2021-22 МБОУ «Центр образования № 26» проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения от 19.11.2021 № ВБ-2141/03.

ВПР-2021-2022 проводились в целях:

· осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

· совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

· корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

В ВПР-2022 приняли участие 95,3 процента школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5 «А»		2	10				3	7	10	9	34,5%
5 «Б»		7	12	10	1	63,3%	3	7	7	13	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	**Учитель**	**Итоги III четверти**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5 «А»		2	9	14	5	36,7%	3	6	12	8	34,5%
5 «Б»		3	7	14	6	33,3%	6	9	12	3	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	**Учитель**	**Итоги III четверти**	**Качество**	**Итоги ВПР**	**Качество**

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5 «А»	Евсин А.А.	4	8	17	1	40%	4	16	6	1	74%
5 «Б»	Евсин А.А.	6	11	11	2	56,7%	2	11	17	0	43,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 процент обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Малинова И.А.	14	11	5	0	83,3%	4	14	9	1	64,3%
5 «Б»	Малинова И.А.	11	9	10	0	66,7%	5	14	11	0	63,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 процента обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 процентов обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию во всех классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранным языкам.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 46 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике , русскому языку и двух предметов по выбору в формате ОГЭ.

- обществознание выбрали 11 обучающихся (9 «А» –10 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «А»)
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек)
- биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 4 человека)
- информатику и ИКТ –14 обучающихся (9 «А» – 6 человека, 9 «Б» – 8 человек);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человека),
- географию – 20 обучающихся (10-9 «А»,10- 9»Б»);
- химию – 8 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «В» – 2 человека).
- 7 человек сдавали экзамены в щадящем режиме.

Результаты ОГЭ

Предмет	**Количество учеников**	**Средний балл**	**Не сдали**	
Обществознание	11	3	1	пересдала
История	1	4	0	
Иностранный язык	1	4	0	
Биология	17	3	3	Пересдала 1
Информатика и ИКТ	14	3	6	осень
Физика	6	3	2	пересдали

География	20	3	11	Пересдали 5
Химия	8	3	1	пересдала

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили низкую успеваемость учеников. Учителям информатики, географии и биологии обратить особое внимание на качество преподавания предметов, подготовки к экзаменам.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели по школе по русскому языку и математике стали ниже.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2018/2019	100%	86%	4,16	100%	78%	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	84%	4,24	100%	93%	4,3
2021/2022	62%	25,6%	3 (10)	90 %	46,2	3(22)

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку сильно понизилось. Не все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, не получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании 7 человек, которые будут сдавать ОГЭ в осенний период. С отличием –2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

2.3.1. ЕГЭ

Большую роль играет профилизация обучения. Уже несколько лет подряд обучающимся 10-11 классов предоставляется право выбрать предметы для изучения на профильном уровне. В 2021-2022 учебном году 11 класс делился на профильные группы. Технологический профиль, где ребята изучали профильно математику и физику, и универсальная группа, за счет элективных курсов в индивидуальный учебный план был добавлен русский язык, обществознание. Таким образом, мы пытается удовлетворить запросы большинства.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	4,7/68	71
2019/2020	4,6/54,8	62
2020/2021	4,6/57,2	63
2021/2022	4/34	57

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	число сдававших экзамен	Выше 70 б	Наивысший балл	Не сдали	Средний балл
	21/22	**21/22**	**21/22**	**21/22**	**21/22**
Русский язык	24/21	7/2	94/85	0/1	63/57
Обществознание	12/11	2/2	92/78	2/3	55/50

Английскийязык	1/2	1/1	88/88	0/0	88/
История	6/0	0/0	60/0	0/0	45/0
Информатика и ИКТ	4/6	1/0	73/	0/4	57/
Химия	1/0	0/0	53/0	0/0	53/0
Физика	5/1	2/0	99/48	2/0	56/48
Математика(профильный уровень)	14/13	5/2	96/76	2/6	57/34

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21__ человек; преодолели минимальный порог 20 обучающихся. Математику профильного уровня в 2022 году сдавали 13 человек, что составило 62 % процентов от обучающихся 11-х классов. Базовую математику сдавали 8 человек.

Итоги ЕГЭ по математике:

Базовая –сдали все, 5-1,4-6,3-1 (средний балл-4)

Профиль –средний балл -34, Овчаров-76,Карась-68,Чистяков -72.

Не преодолели минимальный порог-6 выпускников, из них пересдали успешно базу-3 человека и профиль 3 человека.

Итоги ЕГЭ по русскому языку: средний балл 57,что ниже по району.

Дистанова -85,Кожевникова-78,не справился 1 учащийся

Наиболее востребованный предмет из года в год-**обществознание.** Сдавали-11 учащихся, средний балл-50. Теркулова -78,Кожевникова -76. Не преодолели минимальный порог -3 ученика.

Биология- 2 ученика-средний балл 46

Физика- 1 ученик- 48 баллов

Информатика-выбрали 6 выпускников- не сдали 4.

Английский язык- 2 сдавали успешно, Теркулова -88 баллов

Аттестат получили 20 выпускников. Один ученик получил справку об обучении и поступил в техникум с аттестатом за 9 класс. Планировали, что по итогам

году будет 3 медалиста, но ученики не подтвердили свои знания на ЕГЭ, набрав менее 70 баллов по одному из предметов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ.

Исходя из вышесказанного, определены цели и задачи системы оценки качества подготовки обучающихся.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку 08.12.2022 года участвовали 17 обучающихся 11-х классов, что составило 100% процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов

			Количество	**%**
Требования	Требование № 1	Зачет	16	94,5%
		Незачет	1	5,5%
	Требование № 2	Зачет	16	94,5%
		Незачет	1	5,5%
Критерии	Критерий № 1	Зачет	16	94,5%
		Незачет	1	5,5 %
	Критерий № 2	Зачет	16	94,5 %
		Незачет	1	5,5 %

	Критерий № 3	Зачет	9	60%
		Незачет	8	40 %
	Критерий № 4	Зачет	8	40 %
		Незачет	9	60 %
	Критерий № 5	Зачет	8	40 %
		Незачет	9	60 %

1 обучающийся 11-х классов получил «незачет»-3.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году

Комплект тем итогового сочинения № ---

НОМЕР	**ТЕМА**
107	Нужно ли стремиться понять себя?
201	Какие человеческие качества для вас наиболее ценны?
306	Когда, по-вашему, молодежь нуждается в опыте старшего поколения?
406	Память о каких людях не меркнет с годами?

506	Почему нельзя «убивать время»?
606	Какое произведение искусства можно назвать великим?

Критерии оценивания

итогового сочинения организациями,

реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

1.Б.Е.А.-5 (32 б)
2.Г.Г.М.-4 (23 б)
3.Г. Е.С.-4 (27б)
4.Д. Е.С.-4 (27 б)
5.К.Э.А.-3 (20 б)
6.П. А.Н.-4 (27б)
7.П.А.И.-5 (30 б)
8. С.К.Г- 3 (23 б).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

· адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ, индивидуальный учебный план для обучающегося на дому (категория 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

· общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

· гражданское воспитание;
· патриотическое воспитание;
· духовно-нравственное воспитание;
· эстетическое воспитание;
· физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
· трудовое воспитание;
· экологическое воспитание;
· формирование ценности научного познания.

На 2022 год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

· инвариантные – “Основные школьные дела”. «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», “Внешкольные мероприятия”,”Предметно-пространственная среда”,”Профилактика и безопасность”,Социальное партнерство”
· вариативные – «Школьный музей», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: День Знаний, Последний звонок, День учителя, День пожилого человека, Новый год, День

защитника Отечества, 8 марта, Акция «Передача Знамя Победы», День Победы, Бессмертный Полк, Прощание с начальной школой. . В течение всего года первостепенное значение уделялось гражданско -патриотическому и культурно-историческому направлению в работе. В связи с возрастанием государственного статуса праздника Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне и празднованием 77- летием Победы невозможно обойти вниманием тему воспитания патриотизма и гражданственности на материале этой, не теряющей актуальности, трагической и героической страницы нашей страны. Одна из оправдавших себя форм работы – встречи с ветеранами. У нас существуют тесные контакты с Советом ветеранов Советского района. Участники Великой Отечественной войны, Афганской войны, труженики тыла охотно проводят беседы с учащимися нашей школы. Ежегодно 23 февраля, к 9 мая проводится во всех классах единый урок «Урок Мужества», участие в Бессмертном полку, с сентября 2022 г. в школе по понедельникам проводятся уроки “Разговор о важном” и церемония поднятия государственных флагов РФ и РБ.. В 2022 году учащиеся 4б, 5а, 7а,7б, 7а, 8а, 9а классов активно посещали обучающие и развивающие экскурсии, ходили в театры, музей Боевой славы, парк Победы. В связи с этим основательно пересмотрели планы воспитательной работы классных руководителей с целью введения в учебный процесс и внеурочную работу новых, эффективных форм обучения и воспитания, таких, например, как «Школьный музей». Спортивно – оздоровительная работа в 2022 году была представлена, участием школьных спортсменов в республиканских, городских соревнованиях по таким видам спорта, как футбол, мини-футбол, лыжные гонки, волейбол, дзюдо. В системе дополнительного образования занято 330 из 627 учащихся школы, что составляет 52,4% от общего количества учащихся в школе. Дополнительное образование школы представлено двумя направлениями: физкультурно-спортивное и общекультурное. Для привлечения детей в систему дополнительного образования школа сотрудничает с внешкольными учреждениями: УДО, ДЭБЦ. Всего в спортивных секциях занято 200 учащийся. На базе нашей школы проводились бесплатные и платные кружки (секции): Школа искусств – руководитель Сметанина О.В., Театральная студия “Бенефис” руководитель А.Р Терегулова, обучение игре на гитаре руководитель А.Р. Мустафина, А. Каратэ –Хусаинов Р.Р., УШУ-Тестов А., Футбол, Школа самбо – Кспоян С. , музыкальное объединение «Веселые нотки»- Гурская Р.М. В 2022 году наши учащиеся приняли активное участие в различных конкурсах районного, городского и республиканского уровня. постоянно занимают призовые места на районном этапе в конкурсе: «Наполним музыкой сердца», “Славься, мое Отечество!”и т.д. В целом, анализируя воспитательную работу за истекший период, педагогический коллектив оценил ее как удовлетворительную. Вместе с тем мы отмечаем необходимость решения серьезных проблем в сфере воспитания. В общешкольных мероприятиях принимают участие одаренные и талантливые учащиеся, а также дети, состоящие в группе риска. Большинство мероприятий по-прежнему носит общешкольный характер, поэтому внутри классов созданы и определены направления классов, для максимального участия учащихся в общественной жизни. На этом примере идет сплочение коллектива, когда принимают участие в конкурсах, родители тоже заинтересованы, идет совместная подготовка, конечно, это помогает сплотить коллектив класса, а также родителей. Особое внимание уделяется участию школы в творческих конкурсах и программах на уровне города, республики. Классными руководителями используются активные формы в учебе: тренинги, ситуативные игры, что позволяет родителям быть ближе к школьной жизни. Большая работа ведется по «трудным» детям, также по семьям, оказавшимся в жизненно-трудной ситуации. Многим семьям оказана психологическая, материальная помощь. В течение года

проходит акция «Дорогою добра», и оказана помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и была оказана материальная помощь, собраны были вещи, игрушки, книжки силами коллектива учителей, родителей и учащихся. Анализ деятельности классных руководителей по вопросам предупреждения правонарушений показал, что работа классных руководителей ведется в направлениях правовой информированности детей и их родителей, а также предупреждению правонарушений. При этом используются следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и «группы риска» и семьями, в которых воспитываются такие учащиеся, беседы, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, психологический практикум, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются совместно с инспектором ЦОБ Низамовой В.Е., инспекторами ОП №7, классные часы «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности в школе и дома. Родители обучающихся уведомлены классными руководителями о своей ответственности за сохранение жизни и здоровья детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками, с детьми группы риска. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая система по профилактике: - Составлен план работы с детьми группы «риска», план работы Совета по профилактике правонарушений. Ведётся учёт и выявление детей и подростков, склонных к неадекватному поведению, нарушению дисциплины, отстающих в учёбе; -Осуществляется контроль за их воспитанием, обучением; - Определяются причины отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников; проводится работа по вовлечению этих учащихся в различные виды положительной социальной деятельности. Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями. Для реализации воспитательных задач школа укомплектована следующими педагогическими кадрами: заместитель директора по воспитательной работе,Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог, классные руководители, педагог –психолог, библиотекарь.

Статистические сведения о количестве обучающихся, состоящих на различных видах учета

Год	Вид учета .ВШУ	Вид учета. КДН, ОДН	Обучающиеся с аутоагрессией

2018	4	4	По тестированию ЭС-9
2019	5	5	По тестированию ЭС-5
2020	4	4	По тестированию ЭС-0
2021	3	3	По тестированию ЭС-0
2022	0	0	По тестированию ЭС-0

За последние три года по результатам профилактических работ идет снижение в «группе риска» и учет ВШУ. По результатам тестирования ЭС обучающихся выявлены 0 человек, по школе начиная с 13 лет. Педагог – психолог Перескокова Н.А. ведет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, с родителями совместно с центром «Индиго». Проводятся заседания СПС, все документы по учету детей «группа риска» ведутся. Дети, у которых семья состоит на учете ОДН ОП, КДН и ЗП, автоматический считаются в «группе риска», обучающимися работает педагог психолог, социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН,ЦОБ. С каждой семьей проводится индивидуальная профилактическая работа, дети из этой семьи, под контролем Администрации школы, также ведется работа социального педагога Гильмурахмановой Р.Р., педагога – психолога Перескоковой Н.А., на каждого ребенка, состоящего на различных учетах создана индивидуальная папка, где хранится индивидуальная карта, характеристика, план профилактической работы, акт ЖБУ, проведенные беседы. В школе работает Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, Социально - психологическая служба, на данных заседаниях присутствует представители ОДН ОП, ЦОБ. На заседание Совета профилактики, СПС оказывается помощь детям, родителям по учебе, также некоторые дети сняты с учета ОДН, ВШУ Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности..

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания

На начало 2022 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Результативность в конкурсах, спортивных состязаниях 2022-2023 г

	Название конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	РБ	Город	Район
1	Творческий конкурс «Вдохновение»	Шайхисламова Нэркэс	Мугалимова Г.Т.	-	-	3
2	Вокальный конкурс «Наполним музыкой сердца!»	Дуэт:Ефремова Полина, Худайбердина Диляра	Гурская Р.М.	-	-	2
3	«Книжная карусель»	Гильмурахманова Виктория	О.В. Сметанина	-	-	2
4	«Звезда Башкортостана», вокал	Гильмурахманова Виктория	Гурская Р.М.	Лауреат 2 степени		
5	Творческий конкурс «Уфа белоснежная»	Гильманшин Матвей	Гильманшина М.Г.	-	-	3
6	Соревнования по футболу среди ОУ Советского района г. Уфа	Команда школы	Учитель физ-ры РИ. Абузаров	-	-	1
7	Состязания по Дзюдо	Макулов Ролан	Кспоян С.	-	1	
8	Состязания по Дзюдо	Ахмеров Инир	Кспоян С.	-	1	

9	Состязания по Дзюдо	Смбатян Бабкен	Кспоян С.	-	1	
10	Состязания по Дзюдо	Пасанков Данил	Кспоян С.	-	2	
11	Состязания по Дзюдо	Насибуллин Амир	Кспоян С.	-	2	
12	Состязания по Дзюдо	Ахмеров Миран	Кспоян С.	-	3	
13	Состязания по Дзюдо	Матадеев Шамиль	Кспоян С.	-	3	
12	Состязания по Дзюдо	Акимова Кристина	Кспоян С.	-	3	
13	Международная молодежная научно практическая конференция «Росток» по экологии.	Асадуллин Урал	Маликова Г.Ф.	-	1	
14	НПК «Познание и творчество», направление « Великая Отечественная война»	Пустовой Дмитрий	Маликова Г.Ф.	-	1	
15	«Славься, мое Отечество!»	Куракина Маргарита, Порозов Леонид	Гурская Р.М.	-	2	
16	«Славься, мое Отечество!»	Гильмурахманова Виктория	Гурская Р.М.	-	1	

17	Республиканский конкурс «Я рисую зиму»	Пронин Андрей	Сметанина О.В.	Диплом 2 степени		
18	Районный конкурс чтецов	Ерофеева Эвелина	Идрисова Ф.Х.			1

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всего в муниципальном этапе олимпиады по 9 предметам приняли участие 14 школьников 7-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Муниципальный этап проводился на базе школ города; олимпиады, организованные на платформе «Сириус», проводились в МАОУ «Центр образования № 26». Для проверки олимпиадных работ были созданы городские предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые обезличенные протоколы МЭ были размещены на официальном сайте МАОУ «Центр образования № 26» в разделе ВОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Астрономия	0	0	0	0	0
2	Английский язык	0	0	1	0	0
3	Биология	0	0	0	1	0
4	География	0	1	0	0	0
5	Информатика	1	0	0	0	0
6	История	0	0	0	0	0
7	Литература	0	0	0	0	0
8	Математика	2	0	0	1	0
9	Искусство (МХК)	1	1	1	0	0
10	Обществознание	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0
12	Право	0	0	0	0	0
13	Русский язык	0	0	0	1	2
14	Технология	1	0	0	0	0
15	Физика	0	0	0	0	0
16	Физкультура	0	0	0	0	0

17Химия	0	0	0	0	0
18Экология	0	0	0	0	0
19Экономика	0	0	0	0	0
ИТОГО:	5	2	2	2	3

2

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 3 чел., математика- 3 чел., искусство- 3 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, биология, технология, английский язык, информатика- 1 человек.

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ :

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
13/0	13/2	14 /4

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 1 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 2 чел.

Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	Английский язык	1	0
2	Астрономия	0	0
3	Биология	0	1
4	География	1	1
5	Информатика	1	0
6	История	0	0
7	Литература	0	0
8	Математика	3	0
9	Искусство (МХК)	3	0
11	Обществознание	0	0
12	ОБЖ	0	0
13	Право	0	0
14	Русский язык	3	0
15	Технология	1	1
16	Физика	0	0
17	Физкультура	0	0
18	Химия	0	0
20	Экономика	0	0
	ИТОГО:	14	3

Анализ 3 таблицы показывает, что количественный анализ показателей по победителям и призерам МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам : русский язык, обществознание ,математика, информатика.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности

позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате: количество участников составляет 44 человека, это на 12 участников больше по сравнению с 2021 годом; количество победителей и призеров составляет 39 человек, это на 5 призовых мест больше по сравнению с 2021 годом.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	46	15	0	31	21	13	8	0	0

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании

компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в ОО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11547	9137
2	Педагогическая	275	54
3	Художественная	4500	640
4	Справочная	300	120
5	Языковедение, литературоведение	160	12
6	Естественно-научная	220	15
7	Техническая	240	12

8	Общественно-политическая	250	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 57 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 13973 кв м**.** По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 44 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала с раздевалками , актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека с читальным залом. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Имеется стоматологический кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Из них 2 компьютерных класса, один из которых оснащен 12-ю стационарными компьютерами, второй - 28-ю ноутбуками. Все педагоги и административный персонал обеспечены ноутбуками и оргтехникой. Все компьютеры и ноутбуки, функционирующие в образовательной организации, имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер UFANET. В компьютерных классах выход в Интернет осуществляется посредством контент-фильтрации. Скорость (входящая и исходящая) до 100 Мбит/с.

Функционирует сайт МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.», через который осуществляется единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах

деятельности всех участников образовательного процесса https://xn--26--8cd0e7ahk.xn--p1ai/.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения осуществляется с использованием АИС «Образование» на базе платформы https://elschool.ru.

Центр образования подключен к информационной системе «Платформа обратной связи», которая позволяет быстро решать насущные вопросы граждан, предоставляет возможность получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих граждан, и принимать необходимые меры для их решения.

Центр образования является участником федерального проекта Университета Иннополис, Минцифры и Минпросвещения и подключен к платформе https://educont.ru/ «Цифровой образовательный контент», которая позволяет педагогам и учащимся бесплатно пользоваться материалами поставщиков образовательного контента.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	627
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196/54,27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4,3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 /2,2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/4,7%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/ 4,3 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349/58,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	218/33,5%
– регионального уровня		22/3,5%
– федерального уровня		63/10,1%
– международного уровня		2/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	163/26,2 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/27%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		32/97%
– высшим педагогическим образованием		32/97%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1/ 3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/ 90,9%
– с высшей		23/69,6%
– первой		8/ 24,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/ 6,0%
– больше 30 лет		9/ 27,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/ 15,2%
– от 55 лет		8/ 24,2%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/ 33,3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Результаты самоанализа
Детского сада
МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.»

1. Общая характеристика

1.1. Детский сад является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

1.2. Место нахождения: детский сад имеет такой же адрес, как и учреждение и находится на первом этаже Центра образования, юридический и фактический адрес которого: 450015, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Подвойского, дом 7, телефон: 250-30-59

1.3.Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ. В дошкольные группы ОУ принимаются дети от 3-х до 7 лет.

В настоящее время в ОУ функционирует 5 групп: 4 общеобразовательные дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания ясельного возраста.

Младшая группа – 27 воспитанников;
Средняя группа – 28 воспитанника;
Старшая группа – 29 воспитанника;
Подготовительная к школе группа – 28 воспитанников;
Группа кратковременного пребывания – 18 воспитанников.

На сегодняшний день количество детей в детском саду согласно муниципальному заданию составляет – 132 воспитанника, количество мест - 110.

Средняя наполняемость воспитанников в группах – 118 %.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Срок освоения воспитанниками образовательной программы:

- для воспитанников младшей группы (3 - 4 года) - 4 года;
- для воспитанников средней группы (4 - 5 лет) - 3 года;
- для воспитанников старшей группы (5 - 6 лет) - 2 года;
- для воспитанников подготовительной группы (6 - 8 лет) - 1 год;
- для воспитанников ГКП (2-3 года) – 1 год.

Для зачисления ребенка в ОУ необходимо:

- зачисление в реестр ОУ
- медицинская карта (форма № 026 у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей);
- справка с места жительства ребенка.

Плата за питание ребенка вносится через ПЦ Прогресс в размере, установленном действующими муниципальными правовыми актами г. Уфы не позднее 10 числа текущего месяца.

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский

Уровень образования - дошкольное образование

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками по достижении детьми возраста двух месяцев.

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Форма обучения - очная ст. 17. п. 2 ФЗ "Об образовании в РФ".

2. Анализ системы управления Учреждения в дошкольных группах

Деятельность МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» выстроена в соответствии с Уставом, Программой развития, Образовательной программой.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Управление дошкольными группами Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Основными целями дошкольных групп МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» на данном этапе являются: создание условий для развития воспитанника, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и региональных и парциальных программ:

- Р.Х. Гасанова, Л.Н. Гасанова «Земля отцов»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Т.И. Данилова «Светофор»;
- Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова «Академия детства»,
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- Молчева А.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана» ;
- А. Д. Шатова «Тропинка в экономику».

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Программа ориентирована на детей от 3 - 7 лет.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа)

средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа)

старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа)

старший дошкольный возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Основные задачи работы дошкольных групп МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» на текущий момент:

Создание условий для повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ОУ для успешной реализации ФГОС ДОУ.

Активизирование работы педагогов по формированию у детей морально-патриотического чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.

Совершенствование физического развития детей, сохранение и укрепление их здоровья, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка через взаимодействие с родителями (законными представителями).

Обеспечение в ОУ преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования в рамках единого взаимодействия.

Традиции Детского сада

- Всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности.
- Доброжелательный микроклимат и теплая домашняя обстановка.
- Участие воспитанников и педагогов в районных, городских мероприятиях и конкурсах.
- В нашем детском традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта – Международный женский день», «Малые олимпийские игры», «Этот День Победы…» «День защиты детей», «День Земли», «Сабантуй», «Шежере байрамы» и др.
- Ежегодно в детском саду проходят различные смотры и конкурсы.
- Организуются акции: «День знаний»: составление открыток первоклассникам в ЦО, экологические акции: «Спасем лес» (сбор макулатуры), «Чистый двор», «Спасем ежиков» (сбор батареек), «Кормушка для птиц», «Эколята»: изготовление экологических листовок.; «Частичка сердца»: изготовление поделок, «Четвероногий друг», «Солдат, мы помним имя твое», «Окна Победы», «Окна России», «Мыльный бум»: сбор товаров для малоимущих семей.
- Систематически в холле детского сада оформляются выставки художественных работ воспитанников.
- В приемных посезонно оформляются выставки декоративно-прикладного творчества (поделки сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей).

В мероприятиях, проводимых в детском саду, принимают активное участие родители наших воспитанников.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей.

Физкультурный зал в детском саду совмещен с музыкальным задом и располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

Сложившиеся традиции, полноценное пространство и система комплексного сопровождения способствует индивидуальному развитию воспитанника. Насыщенное и безопасное развитие и существование воспитанников, взаимодействие взрослого и воспитанника в образовательном пространстве, приоритет развивающих и воспитательных задач способствуют успешной социализации воспитанников и закладывают у них основы общечеловеческих знаний.

Перспективы развития ОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому дошкольные группы МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- познавательное развитие;

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Познавательное развитие.

В рамках познавательного развития педагогами дошкольных групп МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» разрабатываются тематические проекты, проводятся опыты, эксперименты, познавательная образовательная деятельность, чтение энциклопедий, посещение музеев как Учреждения, так и города, и т.д.

Социально – коммуникативное развитие.

Особое внимание педагогов дошкольных групп уделяется социализации воспитанников. В игровой деятельности воспитатели знакомят их с явлениями окружающей действительности, праздниками, учат, как необходимо поступить в той или иной ситуации. Немаловажное значение уделяется умению воспитанника аргументировать свою точку зрения. Наши воспитанники имеют возможность развивать социально-коммуникативные навыки с учениками Учреждения.

Речевое развитие.

Наиболее сложная сфера развития. Педагоги используют различные формы деятельности, для активизации и обогащения словаря воспитанников: образовательная деятельность, игровая деятельность, чтение художественной литературы, праздники и т.д.

Художественно – эстетическое развитие.

Большое внимание уделяется развитию творческих способностей воспитанника. Предоставляется возможность для самовыражения, фантазирования. На занятиях музыкой воспитанники учатся выражать свои чувства, танцевать, петь, а в старшем возрасте играть на музыкальных инструментах, придумывать свои собственные танцы, песни.

На занятиях художественной деятельности воспитанникам предоставляется возможность побыть художниками, творцами. Именно этот раздел им наиболее интересен. Зона творчества в течение дня никогда не пустует. Там постоянно находятся маленькие художники.

Физическое развитие.

Силами коллектива ОУ обеспечивается сохранность здоровья воспитанников.

Воспитанники постоянно принимают активное участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх.

Традиционно в МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» проводятся дни здоровья, зимний и летний спортивные праздники, сабантуи, развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Ежедневно дети выполняют утреннюю гимнастику.

Воспитанники традиционно выходят на экологическую тропу, совершают мини-походы.

Ежегодно в МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» организуются «Неделя здоровья», «Питаемся правильно», «Маленькие поварята».

Национально – региональный компонент.

Большое внимание уделяется воспитанию патриотических чувств, любви к родному краю, городу. Воспитанники выезжают на экскурсии, посещают музеи, знакомятся с культурой и историей родного города.

В группах организована предметно – пространственная среда, отражающая специфику местности, культуру народа, особенности воспитанников, посещающих образовательное учреждение.

Образовательный процесс в дошкольных группах МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников (родителями (законными представителями)). Образовательный процесс в дошкольных группах ОУ носит комплексный характер, и способствуют формированию интегративных качеств воспитанников.

Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с воспитанниками планируется с учётом их возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей.

Положительная динамика в развитии воспитанников ОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Дополнительная образовательная услуга интегрируются с реализуемой дошкольными группами образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. К платной образовательной услуге относятся кружки «Веселый голосок» и «Арт-мастер» по художественно-эстетическому развитию, «Крепыши» по физическому развитию, «Инженерик» по интеллектуальному развитию, «Фантазеры», «Грамотейка», которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Наряду с воспитателями, во взаимодействие с воспитанниками включены специалисты:

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан расположено в центральной части г. Уфы, что позволяет тесно взаимодействовать с:

- с культурными заведениями города (Дворец культуры им. Комарова, детская библиотека, парк им. И. Якутова, Детская железная дорога, Музей города Уфы и др.);

- образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (Уфимский авиационный колледж, детские сады № 312, 114, УГАТУ);

- социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, ТЦ Центральный, аптеки, парикмахерские, химчистка, ателье, кафе, почта, сбербанк, железнодорожный вокзал, поликлиники, стоматология, транспортные артерии города:

улица Карла Маркса, Запотоцкого), парковая зона; жилой массив (пяти, девятиэтажные дома).

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ОУ. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы; потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

Сетевое взаимодействие:

- детская поликлиника №3 – проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- ИРО РБ – обучение, повышение компетенции и квалификации;
- БГПУ им. Акмуллы – возможное прохождение практики студентами, КПК, посещение организованной образовательной деятельности (ООД) для открытого просмотра и развлечений;
- Уфимский многопрофильный профессиональный колледж ;
- ГБУ Южная зональная ПМПК г. Уфы – проведение ПМПК с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения;
- начальные и средние классы МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» – совместное совещание по адаптации и успеваемости выпускников дошкольных групп ОУ; совместные праздники и развлечения; экскурсии на территорию школы, в школу и школьные музеи, библиотеку; посещение детьми подготовительных групп уроков. По плану совместной работы осуществляется работа по психологической подготовке детей дошкольных групп к школе. Выпускники дошкольных групп имеют высокий уровень подготовки и успешно продолжают обучение в школе.

Развивающее образование детей дошкольного возраста не может быть построено без участия семьи воспитанника. Учреждение и ориентированная на развитие воспитанника образовательная программа должны воспитывать и образовывать не только ребенка, но и его родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) являются активными участниками жизни в дошкольном учреждении. Это позволяет создать единую образовательную среду и социальную ситуацию развития, необходимые воспитаннику.

Включение семьи в жизнь детского сада позволяет родителям (законным представителям) посмотреть на других воспитанников, на своего ребенка со стороны, найти интересное для него содержание и адекватные для его развития формы обучения.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Цель реализуется через следующие формы:

- налаживание открытого диалога с родителями;
- дни открытых дверей;
- общие, групповые родительские собрания;

- конференции, круглые столы, проектная деятельность, семейные праздники и т.д.

Родители воспитанников сотрудничают с педагогами и являются непосредственными участниками всех мероприятий проводимых в ОУ.

4. Анализ востребованности выпускников

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия дошкольных групп и начальных классов МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.». Во всех группах созданы достаточно хорошие условия для организации работы с воспитанниками и подготовки их к школьному обучению.

С детьми подготовительных групп проводилась более объёмная работа. Диагностировалась 1 группа, количество обследуемых 25 детей. Работа проходила в два этапа: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (апрель).

Использовалась методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данная методика включает в себя 12 субтестов:

- «Вырежи круг» - исследование мелкой моторики рук.
- «Домик» (Гуткина) – умение ребёнка ориентироваться на образец.
- «Закончи предложение» - словесно-логическое мышление.
- «4-й лишний» - уровень развития логического мышления.
- «Последовательные картинки» - умение делать обобщения, уровень развития связная речь.
- «Найди недостающий» - умение выявлять закономерности.
- «Рисунок человека» - сформированность образных и пространственных представлений.
- «Разрезные картинки» - зрительное восприятие.
- «На что это похоже?» - уровень развития воображения, оригинальности и гибкости мышления.
- «Запрещённые слова» - выявление уровня произвольности, определение сформированности «внутренней позиции школьника»
- «Графический диктант» - умение точно выполнять задания взрослого по устной инструкции.
- Методика «Керна – Ийрасека» - задания направлены на развитие тонкой моторики руки. И координации зрения и движения руки. Кроме того, тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребенка (рисунок мужской фигуры).
- Методика «10 слов» - развитие отсроченной и произвольной памяти.
- Методика Семаго Н.Я, Семаго М.М.- оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнении следующего.
- Методика «Последовательность событий» – выявление способностей понимать связь событий и строить умозаключения.
- Методика «Матрицы Равенна» – исследования интеллектуальных способностей.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном

контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщенна трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Выпускники дошкольных групп ОУ ежегодно поступают учиться: 85% в начальные классы МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.», 15% - по месту прописки. Они легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

5 . Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый и методический потенциал коллектива

Детский сад МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» укомплектован кадрами на 100 %. Заместитель директора по УВР имеет высшее образование, в 2016 году прошла курсы переквалификации по направлению «Менеджмент и управление в образовании», систематически проходит курсы повышения квалификации по разным программам: «Основы бережливого производства в образовании» (2022г.), «Информационно-коммуникационная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в свете ФГОС и образовательного стандарта педагога» (2022г.), награждена в 2022 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан; стаж педагогической работы 21 год.

В педагогическом коллективе трудятся 12 педагогов, из них:

- старший воспитатель
- музыкальный руководитель
- педагог-психолог
- 9 воспитателей

Из 12 человек – 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 4 – молодых специалистов.

Состав педагогов по квалификационной категории:

высшая	первая	без категории (молодые специалисты)
50%	30%	20%

В учреждении создаются условия для прохождения педагогами аттестации, за три года повысили квалификацию:

2020 год		2021 год		2022	
первая	высшая	первая	высшая	Первая	Высшая
5	0	2	1	0	4

Образование педагогов учреждения:

Педагогический состав дошкольных групп	Высшее образование	Средне-специальное образование
12 человек	9 человек – 75%	3 человека – 25%

Состав педагогов по стажу педагогической работы:

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
количество	5	5	1	1

40 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической работы до 5 лет.

Все педагоги, работающие в дошкольных группах ОУ, соответствуют современным требованиям. Для успешной работы мы совершенствуем свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации.

В нашем детском саду работают в основном творческие, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей.

В течение 2022 года педагоги ОУ активно посещали курсы повышения квалификации в таких учреждениях, как ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, мастер-классы в форме годовых курсов повышения квалификации НИМЦ г. Уфы, дистанционные курсы Московских и Санкт-Петербургских университетов, разнообразные семинары – практикумы, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми.

Воспитатель Аханькова А.А. прошла обучение по программе «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС», в ООО Учебно-консультационный центр «ВЕКТОР» тема: «Обучение основам финансовой грамотности в ДОО»; воспитатель Бабина А.К. прошла КПК по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»; воспитатель Антонова Е.В. прошла обучение по программе: «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС», «Родительское просвещение: организация эффективной работы с родителями в очной и онлайн форматах»; воспитатель Галеева Э.Ф. – в ООО Учебно-консультационный центр «Вектор» по теме: «Обучение основам финансовой грамотности в дошкольных организациях»; воспитатель Алгушаева Т.Г. прошла мастер-класс «Обзор платформ для создания сайтов. Разработка сайта. Электронный контекст»; воспитатель Галиаскарова А.Р. - «Использование информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»; педагог-психолог Джумабаева С.И. - «Ключевые вопросы и рекомендации в работе психолога», «Психотерапевт 21 века», Мастер – класс «Практическое применение метода правополушарного рисования в арт- терапии» (Школа Творческого мышления и креатива), Обучающий курс для психологов «Эмоциональный интеллект в воспитании школьников. «School Kids» (Школа Развития Эмоций. Эмоциональный интеллект); музыкальный руководитель Давлетшина Э.С. прошла КПК – «Комплексная безопасность детей», «Современные тенденции развития теории и практики музыкального образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Воспитатель Седлецкая С.В. прошла курсы переквалификации и получила диплом о профессиональной переподготовке в ЧОУ ДПО «Институт профессионального образования «Респект», ей присвоена квалификация «Воспитатель» в области дошкольного образования.

Все педагоги учреждения приняли участие в большом этнографическом диктанте, в большом профсоюзном диктанте.

- Воспитатель Галиаскарова А.Р. приняла участие в районном конкурсе «Педагог года – 2022».
- Педагог – психолог Джумабаева С.И. приняла участие во «Всероссийском Фестивале психологических игр» в г. Казань.

За 2022 год педагоги учреждения были награждены:

- Почетной грамотой Отдела образования Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан (воспитатель Галиаскарова А.Р.)

Участие педагогов в научно-методической работе:

В МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» в 2022 году велась работа по инновационной деятельности. Площадки:

- Аппробация программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;
- «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе „Вдохновение“».

Руководитель дошкольных групп и педагоги планомерно являются участниками городских, районных методических объединений и совещаний:

Название мероприятия, в котором участвовала заместитель директора по УВР – руководитель дошкольных групп	Тема выступления	Дата
Методическое объединение старших воспитателей Советского района ГО г. Уфа РБ	«Особенности работы с «леворукими» детьми»	*24.03.2022г.*
Публикация статьи на сайте: *«ФГОСДО.ру»*	«Через музыку к математике»	20.10.2022г.
Публикация статьи на сайте: *«ФГОСДО.ру»*	*ООД «Помощь Маше»*	10.2022г.

Ф.И.О.	**Должность**	**Название мероприятия**	**Тема выступления**	**Дата**
Аханькова А.А.	*воспитатель*	*РМО воспитателей*	*Выступление по теме: «Ранняя профориентация дошкольников»*	*21.03.2022г.*
Алгушаева Т.Г.	*воспитатель*	*РМО воспитателей*	*«Особенности организации работы с «правополушарными» детьми»*	*05.04.2022г.*

Галеева Э.Ф.	*воспитатель*	*РМО воспитателей*	*«Причины возникновения конфликтов между воспитателями и родителями и пути их решения»*	*05.04. 2022г.*
Джумабаева С.И.	*Педагог-психолог*	*РМО педагогов-психологов*	*"Бережливые технологии в ДОУ"*	*22.02. 2022 г.*

Участие педагогов, воспитанников в очных конкурсах различного уровня:

- районный конкурс «Сохраним мир птиц!» (февраль 2022г.);
- районный фотоконкурс «Лучшее новогоднее оформление музыкального зала» (декабрь 2022г);
- районный конкурс «Уфа белоснежная» (1,2 место, декабрь 2022г.);
- районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (участие, июнь 2022г.);
- районный экологический фестиваль «Мы - друзья природы» (2 участника);
- районный экологический фестиваль «Мы – друзья природы» (сентябрь-декабрь 2022г.);
- районный этап городского конкурса «Звездочки столицы – 22» (участие, апрель, 2022г.);
- районный Конкурс «Лучшие практики по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (участие, апрель 2022г.);
- районные соревнования «Лыжня России» (февраль, 2022г.);
- городской конкурс «Что за прелесть эти сказки!» (3 место, июль 2022г.);
- городской конкурс «Серебряная снежинка» (1 место, декабрь 2022г.);
- городской экологический конкурс «Зеленый нимб Уфы» (победа, декабрь 2022г.)
- республиканская олимпиада «Мы – гагаринцы!»

Участие педагогов в интернет – конкурсах:

Уровень	Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	Дата	Итог

Городские	Давлетшина Э.С.	Музыкальный руководитель	«Лучшие практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников» к 77-годовщине Победы в ВОВ.	05.2022г.	Участие
	Аханькова А.А.	воспитатель	«Что за прелесть эти сказки!»	07.2022г.	3 место
РБ	Давлетшина Э.С.	Музыкальный руководитель	ГБУ ДО «РЦКУМ» «Музыкальная зима»	22.01.2022 г.	1 место
РФ	Гайнатуллина Т.А.	Заместитель директора по УВР	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования»	18.04.2022г.	1 место
	Галиаскарова А.Р.	воспитатель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности реализации ФГОС дошкольного	18.04.2022г.	1 место

			образования»		
	Бабина А.К.	Воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!»	09.10.2022	1 место
	Бабина А.К.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО	07.10.2022	1 место
	Бабина А.К.	Воспитатель	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы»	15.12.2022г.	Лауреат
	Бабина А.К.	Воспитатель	Тестирование по теме: «Правила пожарной безопасности»	14.11.2022г.	1 место
	Бабина А.К.	Воспитатель	Тестирование по теме: «Зимние традиции русского народа»	15.12.2022г.	1 место

	Антонова Е.В.	Воспитатель	Конкурс «Будущее страны» Наминация «Зимний узор на окне» «Волшебство Деда мороза»	24.01.2022	1, 2 место
Международные	Антонова Е.В.	Воспитатель	«Ты гений» «Зимняя Сказка»	06.01.2022	1 место
	Галиаскарова А.Р., Давлетшина Э.С., Гайнатуллина Т.А.	Воспитатель, муз рук., зам. дир. ПоУВР	Мероприятие «Знание языков – ключ к сохранению мира на планете» в честь вступления в клуб друзей ЮНЕСКО	22.04.2022г.	Участие

	Галиаскарова А.Р.	воспитатель	Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» «Весеннее настроение»	03.2022г.	Благодарность
	Джумабаева С.И.	Педагог-психолог	Международный образовательный портал «Кладовая талантов» Викторина «Путешествие в мир сказок»	05.2022г.	1 место

Уровень Ф.И.О. Должность Название конкурса Дата Итог

Городские Давлетшина Э.С. Музыкальный руководитель «Лучшие практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников» к 77-годовщине Победы в ВОВ. 05.2022г. Участие

Аханькова А.А. воспитатель «Что за прелесть эти сказки!» 07.2022г. 3 место

РБ Давлетшина Э.С. Музыкальный руководитель ГБУ ДО «РЦКУМ» «Музыкальная зима» 22.01.2022 г. 1 место

РФ Гайнатуллина Т.А. Заместитель директора по УВР Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» 18.04.2022г. 1 место

Галиаскарова А.Р.

воспитатель Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» 18.04.2022г. 1 место

Бабина А.К. Воспитатель

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебница Осень!» 09.10.2022 1 место

Бабина А.К. Воспитатель

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО 07.10.2022 1 место

Бабина А.К. Воспитатель

Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы» 15.12.2022г. Лауреат

Бабина А.К. Воспитатель

Тестирование по теме: «Правила пожарной безопасности» 14.11.2022г. 1 место

Бабина А.К. Воспитатель
Тестирование по теме: «Зимние традиции русского народа» 15.12.2022г. 1 место
Антонова Е.В. Воспитатель
Конкурс
«Будущее страны»
Наминация
«Зимний узор на окне»
«Волшебство Деда мороза» 24.01.2022 1, 2 место
Международные Антонова Е.В. Воспитатель «Ты гений» «Зимняя Сказка» 06.01.2022
1 место
Галиаскарова А.Р., Давлетшина Э.С., Гайнатуллина Т.А. Воспитатель, музрук., зам. дир. По УВР Мероприятие «Знание языков – ключ к сохранению мира на планете» в честь вступления в клуб друзей ЮНЕСКО 22.04.2022г. Участие
Галиаскарова А.Р. воспитатель Конкурсы и олимпиады для детей «Умняшкино» «Весеннее настроение» 03.2022г. Благодарность
Джумабаева С.И. Педагог- психоог Международный образовательный портал «Кладовая талантов»
Викторина «Путешествие в мир сказок»
05.2022г. 1 место

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги ОУ в 2022 году.

Уровень	Название мероприятия	Дата	Кол – во участников
Районные	РМО воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей, заведующих	В течении года	9
Городские	Мастер-класс «Использование моделей при формировании представлений о времени у детей дошкольного возраста»	Январь-апрель	1
	Мастер-класс «Гармонизация детско-родительских отношений методами арт-терапии»	Январь-апрель	1

	Мастер-класс «Развитие личности ребенка через гендерное воспитание»	Январь - апрель	1
	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Январь- апрель	1
	Участие в мастер–классе «Элементарные опыты в ДОО»	Январь- апрель	1
РБ	Семинар «Планирование по программе «Вдохновение»	Февраль	3
	Семинар в ИРО РБ по программе «Вдохновение»	Март	3
	Семинар для воспитателей по теме: «Один день в группе. Особенности организации ООД»	Март	1
РФ	Форум Педагоги России Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование)	09.-11.2022	11
	Онлайн платформа Talentsy Базовый курс. Введение в психологическое консультирование	22.09. 2022г..	2

	Росконкурс.Р,Ф Вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении»	04.01. 2022г	2
	Вебинар Онлайн школа «Мама Знайка» Как быть востребованным педагогам обучая детей чтению	17.10. 2022г.	2
	Большой этнографический диктант	11.2022г.	12
	Вебинар по теме «Дети, деньги и любовь. Что связывает семью?»	02.09. 2022	2
	«Всероссийский Фестиваль психологических игр» г. Казань	17.09. 2022- 18.09. 2022	1
	Вебинар «Как обучить клиентов быть авторами своей жизни»	24.09. 2022	2
	Вебинар «Победи прокрастинацию»	01.12. 2022	2
	Участник форума «Формула успеха: преодоление трудностей в	08.11. 2022г.	5

	обучение у детей различных возрастных групп		
	Образовательный курс «Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации»	08.11. 2022г.	5
	Образовательный курс «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС»	08.11. 2022г.	5
	Образовательный курс «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника»	08.11. 2022г.	5

Уровень Название мероприятия Дата Кол – во участников

Районные РМО воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей, заведующих В течении года 9

Городские Мастер-класс «Использование моделей при формировании представлений о времени у детей дошкольного возраста» Январь-апрель 1

Мастер-класс «Гармонизация детско-родительских отношений методами арт-терапии» Январь-апрель 1

Мастер-класс «Развитие личности ребенка через гендерное воспитание» Январь - апрель 1

Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования» Январь-апрель 1

Участие в мастер–классе «Элементарные опыты в ДОО» Январь-апрель 1

РБ Семинар «Планирование по программе «Вдохновение»

Февраль 3

Семинар в ИРО РБ по программе «Вдохновение» Март 3

Семинар для воспитателей по теме: «Один день в группе. Особенности организации ООД» Март 1

РФ Форум Педагоги России Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС (область познавательного развития: математика и конструирование) 09.-11.2022 11

Онлайн платформа Talentsy Базовый курс. Введение в психологическое консультирование 22.09.2022г.. 2

Росконкурс.Р,Ф

Вебинар

«Проектная деятельность в образовательном учреждении»

04.01.2022г 2

Вебинар

Онлайн школа «Мама Знайка»

Как быть востребованным педагогам обучая детей чтению 17.10.2022г. 2

Большой этнографический диктант 11.2022г. 12

Вебинар по теме «Дети, деньги и любовь. Что связывает семью?» 02.09.2022 2

«Всероссийский Фестиваль психологических игр» г. Казань 17.09.2022-18.09.2022 1

Вебинар «Как обучить клиентов быть авторами своей жизни» 24.09.2022 2

Вебинар «Победи прокрастинацию» 01.12.2022 2

Участник форума «Формула успеха:

преодоление трудностей в обучение у детей различных возрастных групп 08.11.2022г. 5

Образовательный курс «Рисование цветными карандашами как средство развития познавательной мотивации» 08.11.2022г. 5

Образовательный курс «Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС» 08.11.2022г. 5

Образовательный курс «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника» 08.11.2022г. 5

На уровне ОУ:

Организованы и проведены смотры и конкурсы:

- смотр «Лучшее оформление группы к Новому году»;
- смотр – конкурс «Новогодняя поделка»;
- смотр – конкурс зимних участков «Зимушка зима!».
- фотовыставка «Как я помогаю маме»;
- выставка «Мой космос»;
- выставка творческих работ ко Дню победы;
- смотр-конкурс участков;
- смотр чтецов, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»;
- выставка «Дары осени»;
- выставка «Шэжэрэ».

Ежеквартально проводится праздник родословной «Шэжэре байрам», где принимают участия семьи в полном составе с раскрытием своих даров и способностей, а также индивидуальности каждого.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательной работы дошкольных групп ОУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования и соответствует приоритетным направлениям ОУ и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения. Функциональное использование	**Оснащение**
Групповые комнаты: - Групповые центры детской деятельности: природный, речевой, литературный, игровой, художественно-продуктивной деятельности, познавательный, физкультурный, экспериментально-исследовательский, трудовой, театрализованной деятельности, конструктивной деятельности, сенсомоторный, музыкальный, логико-малыш, мир реальных вещей - Самообслуживание - Самостоятельная творческая деятельность - Дневной сон	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр - Литература художественная, познавательная - Развивающие и настольно-печатные игры - Различные виды театров - Наглядный материал - Материал для художественно-продуктивной деятельности - Конструкторы различных видов - Реальные вещи - Предметы народно-прикладного искусства (русского, башкирского) - Предметы в мини-центрах русской и башкирской культуры - Физоборудование - Материалы для игр с водой и песком - Мольберты

	- кровати - тумбочка для раскладушек
Приемная комната: Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями)	- Раздевальные шкафы - полки для обуви - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Предметы по уходу за одеждой (щетки, лопаточка…)

Кабинет заместителя директора по УВР/ Методический кабинет: - Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, семинаров, педсоветов. -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - Выставка изделий народно-прикладного искусства - Интернет	- Библиотека педагогической и методической литературы - Пособия для занятий - Материалы консультаций, семинаров, педсоветов, планирования - Материалы по региональному компоненту - Демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал - Изделия народных промыслов: русских, башкирских. - Муляжи овощей, фруктов, грибов. - Материал для исследовательской деятельности, постановки опытов. - Дидактические куклы… - Техсредства: компьютер, мультимедиа (проектор, экран), ксерокс. - Передовой опыт педагогов, портфолио.

Кабинет педагога-психолога: - психолого-педагогическая диагностика - коррекционная работа с детьми - индивидуальные консультации - дополнительные платные услуги	- Стенка для пособий - Столы и стулья для психолога и детей - стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры - Литература - Сенсорный материал - Песочница с песком (2 шт) - фортепиано - настенная доска - набор Дары Фребеля - разные виды конструктора - электронная Мышь - дидактическая панель; - панель Монтессори.

Музыкальный/физкультурный зал: -мероприятия по музыкальному развитию - индивидуальные занятия - тематические досуги Развлечения - Театральные представления - Занятия по физической культуре - Спортивные досуги, развлечения - кружковая работа - Праздники и утренники - Музыкальные гостиные - Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и педагогов	- Стенка для пособий и наглядного материала - Музыкальный центр - Телевизор - электропианино - Разнообразные музинструменты для детей - Ширма для кукольного театра - Детские стулья - физкультурное оборудование для основных видов движения - атрибуты для подвижных игр, раздаточный материал, пособия - мячи - мешочки -флажки - обручи - скакалки - бревно - ребристая дорожка

Библиотечный фонд Детского сада учреждения сосредоточен в кабинете заместителя директора по УВР. В наличии имеется:

методические материалы и средства обучения (149 экземпляров);

детская художественная литература (150 экземпляров);

издания периодической печати (80 экземпляров).

Имеются ноутбуки с выходом интернет, медиатека электронных информационных ресурсов.

7. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» и строится в соответствии с ФГОС ДО.

Тип здания: четырехэтажное (дошкольные группы расположены в одном крыле первого этажа);

Количество групповых помещений: 4 группы.

МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Обеспечение безопасности дошкольных групп МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.»:

круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;

автоматическая пожарная сигнализация;

прямая телефонная пожарная связь;

запасные противопожарные выходы (4);

тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;

ограждение территории;

видеонаблюдение;

система входа СКУД обеспечивается службой «Ваша безопасность».

Технические средства обучения:

компьютер – 1, ноутбук - 4 (1 с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; копировальная и печатная техника - 2, мультимедиа -1.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение.

Ведется работа по совершенствованию материально - технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО

Материально-техническая база детском саду постоянно пополняется:

В 2022 г. на бюджетные средства и средства от иной деятельности были приобретены:

- демонстрационный и наглядный материал;
- игровое оборудование;
- конструкторы;
- театральные костюмы для детей и педагогов.

Медицинское обслуживание:

МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» и непосредственно структурное подразделение Детский сад закреплен за Детской поликлиникой № 3 г. Уфы, врачи детской поликлиники регулярно проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду вели медицинская сестра и врач Детской поликлиники № 3.

С целью профилактики простудных заболеваний в ОУ проводятся следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного, масочного режима
- Соблюдение распорядка дня
- Ежедневные прогулки
- Соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников
- Утренняя гимнастика
- Выполнение режима проветривания помещения
- Динамические паузы между ООД, физкультминутки во время ООД
- «Недели здоровья», «Спартакиады», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры».

• Проведение профилактических бесед с родителями. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Медицинский кабинет ОУ оснащён всем необходимым оборудованием, которое соответствует требованиям СанПиН.

Качество и организация питания:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель директора по УВР (в детском саду) Гайнатуллина Т.А. и бракеражная комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада и родительского комитета. Питание в ОУ организовано Центром детского и школьного питания г. Уфы. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей ОУ входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, правила личной гигиены поваров соблюдаются. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

3.Результаты деятельности детского сада

Статистика заболеваемости 2022 год

год	Средне – списочный состав воспитанников	Количество заболеваний в случаях	Всего пропущено дней по болезни	Пропущенных дней по болезни на 1 воспитанника
2022 год	132	98	509	7,1

Группа здоровья воспитанников в 2022 учебном году

Д I	Д II	Д III
24	93	4

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

· Качество научно-методической работы;
· Качество образовательного процесса;
· Качество работы с родителями;
· Качество работы с педагогическими кадрами;

· Качество предметно-пространственной развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. Методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах само обследования и т.д.)

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности Детского сада МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.», подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице. Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	**Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе**	132 человека
1.1.1.	**В режиме полного дня (8-12 часов)**	121 человек
1.1.2.	**В режиме полного дня (3-5 часов)**	11 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека

1.2.	Общая численность воспитаников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3.	Общая численность воспитаников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4.	**Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:**	132 человека/100%
1.4.1.	**В режиме полного дня (8-12 часов)**	121 человек/100%
1.4.2.	**В режиме продлённого дня (12-14 часов)**	0 человек
1.4.3.	**В режиме круглосточного пребывания**	0 человек
1.5.	**Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)**	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	**По освоению образовательной программы дошкольного образования**	132 человека/100%
1.5.3.	**По присмотру и уходу**	11 человек/100%
1.6.	**Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника**	7 дней
1.7.	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	9 человек

1.7.1.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование**	6 человек/67 %
1.7.2.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)**	6 человек/67 %
1.7.3.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование**	3 человек/ 33 %
1.7.4.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)**	3 человек/33 %
1.8.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	
1.8.1.	Высшая	6 человек/50%
1.8.2.	Первая	2 человека/16%
1.8.3.	Вторая	-
1.8.4.	Без категории	4 человека /34%

1.9.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	
1.9.1.	**До 5 лет**	5 человек/41%
1.9.2.	Свыше 20 лет	1 человек/8%
1.10.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет**	2 человека/ 16%
1.11.	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**	2 человека/16%
1.12.	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**	12 человек/100%

1.13.	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.**	12 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 человек
1.15.	**Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:**	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	1
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	0
1.15.3.	Учитель-логопед	0
1.15.4.	Логопед	0
1.15.5.	Учитель-дефектолог	0
1.15.6.	Педагог-психолог	1
2.	**Инфраструктура**	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6.Заключение. Перспективы и планы развития

Педагогическую деятельность истекшего года считаем удовлетворительной. Наиболее существенными достижения учреждения являются:

- стремление педагогов улучшить качество образовательного процесса путем получения новых знаний, применимых для дошкольного образования, стремления к повышению уровня самообразования и квалификации, улучшения своей педагогической работы;
- сплоченный, объединенный общими задачами и живущий интересами учреждения дружный коллектив;
- тесное сотрудничество с семьями воспитанников, спланированная и систематизированная работа в этом направлении.

Задачи ближайшего развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- совершенствование экономических механизмов функционирования ОУ;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в учреждении;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- разработка Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- обеспечение условий для профессионального развития, для реализации потребности в трансляции опыта и получения дополнительного профессионального образования;
- поддержка инновационной деятельности;
- повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогов;
- предоставление каждому воспитаннику условий для полноценного развития личности во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, в специфичных для его возраста видах деятельности;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника для успешного освоения образовательных программ начального общего образования и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности, консультативной поддержки родителей (законных представителей);
- создание предметно – пространственной развивающей образовательной среды, обеспечивающей реализацию требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования,
- повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям.