

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

(МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Центр образования №26
им.Сулейманова Ш.С.»

(протокол от 06.04.2026 № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Отчет о результатах самообследования

МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.»

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Басов А. В.
Адрес организации	450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.Подвойского,7
Телефон, факс	250-27-71, 251-01-39 (приемная директора, заместитель директора по УВР) 250-30-59 (детский сад, охрана)
Адрес электронной почты	co26-maou@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан Начальник Управления образования Администрации ГО г. Уфа — Батыршин Азат Рафаилович http://ufa-edu.ru/ г. Уфа, ул. Орловская, 33
Дата создания	01.09.1910
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171847 от 14.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2677 от 14.02.2023

Основным видом деятельности МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения
Управляющий совет	Полномочия управляющего совета устанавливаются уставом школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ “Центр образования №26 им. Сулейманова Ш.С.” создано четыре предметных методических объединения:

ШМО педагогов начального образования ;

ШМО учителей предметов гуманитарно-лингвистического цикла (русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, башкирский язык) ;

ШМО учителей предметов естественно- математического цикла (история, биология, география. химия, обществознание, математика, физика);

ШМО учителей предметов спортивно-эстетического цикла (ИЗО, черчение, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

·с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

·приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

· приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

·приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

·СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

·СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

·СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

·основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

·расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: · 35 минут (сентябрь–декабрь); · 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	263
Основная образовательная программа основного общего образования	313
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	520

В МАОУ «Центр образования №26 им. Сулейманова Ш.С.» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе *Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93*

	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература
2	Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
3	Иностранные языки	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика Информатика

		Вероятность и статистика
5	Общественно-научные предметы	История Обществознание География
6	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
7	Физическая культура Основы безопасности и защита Родины	Физическая культура Основы безопасности и защита Родины

ФООП

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 сентября 2025 года в соответствии с Приказом Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов. В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся в 1-11 классах каждый понедельник первым уроком, также в рамках внеурочных занятий с 1 сентября 2024 года в 6-11 классах по четвергам первым уроком проводится занятие по профориентации «Россия-мои горизонты» .

В 2025 году МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Работа МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» в 2025 году проводилась в соответствии с законодательством об образовании, федеральными государственными образовательными стандартами, концептуальными направлениями развития российского образования и планом работы школы на учебный год. Выполняя и расширяя гарантии прав детей на образование, образовательное учреждение основывалось на Законах Российской Федерации, Национальную доктрину образования, Федеральную программу развития образования. Все дети с 6,5 до 17 лет закрепленного микрорайона охвачены обучением в общеобразовательном учреждении. Для предотвращения отсева детей и для охвата учебным процессом каждого ребенка 2 раза в год проводится учет детей микрорайона. 28 детей – будущих первоклассников обучались в «Маленький гений» на базе школы.

Школа работает в одну смену, 5-дневная учебная неделя для всех классов школы.

Полные и точные сведения о контингенте учащихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели – социальный состав, многодетные семьи, семьи, где детей воспитывает одна мать, семьи, нуждающиеся в социальной поддержке школы,

учащиеся, требующие индивидуальных форм работы и другие показатели. Уделяется большое внимание состоянию здоровья и питания детей.

Необходимо и в следующем учебном году организовать личностно-ориентированную деятельность учителей, врачей, психологической службы в обучении и воспитании учащихся.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального компонента в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного общего образования с русским языком языком обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися, учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 593 обучающихся. В 2025 году продолжился переход на ФГИС «Моя школа». В 2025 году МАОУ «Центр образования №26 им. Сулейманова Ш.С.» работали на образовательной платформе «Сферум» с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

По итогам 2024/2025 учебного года на уровне начального общего образования (1–4 классы) обучалось 230 человека, из них в 2025 году в образовательную организацию было принято 43 первоклассника.

Перевод обучающихся из одной образовательной организации в другую осуществлялся в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240. В установленном порядке оформлялись справки о периоде обучения, содержащие сведения о сроках обучения, успеваемости, перечне и объеме изученных учебных предметов, а также результатах текущего контроля и промежуточной аттестации.

Допуск обучающихся к занятиям физической культурой осуществлялся на основании медицинских заключений, выданных по результатам профилактических медицинских осмотров, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При организации домашней учебной работы педагогами учитываются методические рекомендации Минпросвещения России, направленные на оптимизацию объема домашних заданий и соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Обучение осуществляется в очной форме, язык обучения — русский.

Образовательный процесс в начальной школе организован в одну смену. Продолжительность урока во 2–4 классах составляет 45 минут, учебная неделя — пятидневная, продолжительность учебного года — 34 недели. Начало учебных занятий — в 8 часов 30 минут.

Контингент обучающихся в течение отчетного периода характеризуется стабильностью; незначительные изменения связаны с переводом учащихся в другие образовательные организации и поступлением новых обучающихся.

Анализ результатов освоения образовательной программы начального общего образования показывает, что уровень успеваемости обучающихся остается стабильно высоким. По итогам 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость составила **99,5%**, качество знаний — **79,3%**, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки обучающихся.

В целом образовательный процесс в начальной школе организован на достаточном уровне и обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего повышения качества образования и совершенствования системы работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

С целью повышения качества образования в дальнейшем планируется усилить индивидуальную работу с обучающимися, организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях, продолжить работу с одаренными детьми, а также совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, основном и среднем звене, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей

В МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» на конец 2024 года на основной должности работают 29 учителей, 1 педагог-совместитель, 2 педагога находятся в декретном отпуске.

Из них: с высшим образованием – 28 учителей –97%;

Имеют почетное звание:

Знак «За верность профессии» – 1 учитель

Почетный работник – 1 учитель

Заслуженный учитель РФ-2 учителя

Награждены Почетными грамотами:

- Министерства образования и науки РФ – 4 учителя

25 педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 73,5 %.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающий должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Учитель ОБЖ» на «Учитель ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2024-2025 учебном году на курсы повышения квалификации заявили 16 человек, из них на 31.05.2025 года прошли курсы 16 человек, из них:

	2024-2025 учебный год
ГАОУ ДПО ИРО РБ	6
НИМЦ	2
ЦНППМПР (Уфимский многопрофильный колледж)	1
другие	7
итого	16

Аттестация

6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 6 подтвердили высшую квалификационную категорию. В МАОУ «Центр образования № 26 им.Сулейманова Ш.С.» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, заявления, права аттестуемого.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Распределение кадрового состава по стажу работы:

Более 20 лет работают – 21 человек, что составляет 46,6 %,

Молодые педагоги – 4 чел. – 3% от числа всего коллектива.

Распределение кадрового состава по возрастным категориям:

До 35 лет – 11 человек (15%)

35-55 лет – 14 человек (41%)

Старше 55 лет – 10 человек (44%)

УСПЕВАЕМОСТЬ, ТРУДОУСТРОЙСТВО.

В 2024/25 учебном году в 9-х классах обучалось 63 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Из них 7 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку.

Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору:

- обществознание выбрали 19 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 12 человек)
- историю – не выбрали
- иностранный язык – 2 обучающихся (9 «А»)
- биологию – 21 обучающийся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 14 человек)
- информатику и ИКТ – 26 обучающихся (9 «А» – 17 человек, 9 «Б» – 9 человек)
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека)
- географию – 31 обучающийся (9 «А»-20 человек, 9 «Б»-11 человек);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «В» – 1 человек).

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость	Не сдали
Обществознание	19	53%	3,5	89%	2
Иностранный язык	2	50%	4	100%	0
Биология	21	62%	4	100%	0
Информатика и ИКТ	26	35%	3	85%	4
Литература	1	100%	4	100%	0
Физика	5	62%	4	100%	0
География	31	45%	3	81%	8
Химия	5	80%	4	100	0

Результаты написания ОГЭ по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом неплохую успеваемость учеников.

Не сдали обществознание -2 ученика, информатику-4 ученика, географию-8 учеников. При пересдаче географии 2 ученика повысили балл.

6 обучающихся оставлены на осень для сдачи ОГЭ с тремя предметами и 4 –с одним предметом.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели успеваемости и качества повысились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом (показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2024 году – 75%, в 2025 году – 91%), по математике повысились (в 2025 году – 87,2 %, в 2024 году – 84%).\ Качество повысилось на 0,6 процентов по русскому языку, на 3 процента по математике.

Математика (без ГВЭ)	Количество сдающих	учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя	успеваемость	качество
2024-2025	55	Порозова А.Л., Гумерова АГ	6	25/28	13/14	11/7	3	87,2	56%
2023-2024	70	Порозова А.Л., Валишина Р.М.	3	21+8 (после пересдачи)	30+2 после пересдачи	22/по сле пересдачи осталось 12	3	84,2 %	42%

2022-2023	57		1	12	37	7	3	86,2 %	22,4 %
-----------	----	--	---	----	----	---	---	--------	--------

Русский язык	количество	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя	успеваемость	качество
2024-2025	55	Ханафина Э.И.	2	20	28	8/5(осень) 3 пересдали	3	91%	40%
2023-2024	70	Моисеева Л.И., Идрисова Ф.Х	4	25+1	30+4 (после пересдачи)	17/12 (Осень)	3	74,7	39,4 %
2022-2023	57		6	17	34	1	4	98%	39 %,

Объективные причины низких результатов 9 классов:

В Центре образования № 26 в 2024-2025 учебном году было 2 девятого класса: 9А класс-31 человек, 9Б класс-32 человека.

Если проанализировать итоги сдачи ОГЭ 9 А и 9 б классов ,складывается такая картина

Классы	Математика «2»	Русский язык «2»	Предметы по выбору «2»
9а	10	7(2 человека пересдали)	9
9б	1	1(пересдал)	4(2 человека пересдали)

Работали в классах одни и те же учителя, одинаковые требования.

В 9А классе с начальной школы была очень низкая успеваемость учащихся. Проводилась большая работа с родителями администрацией школы, классным руководителем, психологом, социальным педагогом. 4 учащимся оформлен протокол ПМПК, допустили до ГИА всех, чтобы дать шанс окончить 9 классов. Если ученик пришёл в 9-й класс, путая дроби с целыми числами и едва понимая, что такое уравнение, очевидно, что это проблема не только конкретного учителя. В начальных классах, возможно, недоработали, родители не вмешались, а сам ребёнок постепенно «накопил» пробелы в знаниях. Как итог — экзамен становится неподъёмной задачей.

По регулярно проводимым внутренним и внешним мониторингам выявлялись дети «группы риска», с октября месяца составляли и реализовывали антикризисную программу. Анализы диагностических замеров позволил провести работу над ошибками.

Математика в целом сложная наука. Это отслеживается с начальных классов, неуспевающие или затрудняющие по предмету математика, так и остаются в «группе риска» в старших классах.

Основные причины низких результатов при сдаче ОГЭ:

- дополнительно дома не занимаются самоподготовкой, самостоятельно не анализирует свои цели, недочеты по подготовке к ОГЭ по математике;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- наличие пробелов знаний начальных, средних классов;
- непонимание смысла текста заданий,
- неуспевающие учащиеся не делают 2 часть, пропускают;
- пропуски уроков, занятий, консультаций;

Среднее образование. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. В течение учебного года было проведено 3 тренировочных тестирования.

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты в единый день выдачи аттестатов 27 июня 46 человек, 1 июля- 4 ученика. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 3,6 процентов от численности выпускников, сдававших ОГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании 28.06 получили 23 выпускника. 1 выпускник обучался на самообразовании. 1 ученица на лечении в больнице, 1 не сдал математику. 5 аттестатов на 4 и 5. Аттестаты с отличием не получил никто.

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 12 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 2, информатику КЕГЭ – 6, английский язык – 4, химию – 3, историю – 2, биологию – 7, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ (средний балл)

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
-------------	---------------------------------	--------------

2024/2025	51	53
2023/2024	46	52
2022/2023	55	66

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (с 46 до 51), русскому языку (с 52 до 53); физике (с 65 до 81).

Снизился средний балл по информатике и ИКТ , химии, биологии.

В 2025 году набрали ниже минимального количества баллов по профильной математике -2 учащихся, по обществознанию двое обучающихся (28% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (14-% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ – два обучающихся (33-% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	8	55	70	100%
2023-2024	13	46	86	84,6%
2024-2025	12	51	88	83,3 %

Русский язык

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	17	66	83	100%
2023-2024	18	52	75	100 %
2024-2025	24	53	75	100 %

Обществознание

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	10	51	90	70%
2023-2024	2	56	64	100%
2024-2025	7	46	60	71,4 %

Иностранный язык

Учебный год	Количество	Средний	Максим.	Успеваемость
-------------	------------	---------	---------	--------------

	учеников	балл	Балл	
2022-2023	1	76	76	100%
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	4	64	82	100 %

История

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	2	54	55	100%
2023-2024	-	-	-	-
2024-2025	1	80	80	100%

Биология

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	4	46	55	75%
2023-2024	2	53	68	100%
2024-2025	7	51	68	85,7 %

Информатика и ИКТ

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	2	48	62	50%
2023-2024	7	52	78	71,4%
2024-2025	6	38	51	66,6%

Литература

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	1	54	54	100%
2023-2024	1	34	34	100 %
2024-2025	1	38	38	100 %

Физика

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	3	40	49	70%

2023-2024	1	65	65	100%
2024-2025	2	81	88	100%

Химия

Учебный год	Количество учеников	Средний балл	Максим. Балл	Успеваемость
2022-2023	2	62	86	100%
2023-2024	1	62	62	100%
2024-2025	3	45	49	100%

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2022-2023 учебном году

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	17%	3	83
Обществознание	10 %	1	90
Химия	10%	1	86

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2023-2024 учебном году

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Математика (профиль)	11 %	2	86

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2024-2025 учебном году

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Английский язык	25%	1	82
История	50%	1	80
Физика	50%	1	88
Математика	8,3 %	1	88

(профильный уровень)			
----------------------	--	--	--

Трудоустройство

9 класс

В ЦО 26 поступили 19 человек;

В другие школы- 6 человек

В колледжи Уфы на бюджет поступило 21 человек, на платное отделение -13 человек;

1 поступил на работу,13 человек остались на осень.

Выпускники 11 класса:

Поступили в УУНИТ- 5 человек, все на бюджет.

УГНТУ-3 человека; 1 на бюджет,2 платно

БГМУ-колледж ,платно 3 человека,ВУЗ-1 –бюджет

СУЗы-2 человека

Институт социальных технологий-1 платно

Важнейшим конечным результатом работы педагогического коллектива школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

Начальная школа: 2-4 классы-209 человек (на конец года 2 учеников перешли), отличников 73,хорошистов 95.Успеваемость 100 %,качество 80,4 %.

5-9 классы: 325 учащихся ,отличников 30,хорошистов 107, два неуспевающих ,двое не аттестованы.

10-11 классы: из 51 ученика 1 отличник,11 хорошистов,7 неуспевающих, 1 не аттестован. 5 человек забрали документы для поступления в СУЗ. 3 человека переведены условно.

Информация об организации работы по формированию функциональной грамотности

Наименование мероприятия	Количество учащихся, прошедших диагностику, чел.	Количество учащихся, прошедших диагностику, в %	Уровень сформированности функциональной грамотности (обучающиеся), в %
Читательская грамотность	507	100%	«Недостаточный» - 172 обучающихся – 33.9% «Низкий» - 151 обучающихся – 29.7% «Средний» - 88 обучающихся – 17.3%

			<p>«Повышенный» - 61 обучающихся – 12.03%</p> <p>«Высокий» - 30 обучающихся – 5.9%</p>
Математическая грамотность	521	100%	<p>«Недостаточный» - 197 обучающихся – 37.8%</p> <p>«Низкий» - 66 обучающихся – 12.6%</p> <p>«Средний» - 75 обучающихся – 14.3%</p> <p>«Повышенный» - 53 обучающихся – 10.1%</p> <p>«Высокий» - 46 обучающихся – 8.8%</p>
Естественнонаучная грамотность	610	100%	<p>«Недостаточный» - 239 обучающихся – 39.1%</p> <p>«Низкий» - 121 обучающихся – 19.83%</p> <p>«Средний» - 114 обучающихся – 18.6%</p> <p>«Повышенный» - 58 обучающихся – 9.5%</p> <p>«Высокий» - 84 обучающихся – 13.7%</p>
Финансовая грамотность	137	80%	<p>«Недостаточный» - 51 обучающихся – 37.2%</p> <p>«Низкий» - 36 обучающихся – 26.2%</p> <p>«Средний» - 15 обучающихся – 10.9%</p> <p>«Повышенный» - 27 обучающихся – 19.7%</p> <p>«Высокий» - 8 обучающихся – 5.9%</p>
Глобальные компетенции	202	89%	<p>«Недостаточный» - 131 обучающихся – 64.8%</p> <p>«Низкий» - 30 обучающихся – 15.3%</p> <p>«Средний» - 23 обучающихся – 11.3%</p> <p>«Повышенный» - 14 обучающихся – 6.9%</p> <p>«Высокий» - 2 обучающихся – 0,9%</p>

Креативное мышление	70	77%	«Недостаточный» - 41 обучающихся – 58% «Низкий» - 13 обучающихся – 18% «Средний» - 11 обучающихся – 15% «Повышенный» - 5 обучающихся – 7.1% «Высокий» - 0 обучающихся – 0%
Финансовая грамотность	137	80%	«Недостаточный» - 51 обучающихся – 37.2% «Низкий» - 36 обучающихся – 26.2% «Средний» - 15 обучающихся – 10.9% «Повышенный» - 27 обучающихся – 19.7% «Высокий» - 8 обучающихся – 5.9%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ОВЗ, индивидуальный учебный план для обучающегося на дому (категория 7.2)

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для детей с ОВЗ, индивидуальный учебный план для обучающегося на дому (категория 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, которая направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам уровня образования и реальными возможностями, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов. В 2025 году в Центре образования инклюзивно обучалось 17 человек со статусом ОВЗ, 4 человека ребенок –инвалид + ОВЗ и 3 ребенка инвалида, что составляет 4% от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями территориального ПМПК, на основании заявлений родителей (законных представителей). Индивидуальное обучение на дому осуществлялось для 2 обучающихся. Обучающийся с ЗПР вариант 7.2. получают образование в пролонгированные сроки

обучения, получают индивидуальные и групповые коррекционные занятия, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Обучение по второму варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области, обозначенные во ФГОС ОВЗ и АООП. Социально-психологической службой школы проводится большая работа с данной категорией детей. Все дети охвачены дополнительным образованием. Реализуются социальные проекты, акции, мероприятия, направленные на включение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и с инвалидностью и их семей в культурно-образовательное пространство Республики Башкортостан. Участие в конкурсах «Ломая барьеры», «Радуга жизни» Приняли участие в IX Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024. Участник этапа Н.Р., ученик 9 класса, был отмечен Почетной грамотой. Среди детей с ОВЗ и с инвалидностью развивается волонтерское движение при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей. 2 человека участвовали в проекте «Дети и подростки с инвалидностью – к жизни в инклюзии: расширяем горизонты».

Широкое распространение получило проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности в общеобразовательных организациях, так Региональная общественная организация родителей детей с инвалидностью «СоДействие» РБ сотрудники Костина Кристина, Дрожжина Лейсан 12 декабря 2024 года провели занятия по пониманию инвалидности для учащихся. Волонтер АНО «Диамалы» Меньшова Гульнара 24 апреля 2024 года посетила МАОУ "Центр образования N26 имени Сулейманова Ш.С.". В рамках проекта АНО «Диамалы» «Знание в помощь», на информационном стенде школы были размещены информационные плакаты «Диабет рядом», которые оповещают родителей о первых признаках диабета, отличиях диабета 1-ого типа от 2-ого и об осложнениях данного заболевания.

Дети с ОВЗ и с инвалидностью вовлекаются в программы дополнительного образования. Внеурочная деятельность: «Сопровождение детей ОВЗ, начальная школа», «Сопровождение детей ОВЗ, средняя школа».

2022-2023 70%

2023-2024 100%

2024-2025 100%

Кружки при МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.»: гитара, театр, танцы, шахматы, волейбол, самбо.

Прошли обучение «Устраняем признаки задержки развития дома: рекомендации родителям детей с ОВЗ» Собрание по вопросу создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС»

Заключен Договор с МБУ ГЦ ПСС «Индиго» и МБОУДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» ГО г. Уфа РБ

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

РАБОТА СО СПОСОБНЫМИ И ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реконструируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Нужны методически грамотные и творчески мыслящие учителя, готовые к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Учитель, владеющий компьютерной грамотностью, владеющий способами решения проблем, имеющий гибкое и инновационное мышление, способен помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах школьного и районного уровней;
- участие в международных предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие ___604___ учащихся 4–11-х классов – ___93%__ процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
398	413	619	604

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников (в сравнении 2023-2024 учебным годом, в связи с уменьшением количества учащихся в школе).

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	По итогам 2023-2024 учебного года
Олимпиадное направление.					
•	Всероссийская олимпиада школьников	604	Районный этап	Призер победитель 168	171
•	Всероссийская олимпиада школьников	41	Городской этап	3 призер	3
•	Предметная олимпиада школьников «Юные покорители вершин»	83	Районный этап	призер победитель 34	31
•	Предметная олимпиада школьников «Юные покорители вершин»	68	Городской	21 победитель	16
•	Олимпиада открытого физфака	1	Всероссийский	Призер 1	
	ИТОГО: чел.	797		призеров	221

				победителя 227	
	Городская предметная олимпиада	30	Районный	призеров победителя 15	
	Городская предметная олимпиада	15	Городской	призеров победителя 10	
	Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	6	Районный	призеров победителя 2	
	Республиканская олимпиада по изобразительному искусству	6	Муниципальны й	призеров победителя 2	
	Республиканская олимпиада по черчению	6	Районный	призеров победителя 5	
	Республиканская олимпиада по черчению	6	Муниципальны й	призеров победителя 4	
	Республиканская олимпиада по технологии	2	Районный	призеров победителя 2	
Конкурсы					
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2025 г	23	Международный	23 участника	
	Творческий конкурс «Зимушка-Зима» на лучшие зимние фотоснимки нашего города	14	Городской	2 место	
	Районный вокальный конкурс «Наполни музыкой сердца»	6	Районный этап	2 дипломанта	
	Международный детский конкурс рисунков «Кладовая талантов» «Я рисую зиму»2024-2025	4	Международный	Диплом 2 степени	
	Конкурс чтецов «Илхам»	2	Районный	2 место	
	Всероссийский	3	Международный	Диплом 1 степени	

	конкурс чтецов на английском языке с международным участием 2024-2025				
	Всероссийский детский конкурс «День Победы глазами детей»	12	Всероссийский	Диплом 1 степени	
	Всероссийский конкурс «День Победы глазами детей»	12	Всероссийский	Диплом 1 степени	
	14 Межрегиональная олимпиада по изобразительному искусству	2	Межрегиональный	Диплом 1 степени	
	Городской конкурс «Портрет столицы»	2	Городской	2 место	
	Конкурс Природа дарит вдохновение»	8	Районный	Призеров 6	
	Конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	5	Районный	Победитель 1	
	ИТОГО: чел.	93		победитель/призер 41	62
Интеллектуальные состязания					
1.	Городской фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»	5	Районный	Призер, победитель 4	
2.	Городской фестиваль науки «Познаем. Исследуем. Проектируем»	4	Городской этап	Призер, победитель 1	
3.	Республиканской олимпиады школьников на Кубок им Гагарина по	215	Районный этап	32 Призер 1 победитель	
4.	Республиканской олимпиады школьников на Кубок им Гагарина	142	Городской этап	37 Призер 1 победитель	
5.	Республиканской олимпиады школьников им Гагарина	39	Республиканский этап	7 призер 1 лауреат	
6.	Республиканская НПК МАН Республиканский	4	Республиканский этап	победитель/ Призер 4	

	конкурс научно-исследовательских работ и проектов РБ,				
7.	Всероссийская НПК "Совенок-2025"	4	Всероссийский	2 призера	
8.	VII Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ "Росток" 2024-2025	3	Международный	4 победителя 1 призер	
9.	Всероссийская НПК студентов и школьников «Старт в науку» 2024-2025	2	Всероссийский	2 призера	
10.	Городской фестиваль гитарной песни «Солнечный остров 2024»	1	Городской	Дипломант	
	ИТОГО: чел.	453		35 победителей 102 призера	523

Кубок имени Ю.А. Гагарина проводится в память о знаменательном событии в истории нашей великой Родины и ее выдающемся сыне. Гагаринская олимпиада – единственный проект в республике, который ведет раннюю профориентационную работу и мотивирует талантливую молодежь к поступлению в вузы Республики Башкортостан с целью дальнейшего формирования кадрового резерва для высокотехнологичных отраслей промышленности.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Принимало участие	170	192	227
Процент	32 %	36%	43%
Победители МЭ	5	4	7
Призеры МЭ	18	15	9
По району место	8	10	8
Победители РЭ	1	0	0
Призеры (с вручением медалей) РЭ	11	8	9
По району место	8	10	8

По олимпиаде им.Гагарина, несмотря на то, что увеличился процент участия в олимпиаде, произошло снижение количества победителей, призеров, места по району. Очень мало педагогов, которые занимаются с ребятами в данном направлении. В начальной школе в прошедшем году это Гимранова А.А., Гильманова Л.С , Муллаянова Е.Ф., Гороя

А.Ю. ,Маликова Г.Ф.Кузнецова АВ; из старшей школы: Петрова М.П., Малинова И.А., Филатова Е. П.. Галлямова Э.Э.,Валишина РМ, Арсланова РР, Гумерова АГ.

«Я помню,я горжусь» -Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. проводится с целью сохранения памяти и образовательно-патриотического воспитания школьников в Республике Башкортостан. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся 2-11 классов, реализующих общеобразовательные программы и участвующих в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Олимпиада традиционно проводится в три этапа: школьный, муниципальный, республиканский.

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реконструируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Нужны методически грамотные и творчески мыслящие учителя, готовые к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Учитель, владеющий компьютерной грамотностью, владеющий способами решения проблем, имеющий гибкое и инновационное мышление, способен помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка и участие в олимпиадах школьного и районного уровней;
- участие в международных предметных играх;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад отделом образования и школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;

- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения

олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

В школьно-районном этапе приняли участие 604 учащихся, итог: 168 призера и 2 победителя, В городском этапе - 41 учащихся, итог: 3 призера.

Вывод: результат зависит от качества подготовленности участника по предмету. Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении.

На заседаниях методических объединений проанализировать результаты обучающихся на муниципальном этапе олимпиады и наметить планы мероприятий при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

В январе стартует школьный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» для обучающихся 2-4 классов школ города Уфы. Целью олимпиады является создание условий для развития интеллектуального уровня и познавательных интересов младших школьников. Районный этап-83 человека, 34 призеров, 9 победитель. Городской этап 68 человека, 21 призер.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика воспитательной деятельности

В 2024–2025 учебном году воспитательная работа в МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной организации. Проводимые мероприятия являлись элементами системы личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды и были направлены на достижение воспитательных целей, а также повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы — формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к ответственному выбору индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации в обществе.

2. Задачи воспитательной работы

Для достижения поставленной цели в отчетный период решались следующие задачи: поддержка и развитие традиций образовательной организации, реализация потенциала общешкольных мероприятий;

использование воспитательных возможностей урока, внедрение интерактивных форм обучения;

1. развитие ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классов;

2. поддержка деятельности детских общественных объединений (РДДМ «Движение Первых», «Орлята России»);
3. вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы);
4. организация профориентационной работы;
5. развитие воспитательного потенциала классного руководства;
6. формирование и развитие предметно-эстетической среды школы;
7. организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Нормативно-программное обеспечение воспитательной работы

В конце августа 2024 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая является открытым документом и определяет направления и содержание воспитательной деятельности образовательной организации.

В центре реализации программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о развитии общества, своей республики, Российской Федерации и мира в целом.

Результатом реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям, формирование норм поведения и социальной ответственности.

4. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2024–2025 учебном году строилась по модульному принципу. Каждый модуль был направлен на решение конкретных воспитательных задач и обеспечивал системность и целостность воспитательного процесса.

Деятельность классных руководителей и педагогического коллектива осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

«Детские общественные объединения»

Модульная структура воспитательной работы позволила: обеспечить чёткую организацию воспитательного процесса; создать системный подход к воспитанию обучающихся; повысить эффективность взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей; обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

5. Вывод

Таким образом, воспитательная работа в 2024–2025 учебном году была организована на системной основе, носила целенаправленный характер и обеспечивала реализацию задач воспитания обучающихся в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ:

-«Детские общественные организации»

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки «Здравствуй, школа!». с поднятием государственных флагов РФ и РБ и

исполнения государственных гимнов. С введением в сентябре 2024 г цикла «Разговор о важном», еженедельно проводились церемонии поднятия флагов РФ и РБ состоялись тематические занятия. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах, приняли участие в акции «Дети Беслана». По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре были организованы школьные ярмарки: «Дары земли Башкортостана». Экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру- сохрани дерево!» В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, участие приняла вся школа. В ноябре месяце обучающихся 2в, 3 а, 4б торжественно приняли в ряды «Орлята России».

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, поздравления старшеклассниками младших ребят, новогодние представления в актовом зале школы. А также в декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»- подготовили творческие и проектные работы. Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу, пластик - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МАОУ прошли мероприятия, посвященные этому празднику: классные часы «Есть такая профессия Родину защищать!», конкурс строя и песни «Красив в строю- силен в бою!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В начальной школе состоялись конкурсы «Маленькая хозяйюшка», а для старшеклассниц и учителей школы – праздничный концерт «Весенняя капель» и день самоуправления. Мероприятия недели интеллектуального воспитания: «День науки в школе»-защита проектов и исследовательских работ девятиклассниками. А ребята 3 – 4 классов «делали» - «В науку первые шаги»- представляли свои исследовательские работы.

На весенних каникулах учащиеся 8 – 11 классов приняли участие в спортивном турнире по волейболу и баскетболу. 9 -11-классники защитили индивидуальные проекты. В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, состоялись кл часы о первом космонавте – Юрии Гагарине. Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участниками и ветеранами военных событий. 7 мая было подготовлено и проведено общешкольное мероприятие посвященное 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне с приглашением участников Боевых действий. Весь месяц ребята из Совета старшеклассников школы принимали участие в акции школы «Никто не забыт, ничто не забыто!»: готовили фотографии и сообщения о своих прадедах для участия в онлайн параде «Бессмертный полк».

На последней неделе мая была проведена неделя ЗОЖ: «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению.

В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера: лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»; профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов инспектором ЦОБ классные часы; спортивные мероприятия; акция «Сообща, где торгуют смертью».

24 мая состоялись торжественные линейки , посвященные празднику «Последний звонок 2024 г.» в 9, 11 классах.

17 мая были подведены итоги 2024-2025 учебного года. На общешкольном мероприятии «За честь школы» были вручены грамоты за достижения в олимпиадах, конкурсах, ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, района, города, спортсменам и творческим коллективам.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»»

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций. Еженедельно, по понедельникам проводились внеурочные занятия «Разговор о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок , посвященный безопасности.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Уфа- город трудовой славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Неделя пожарной, антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- «В науку первые шаги», защита проектов.
- День космонавтики.
- «Без срока давности – битва за Берлин».
- «Современный герой – это кто?»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ЗОЖ.

В течение 2024–2025 учебного года классные руководители осуществляли системную воспитательную работу по следующим направлениям:

- организация и проведение школьных мероприятий;
- участие обучающихся в районных и городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах;
- проведение родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями (законными представителями);
- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию здорового образа жизни, проведение инструктажей по пожарной безопасности и технике безопасности;
- взаимодействие с инспекторами ОП №7 и ЦОБ;
- реализация мероприятий патриотической направленности;
- организация занятости обучающихся в каникулярный период;
- проведение еженедельных классных часов, занятий «Разговоры о важном», уроков мужества и информационных пятиминуток;
- организация экскурсий, посещение театров и музеев;
- проведение анализа воспитательной работы, а также успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти;
- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, состоящими в группе риска,
- с подростками, находящимися в социально опасном положении.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Целью внеурочной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Целью внеурочной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

В дополнительном образовании школы реализуются курсы внеурочной деятельности, охват детей-100%. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками начального общего образования направлений:

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками среднего общего образования направлений:

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками среднего общего образования направлений:

КРУЖКИ И СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ:

№	Название объединения	Направление	Возраст детей
1	«Весёлые нотки»	Вокал, музыкальное	7–12 лет

2	«Весёлые нотки»	Вокал, музыкальное	13–17 лет
3	«Дзюдо»	Спортивное	7–9 лет
4	«Дзюдо»	Спортивное	10–15 лет
5	«Самбо»	Спортивное	7–9 лет
6	«Самбо»	Спортивное	10–15 лет
7	«Волейбол»	Спортивное	16–17 лет
8	«Играем на гитаре»	Музыкальное	14–17 лет
9	«Шахматы в школе»	Интеллектуальное	7–11 лет

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Направление внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа
Информационная культура	1–4 классы	«Разговор о важном»
Проектно-исследовательская деятельность	3–4 классы	«Я – исследователь»
Коммуникативная деятельность	1–2 классы	«Уроки общения»
Интеллектуальные марафоны	1–3 классы	Математическая грамотность, Читательская грамотность
Учение с увлечением	4 класс	«Родной край»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1–4 классы	Музыка, ИЗО
Спортивно-оздоровительная деятельность	1–4 классы	Физическая культура
Детские общественные объединения	1в, 2а, 3–4 классы	«Орлята России»

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СРЕДНЕЕ ЗВЕНО, РАСШИРЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ)

Направления внеурочной деятельности	Названия курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Физическая культура и здоровый образ жизни
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Музыка
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Технология
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» (8–9 кл), «Моя профессия» (5–7 кл)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность
Занятия, связанные с реализацией социальных интересов и потребностей обучающихся	Клуб друзей ЮНЕСКО

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Направления внеурочной деятельности	Названия курса
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»
Общеинтеллектуальное	«Решение естественно-научных и математических задач»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»
Спортивно-оздоровительное	Секция «Самбо»
Социальное	«РДДМ»

В кружках и спортивных секциях занимаются 185 обучающихся, что составляет 29.5 %

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Согласно плану работы учителями предметниками следующая работа:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»

Выпускники 11-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с педагогами готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Они, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ЕГЭ по учебным предметам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как

с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет или Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители от 8-11-х классов. Количество учащихся в Совете старшеклассников – 18 человек. Президент школы- Всеволод Михайлов, заместитель – Хафизов Амир. Согласно плану мероприятий школы, были проведены следующие мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента школы.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления(ежемесячно).
- Заседания актива класса

5.Участие в районном, городском слёте лидеров самоуправления;

- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Проведение в начальных классах уроков Доброты;
- Мероприятия, по профилактике и правонарушений несовершеннолетних.
- Подготовка и проведение мероприятия «Весёлые старты»
- Подготовка к мероприятиям, посвященным Победе в ВОВ
- Подготовка к празднику «Последнего звонка»

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В рамках Профориентационной работы с бучающимися школы 2024-2025 учебному году проделана следующая работа:

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, состоящими в группе риска,
- с подростками, находящимися в социально опасном положении.

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

Предметно-эстетическая среда образовательной организации играет важную роль в воспитании обучающихся. Она способствует развитию внутреннего мира ребёнка, формированию чувства вкуса и стиля, созданию психологически комфортной атмосферы, предупреждению стрессовых ситуаций и формированию позитивного отношения к школе.

Предметно-пространственная среда представляет собой не только материальное окружение, но и гармонично организованное образовательное пространство, включающее: информационные ресурсы;

- воспитательный потенциал;
- отражение взаимодействия педагогического и ученического коллективов.

Воспитательное воздействие реализуется через следующие формы работы:

Оформление школьных помещений:

- организация сменных тематических выставок («Наше творчество»);

- создание фотозон к значимым событиям («Новый год», «День космонавтики», «День Победы»);
- оформление тематических экспозиций («Блокада Ленинграда», «23 февраля», «80-летие Победы», «Бессмертный полк»);
- оформление стендов профилактической направленности («Если хочешь быть здоров...», «Осторожно, клещи», «Зачем нужна прививка?»);
- размещение информационных стендов по ПДД, пожарной безопасности, финансовой грамотности, здоровому питанию;
- организация выставок работ обучающихся («Город мастеров»);
- реализация творческих и проектных работ обучающихся.

Событийное оформление:

- оформление праздников, торжественных мероприятий и линеек;
- совместное с обучающимися создание тематических стендов, плакатов и инсталляций.

Развитие инфраструктуры:

- оборудование спортивных и игровых площадок;
- создание зоны активного отдыха для обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная деятельность школы строится с учётом того, что личность ребёнка формируется в семье. Эффективное взаимодействие школы и семьи способствует развитию обучающихся и повышению качества образовательного процесса.

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение семейной ситуации (социальный паспорт школы);
- проведение родительских собраний (классных и общешкольных);
- индивидуальные и групповые консультации;
- организация совместной деятельности (мероприятия, экскурсии, акции);
- привлечение родителей к воспитательной работе.

В течение года активно использовались современные формы взаимодействия, в том числе школьное сообщество в мессенджере Telegram, где размещалась актуальная информация, проводились обсуждения и опросы. Информация также публиковалась на официальном сайте школы.

В 2024–2025 учебном году:

проведены осенняя и весенняя школьные ярмарки; родители активно участвовали в организации мероприятий, экскурсий и профилактической работе; в каждом классе ежеквартально проводились родительские собрания.

Основные направления работы с родителями:

- изучение условий воспитания обучающихся;
- консультирование (в том числе с привлечением специалистов центра «Индиго»);
- работа с семьями группы риска (Совет профилактики, ППК);
- вовлечение родителей во внеурочную деятельность.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактическая работа направлена на создание безопасной образовательной среды и предупреждение негативных явлений.

Цели и задачи:

профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
защита прав и законных интересов обучающихся;
формирование толерантности и культуры межнационального общения;
профилактика употребления психоактивных веществ;
формирование здорового образа жизни;
профилактика семейного неблагополучия.

Основные направления работы:

- контроль контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика ПАВ;
- профилактика ВИЧ/СПИД;
- предупреждение экстремизма и конфликтов;
- профилактика буллинга и жестокого обращения;
- профилактика суицидального поведения.

Общая численность обучающихся в 2024–2025 учебном году составила **662 человека**.

Социально-педагогические показатели:

на внутришкольном учёте — 2 обучающихся; на учёте в ОДН — 1 обучающийся; семей, находящихся в социально опасном положении — 2.

Профилактическая работа осуществлялась совместно с правоохранительными органами, социальными службами и педагогическим коллективом школы.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. Социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию. самореализованной личности обучающегося. Социальное партнёрство стимулирует педагогический коллектив к совершенствованию.

В целях повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности.

Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся заинтересованными лицами в успехе образовательного и воспитательного процесса. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: на предприятия, природу, в учреждения культуры г.Уфы;
- участие в реализации проекта «Пушкинская карта»;
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия: культпоходы в библиотеку № 40, День открытых дверей учреждений дополнительного образования, ССУЗов, участие в мероприятиях Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Р Б и др.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

РДДМ - Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2024 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Первичное отделение РДДМ в школе - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» было открыто года, а в ноябре – обучающихся начальной школы торжественно приняли в организацию «Орлята России».

Председатель первичного отделения РДДМ– ученик 9 б класса Хафизов Амир . Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» — новая ступень в эволюции нашей организации! Мы рады, что отныне перед нами открыты все двери для новых свершений!

Направления деятельности РДДМ «Движение первых» дает возможность творить и создавать что-то новое не только в школе, но и участвовать в различных мероприятиях на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровне. Помимо этого, формирование такой общешкольной организации дает нам стимул развиваться вместе, а также защищать и разделять наши общие ценности. В школе действуют отряд ЮИД, спортивный клуб «Олимпионик»,

Данные объединения работают согласно плану работы каждого из объединений. За отчетный период приняли участие в экологических акциях «Бумажный бум», «Киноэкология», ярмарках, в акции «Сотвори добро!», для участников СВО. Участники спортивного клуба приняли участие в организации Дней здоровья, проведении Молодежного фестиваля «Школа – территория здоровья и безопасности», в спортивных соревнованиях школьного, районного и городского уровня. Отряд ЮИД провел для первоклассников «Посвящение в юные пешеходы» и много различных акций по ПДД. У нашей команды много планов, которые мы хотим осуществить в будущем!

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.» в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу. Активизировать работу детских общественных организаций «Орлята России», волонтерского движения, отряда Юнармии .», РДДМ. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2024-2025 учебном году была начата работа над методической темой школы: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Работа методической службы в 2025 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

Создание условий для раскрытия потенциала педагогических работников;

Сплочение учителей школьных методических объединений для совместного достижения целей;

Знакомство с новыми формами и эффективными методиками ведения педагогической деятельности;

Создание условий для развития начальных педагогических навыков у молодых специалистов;

Расширение возможностей для реализации педагогов с первой и высшей квалификационными категориями;

Создание благоприятных условий для повышения квалификации педагогов ОО.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Образовательная среда как основа социализации личности».

На 2025 год план выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала развитию педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. МС школы способствовал решению приоритетных проблем, координировал взаимодействие МО; по итогам работы сформирован педагогический коллектив, движущийся в едином направлении. Первый год работы стал важным для создания направлений дальнейших действий, мероприятий, которые должны стать традиционными.

Проблема: коллектив достаточно разнообразен и по опыту работы, и по возрасту, и по квалификационным категориям, поэтому проблема заключается в развитии коллектива с учетом всех требований.

Рекомендации:

- активизировать работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий;
- способствовать повышению уровня самоанализа у учителей;
- усилить работу МО по поиску, обобщению ППО и его распространению;
- подбор и расстановка кадров.

Задачи: пересмотреть состав МС и включить педагогов, способных принимать нестандартные решения;

- направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В течение года были проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВР. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как доклад с обсуждением, семинар–практикум, педсовет - презентация, круглый стол.

В августе был проведен педсовет по теме: «Итоги прошедшего учебного года. Задачи и перспективы развития школы на 2025-2026 учебный год». Директор школы Басов А.В. выступил с анализом работы школы за прошедший учебный год, были отмечены задачи на новый учебный год. Яруллина Ю.Л., заместитель директора по УВР, познакомила педколлектив результатами ГИА и трудоустройством выпускников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Школьный информационно-библиотечный центр (далее - библиотека) является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды школы и обеспечивает равноправный и открытый доступ всем участникам образовательного процесса к качественным источникам информации в различных формах, в том числе посредством абонеента, доступом к образовательным ресурсам в читальном зале, а также в ходе проведения различных книжных выставок, библиотечных занятий, викторин, конференций.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального образовательного учреждения «Центр образования №26 им. Сулейманова Ш. С.» по адресу г. Уфа, ул. Подвойского, д. 7.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – 2 комнаты площадью 82 квадратных метра и отдельное хранилище для библиотечного фонда. Библиотека оборудована металлическими стеллажами (11), книжными шкафами (10), столами для читателей (14). Режим работы библиотеки с 8 до 16 час. Выходной день – суббота/воскресенье.

Главной задачей библиотеки как информационно-библиотечного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном и познавательном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Поддержание актуального содержательного уровня образовательно-учебной литературы в соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта (ФГОС).
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о Школьном информационно-библиотечном центре;
- Правила пользования библиотекой;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки;
- Положение о порядке выдачи и сохранности учебников;
- Положение о порядке обеспечения литературой обучающихся

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке по тематическим разделам, внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Отечественная классика», «История и культура народов Башкортостана», художественная, историческая и публицистическая литература на башкирском языке.

Художественная литература представлена разделами: «Классическая литература», «Литература зарубежных авторов», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Сказки народов мира», «Учебная и научно-познавательная литература», книги военной тематики «Никто не забыт и ничто не забыто», «Литература башкирских авторов» на русском и башкирских языках, книги по искусству и спорту, «Методика

учителям», «художественная литература на иностранных языках». Формируется каталог фонда литературы в электронном формате. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде. В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Библиотечная статистика

Книжный фонд – 3932 ед.

Фонд учебников – 13288 ед.

Электронные издания – 6 ед.

Зарегистрированных пользователей – 351

Число посещений в год – 1850

Тематическая структура книжного фонда

Методическая - 275 ед.

Естественные науки - 220 ед.

История - 100 ед.

Техническая - 250 ед.

Информационно-справочная литература - 330 ед..

Искусство - 100 ед.

Спорт - 50 ед.

Художественная литература - 2607 ед

Пополнение учебного фонда финансируется республиканским бюджетом.

Работа по библиотечному обслуживанию

В соответствии с действующей Концепцией о школьных библиотечных центрах основное помещение библиотеки организовано по зональному принципу с выделением зон «Работа с абонентом», «Читальная зона», «Конференц-зона», «Домашний уголок», «Уголок периодических изданий». Все концентраторы книжного фонда и учебно-справочной литературы (шкафы, стеллажи) размещены в соответствии с принципом максимальной доступности и наглядности. Помещение для хранения и выдачи учебников перемещено в помещение большей площади. В архиве организовано структурное хранение библиотечного архивного фонда и сформирован план размещения книг по разделам.

Учебный фонд хранится на металлических стеллажах. Разложен фонд по классам, внутри классов по предметам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда и работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется протоколом. В течение учебного года постоянно проводится работа с документами, регламентирующими работу библиотеки с учебниками, по составлению отчетов, проводится инвентаризация, необходимый ремонт испорченных экземпляров, отбор и замена ветхого фонда, списание.

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением об информационно-библиотечном центре", утвержденным приказом от 09.06.2022 г. № 224.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, библиотечные занятия, тематические уроки и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены в виде памятки читателю в свободном доступе.

В библиотеке зарегистрировано 351 читатель. Читением охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 30% учащихся, в основном, учащиеся начальной школы.

Систематически проводятся различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью научить детей самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В течение учебного года в специально отведенное время силами библиотеки проводится текущий ремонт учебной и художественной литературы.

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, через обработку библиотекарем запросов от учащихся и педагогов литературы на нужную тему, а также прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Библиотечно-библиографические мероприятия

В библиотеке действуют постоянно ведущие темы: «Библиотека – центр чтения»; «Никто не забыт и ничто не забыто»; «Башкортостан – мой край родной»; «Уфа – моя прекрасная столица»; «Наука – двигатель прогресса»; «Спорт и искусство», «Сказки народов мира», кроме этого в течение года библиотекой оформлено развернутые тематические, приуроченные и в помощь изучению школьных программ книжных выставок: «История науки – путь от мечтателя до ученого», «Профессия – твой жизненный путь», «Слова и словари», «Тайны и загадки природы», «Духовное наследие народов Башкортостана», «День башкирского языка», «Выставка ко Дню Республики Башкортостан», «14 февраля – Международный день дарения книг», «23 февраля - День защитника Отечества», «Международный день детской книги», «Книги-юбилеры», выставка – рекомендации: «Выставка книг и учебной литературы к 1 сентября», Всероссийский праздник «День знаний», «Удивительный мир животных», «Веселая переменка», «Книжки для уроков», «Что почитать дома».

Проведены мероприятия:

- Библиотечное занятие-урок "Посвящение Родине" 4 кл.
- Литературный квест "Угадай сказку" 1 кл.
- Библиотечный урок "День башкирского языка" 3, 8 кл.
- Библиотечное занятие, посвященное Международному Дню инвалида 1,2 кл.
- Цикл библиотечных занятий по развитию ассоциативного чтения 4 кл.
- Библиотечное занятие "Наша библиотека" 1-2 кл.
- Библиотечный урок «Орнамент как вид народного искусства» 5 кл.
- Библиотечный урок «Народная сказка в Башкортостане» 1,2 кл
- Библиотечный урок «История книги: от истоков до настоящего времени. Древнейшие - библиотеки» 6 кл
- Беседа с читателями библиотеки о защитниках Отечества. Подбор художественной литературы и стихотворений о ВОВ 5-7 кл.

Библиотека – это важное звено в учебно-образовательном и воспитательном процессе. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы и чтобы соответствовать актуальному уровню развития учебных и культурных программ необходимо постоянное обновление и пополнение фонда хорошей современной детской и учебно-познавательной литературой, а также подписка на учебную и научно-справочную детскую и юношескую периодическую литературу, увеличить долю использования цифровых ресурсов в осуществлении информационно-познавательных мероприятий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 13973 кв м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, футбольное поле. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 44 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека с читальным залом. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Имеется стоматологический кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Из них 2 компьютерных класса, один из которых оснащен 12-ю стационарными компьютерами, второй - 28-ю ноутбуками. Все педагоги и административный персонал обеспечены ноутбуками и оргтехникой. Все компьютеры и ноутбуки, функционирующие в образовательной организации, имеют выход в Интернет. Интернет-провайдер UFANET. В компьютерных классах выход в Интернет осуществляется посредством контент-фильтрации. Скорость (входящая и исходящая) до 100 Мбит/с.

Функционирует сайт МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш.С.», через который осуществляется единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса <https://xn--26--8cd0e7ahk.xn--plai/>.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения осуществляется с использованием АИС «Образование» на базе платформы <https://elschool.ru>.

Центр образования подключен к информационной системе «Платформа обратной связи», которая позволяет быстро решать насущные вопросы граждан, предоставляет возможность получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих граждан, и принимать необходимые меры для их решения.

Центр образования является участником федерального проекта Университета Иннополис, Минцифры и Минпросвещения и подключен к платформе <https://educont.ru/> «Цифровой образовательный контент», которая позволяет педагогам и учащимся бесплатно пользоваться материалами поставщиков образовательного контента.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292/51,59%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/8,6%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604/ 96%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	168/27%
– регионального уровня		19/3%
– федерального уровня		24/3,8%
– международного уровня		4/0,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	627/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	627/100%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29

– с высшим образованием		29/100%
– высшим педагогическим образованием		29/100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23/69,6%
– первой		8/ 24,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/ 6,0%
– больше 30 лет		9/ 27,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/ 15,2%
– от 55 лет		8/ 24,2%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/ 33,3%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Отчет
о результатах самообследования
подразделения Детский сад МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова
Ш.С.» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 26 имени Сулейманова Шарифа Сулеймановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан подразделение Детский сад (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад находится на первом этаже типового здания школы. Проектная наполняемость на 93 места. Общая площадь помещений под Детский сад 400 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая группа – 22 воспитанников;
- Средняя группа – 24 воспитанника;
- Старшая группа – 28 воспитанника;
- Подготовительная к школе группа – 29 воспитанников;
- Группа кратковременного пребывания – 13 воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	104	90%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	19,8%
Два ребенка	54	53,5%
Три ребенка и более	27	26,7%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 26.05.2025 № 176.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого

утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества, Год поддержки участников СВО и их членов их семей были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Совместные беседы по патриотическим темам месяца. Участие пап и дедушек в празднике ко Дню защитника Отечества. Буккросинг (книгообмен) на тему: «Подвиг наших героев». Мастер-класс с детьми и родителями «Голубь победы». Экскурсия в школьный музей «Боевой славы». Семейный патриотический фестиваль "Единство России". Фотовыставка «Памятники героям Отечества». Фестиваль художественного слова "Гордимся защитниками земли Российской!". Изготовление книги Детского сада «Герои моей Родины!». Участие семей в «Шэжэрэ байрам» с рассказом о героях своей семьи. Приглашение героев Отечества из родителей (Коляда В.А. и др.) Мероприятие ко Дню семьи – праздник для всех семей воспитанников Детского сада.
События детского сада	Праздник «День защитника Отечества» Буккросинг (книгообмен) на тему: «Подвиг наших героев». Мастер-класс с детьми и родителями «Голубь победы». Семейный патриотический фестиваль "Единство России"

	Фестиваль художественного слова "Гордимся защитниками земли Российской!" Проект «Герой нашей семьи» («Шэжэрэ байрам») Тематический день «Мы чтим героев своей страны».
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Беседы по темам: «День снятия блокады Ленинграда»; «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)» - День памяти жертв Холокоста. Беседы с детьми о героях нашей Родины. Экскурсия в школьный музей «Боевой славы». Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотовыставка «Памятники героям Отечества» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, интеллектуально-познавательному, социально-педагогическое и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Арт-мастер	Кружок	3-5 лет	25	29	-	+
1.2	Мир оригами	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+
1.3.	Соловушки	Кружок	3-5	20	30	-	+

2	Интеллектуально-познавательному						
2.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	10	12	-	+
2.2	Инженерик	Кружок	4-7 лет	15	25	-	+
2.3	Я - исследователь	Кружок	4-7 лет	-	20	-	+
2.4	Веселый английский	Кружок	5-7 лет	-	20	-	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Грамотейка	Кружок	5-7 лет	30	40	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыши	Кружок	3-7 лет	15	25	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор,	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Заместитель директора по УВР (руководитель детского сада)	Осуществляет руководство Детским садом, контролирует образовательный процесс.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов,

	<p>учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных	60	40	82	53	8	5	146	98

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно воспитатели (педагог-психолог) проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников из семей, где родитель находится на СВО. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников ежегодно с вновь пришедшими родителями педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В 2025 году детей с данными диагнозами не было.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 % согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста

– музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 19,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9,6/1.

Стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
количество	3	2	1	2

Состав педагогов по квалификационной категории:

высшая	первая	без категории (молодые специалисты)
80%	20%	0

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работника Детского сада, из них 4 педагога. Воспитатель Галеева Э.Ф. прошла КПК "Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДОО" в «Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦНППМПР». Воспитатель Антонова Е.В. - «Основы преподавания, образовательной робототехники с элементами программирования в рамках ФГОС». Воспитатель Бабина А.К.- КПК (мастер-классы) «НИМЦ», ЦЗ «Машук» г. Пятигорск, Ставропольский край. Воспитатель Горностаева Е.Н. - КПК Высшая школа делового администрирования. Музыкальный руководитель Давлетшина Э.С. - КПК (мастер-классы) «НИМЦ»

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение:

- одного воспитателя в НИМЦ г. Уфы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ пп	Название мероприятий, в которых приняли участие педагоги	Кол-во педагогов	Результат участия (участник или выступление - тема)
Участники:			
•	РМО музыкальных руководителей Советского района по теме: «Инструментарий повышения	1	участник

	профессиональных компетенций музыкальных руководителей в работе с детьми для проведения процедуры ВСОКО»		
•	Большой этнографический диктант.	6	100 баллов
•	РМО старших воспитателей	1	участник
•	РМО музыкальных руководителей Советского района по теме: «Инновационные формы работы в рамках «Мониторинга качества дошкольного образования»	1	участник
•	РМО «Индивидуальные маршруты развития воспитателя детского сада как стратегически важный инструмент повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ»	1	участник
•	РМО воспитателей Советского района на тему «Организация и реализация процедуры ВСОКО. Определение качества результатов освоения ОП»	1	участник
•	РМО старших воспитателей на тему «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональных компетентностей педагогов»	1	участник
•	Лыжня России	1	участник
•	Диктант Победы	2	участник
•	Мастер-классы «Подготовка и сопровождение участников профессиональных конкурсов»	1	участник
•	Мастер-классы ««Применение ИКТ в работе музыкального руководителя вокального кружка»	1	участник
•	ЦЗ «Машук» Образовательное мероприятие «Весенний ПедСовет»	1	участник
•	Мастер-класса "Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через игру на музыкальных инструментах".	1	участник
•	РМО музыкальных руководителей Советского района по теме:	1	участник

	«Профессиональный и личностный рост музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО. Личный индивидуальный маршрут развития педагога».		
•	Мастер класс «Использование современных технологий в процессе обучения детей башкирскому языку детей дошкольного возраста».	1	участник
•	Участие в городском конкурсе «Звёздочки столицы»	2	участник
•	РМО воспитателей национальных групп Советского района на тему: «Индивидуальный образовательный маршрут изучение способностей и возможностей каждого ребенка, психологический анализ профдеятельности и формирования навыков сомообразования и саморазвития педагога, разработка учебно-методического комплекса и приемов, изучение и внедрение ИКТ.	1	участник
•	РМО музыкальных руководителей Советского района по теме «Создание благоприятных условий для развития одарённости детей в детском саду».	1	участник
•	Н а у ч н о - п р а к т и ч е с к а я конференция "Современные тенденции развития дошкольного и начального образования"	1	участник
•	РМО воспитателей национальных групп Советского района на тему: «Создание благоприятных условий для развития одарённости детей в детском саду».	1	участник
•	Вебинар "Современные инструменты просветительской работы с родителями: «Мастер лекции».	1	участник
•	РМО воспитателей «Профилактика буллинга в	1	участник

	детском саду»		
•	РМО инструкторов Советского района по физической культуре	1	участник
•	РМО воспитателей	1	участник
	ИТОГО участников:	24	
Выступающие:			
18.	РМО воспитателей Советского района на тему: «Эффективные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников. Создание условий для образования родителей, педагогической грамотности, связанной с образовательными потребностями ребенка с ОВЗ» с выступлением «Квиз для родителей».	1	выступающий
	ИТОГО, выступающих:	1	

Конкурсы, в которых приняли участие педагоги в 2025 году:

№ пп	Победитель конкурса (ФИО педагога)	Название конкурса, в котором победил педагог (без воспитанников)	Результат	Дата
1.	Аханькова Анастасия Александровна	Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	3 место	16.01.2025
2.	Аханькова Анастасия Александровна	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» «Патриотическое воспитание»	Лауреат 3 степени	13.02.2025
3.	Бабина Алена Константиновна	Всероссийский конкурс «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	Диплом II место	13.03.2025
4.	Бабина Алена Константиновна	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи - история страны»	Победитель 1 место	Январь-апрель 2025
5.	Бабина Алена Константиновна	Федеральный этап Всероссийского конкурса «История семьи - история страны»	Победитель 1 место	Январь-апрель 2025
6.	Горностаева Екатерина Николаевна	Региональный этап Всероссийского	Победитель 2 место	январь-апрель 2025

		конкурса «История семьи - история страны»		
7.	Давлетшина Эльвира Салимовна	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сценарий»	3 место	03.04.2025
8.	Давлетшина Эльвира Салимовна	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1 место	05.04.2025
9.	Бабина Алена Константиновна	Всероссийский проект "Онлайн-экспедиция" Дружба народов России".		11.11.2025
10.	Бабина Алена Константиновна	Телемост Дружбы". Всероссийский проект "Лучший учитель".		01.11.2025
11.	Бабина Алена Константиновна	Проект между участниками всероссийского форума "Машук" - "Чемоданчик Путешественника.		23.10.2025
12.	Горностаева Екатерина Николаевна	Большая игра имени Льва Выготского. Всероссийская он - лайн экспедиция "Дружба народов России-2026"		ноябрь 2025- март 2026
		Итого	12	

Публикации педагогов в 2025 году:

№ пп	Название публикации	Ф.И.О. педагогов	Издание, месяц, год.
1.	«Педагогическая находка «Умный куб»	Бабина Алена Константиновна	Публикация во всероссийском сетевом издании «Фонд XXI века», 09.04.2025
2.	«Педагогическая находка Веселый круг».	Горностаева Екатерина Николаевна	Публикация в сетевом издании всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», 08.05.2025
3.	«Проект сенсорно-адаптационная дидактическая юбка»	Антонова Евгения Владимировна	Публикация во всероссийском сетевом издании «Фонд XXI века», 14.04.2025
4.	«Формирование навыков самостоятельности у детей»	Аханькова Анастасия Александровна	«Мир дошколят», 14.04.2025
5.	Статья	Аханькова Анастасия	Сборник Всероссийского

	«Педагогическое волонтерство в «Обучении служением»: проблемы, результаты и перспективы развития».	Александровна	научно-образовательного форума с международным участием, 06.11.2025 г.
6.	Статья "Нейроигры, как способ развития межполушарных связей"	Бабина Алена Константиновна	Выпуск «Вестник дошкольного образования», 01.05.2024г.
	ИТОГО (кол –во педагогов)		6

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора — 1;

- музыкальный зал — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 15.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Детская поликлиника № 1». По условиям договора на территории Центра образования действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 4 групповых комнат, коридоров, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В течение 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские;
- дидактические игры по этно-культурному компоненту;
- куклы;
- детские коляски
- микрофон.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.08.2022г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		13
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного		0

образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
высшим образованием		5
		5

педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (100%)
с высшей		4 (80%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (17%)
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	6 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так,		да

чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.