

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей**

Протокол № 1 от «30» 08 2023
Руководитель ШМО

_____ / _____ /

**ПРИНЯТО
заместителем директора
по УВР
«21» 08 2023 г.**

Яруллина Ю.Л./Яруллина Ю.Л./
«21» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Центр образования № 26
им. Сулейманова Ш.С.»

А.В.Басов
Приказ № 342
«30» 08 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«Знай свои права»
2023-2024 учебный год**

(Программа рассчитана на 1 год – 34 часа, для 8-х классов)

Составила:
социальный педагог
Гильмурахманова Р.Р.

УФА -2023

Пояснительная записка.

В соответствии с законом Российской Федерации», «Конституцией Российской Федерации» в настоящее время чётко определено место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности образовательного учреждения.

Знать свои права, одно из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения учащихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимания принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убеждённость в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. «Правонарушения, преступления» - с этими словами связано представление о запрещённых законом действиях, которые причиняют тяжкий вред государству, обществу, отдельным гражданам. Вор, хулиган, убийца- наш общий враг. Ещё страшнее, когда им становится подросток. Известно, что подросток совершает правонарушение или преступление не сразу, не вдруг, этому предшествует определенный период деморализации его личности, когда он совершает аморальные поступки, незначительные правонарушения, мелкие кражи, хулиганские поступки, драки, употребляет спиртные напитки, наркотики и так далее. Безнадзорность несовершеннолетних обоснованно считается одним из основных условий, способствующих совершению ими правонарушений и преступлений. В предупреждении безнадзорности и её последствий большое значение имеет организация профилактической правовой воспитательной работы образовательного учреждения, организация досуга в свободное от учёбы время.

Цели:

- повысить уровень и значимость правовой культуры среди учащихся;
- вовлечь несовершеннолетних в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации с использованием информационных технологий.

Задачи:

- обеспечить подростков знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности;
- развивать правовое самосознание;
- совершенствовать умение отстаивать свои права, формирование высокого уровня правовой культуры;
- развивать самостоятельность и способность к самоорганизации учащихся, способность к созидательной деятельности;
- создавать условия для воспитания толерантности, терпимости к чужому мнению, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Принципы реализации программы:

- **Добровольность** (предполагается, что педагоги, учащиеся на одной из первых встреч оговаривают правило работы как одно из важнейших).
- **Сотрудничество и доброжелательность** (предполагается доброжелательное и ненавязчивое взаимодействие педагога, учащихся при изучении всех вопросов практического права, механизмов защиты прав ребёнка).
- **Вариативность и право выбора** (программа предлагает идеологию правового просвещения учащихся в образовательном учреждении, базирующуюся на приоритетности прав ребёнка).
- **Связь с практикой** (освоение программы предполагает связь с региональными особенностями правоприменительной практики и призвано оказывать реальную практическую пользу её участникам).
- **Готовность к изменениям и практическому использованию права** (освоение практического права предполагает сознательную готовность к использованию его в реальной жизни, в ходе решения той или иной проблемы, связанной с жизнедеятельностью учреждения, социума).

Сроки реализации программы: программа ориентирована на учащихся 8 классов и рассчитана на 1 год.

Содержание программы:

Направление — Правовое просвещение несовершеннолетних через учебный предмет «Право. Основы правовой культуры» 8 классы, срок реализации: в течение 1 учебного года в соответствии с календарно- тематическим планированием. Исполнители: учитель обществознания, учитель по праву.

Исполнители: социальный педагог, учитель обществознания, член комиссии КДН и ЗП

Общая характеристика программы

Актуальность. В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Новизна. Учебный курс «Знай свои права» является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Отличительная особенность программы. На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Программа дополнительного образования «Правовое воспитание» призвана сформировать у слушателей: систему ценностей и установок правомерного, законопослушного поведения, помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Знания, полученные слушателями в ходе изучения курса, найдут практическое применение в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

- усвоение ключевых понятий: закон, право, обязанности;
- формирование ценностных ориентиров: ответственность, свобода, толерантность;
- овладение конкретными правилами поведения в школе, в обществе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права; осознание того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья.

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного факультатива, являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе социально-педагогической направленности «Знай свои права»
1 год (34 часа).

№ п/п	Темы	кол- во час
1	Введение в образовательную программу	1
	1. Право (3 часа)	
2	Тема 1.1. История право. Права человека в различные исторические эпохи. Отражением прав человека в различных исторических источниках.	1
3	Тема 1.2. Право сегодня. Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы. Декларация прав человека и гражданина. Теория: Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы. Общие черты всех социальных норм. Различия между нормами на примере норм права и морали.	1
4	Тема 1.3. Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	1
	2. Права человека (4 часа)	
5	Тема 2.1. Права и свободы граждан. Теория: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Основополагающие права. Против рабства и пыток.	1
6	Тема 2.2. Ювенальное право. Права ребенка. Теория: Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации.	1
7	Тема 2.3. Международные документы о правах ребенка. Теория: Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка.	1
8	Тема 2.4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка. Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время.	1
	3. Конституционное право (4 часа)	
9	Тема 3.1. Понятие и система конституционного права РФ.	1
10	Тема 3.2. Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.	1

	1. Тема 3.3. Основы конституционного строя.	
10	10. Тема 3.4. Государственный суверенитет.	1
11	11. Избирательное право (2 часа)	1
12	12. Тема 4.1. Понятие, принципы избирательного права.	1
13	13. Тема 4.2. Избирательная система.	1
14	14. Гражданское право (3 часа)	1
15	15. Тема 5.1. Гражданские правоотношения.	1
16	16. Тема 5.2. Субъекты гражданских правоотношений.	1
17	17. Тема 5.3. Право собственности.	1
18	18. Налоговое право (2 часа)	1
19	19. Тема 6.1. Налоговые органы. Аудит.	1
20	20. Тема 6.2. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1
21	21. Семейное право (4 часа)	1
22	22. Тема 7.1. Понятие и источники семейного права.	1
23	23. Тема 7.2. Особенности семейных правоотношений.	1
24	24. Тема 7.3. Принципы семейного законодательства.	1
25	25. Тема 7.4. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.	1
26	26. Трудовое право (3 часа)	
27	27. Тема 8.1. Понятие трудового права.	1
28	28. Тема 8.2. Принципы трудового права.	1
29	29. Тема 8.3. Источники трудового права.	1
30	30. Административное право (2 часа)	
31	31. Тема 9.1. Понятие и источники административного права.	1
32	32. Тема 9.2. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	1
33	33. Уголовное право (3 часа)	
34	34. Тема 10.1. Понятие уголовного права.	1
35	35. Тема 10.2. Задачи уголовного права.	1
36	36. Тема 10.3. Принципы уголовного права.	1
37	37. Международное право (3 часа)	
38	38. Тема 11.1. Современное международное право и мировой правопорядок.	1
39	39. Тема 11.2. Современное и мировой правопорядок.	1
40	Итоговое занятие. Представление презентаций по темам курса.	34
	Итого часов	

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008. – 398 с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 45–47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов – к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». – 2016. – № 4. – С. 4–6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.