

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от 05.08.2026 г

СОГЛАСОВАНО на заседании
наблюдательного совета
Протокол №2 от 05.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Центр
образования № 26
им. Сулейманова Ш. С.»
А. В. Басов
Приказ № 247
от «05» августа 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26 ИМЕНИ СУЛЕЙМАНОВА ШАРИФА
СУЛЕЙМАНОВИЧА»
НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с календарными планами воспитательной работы

для 1–4, 5–9 и 10–11 классов

Уфа 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.»

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрения социальной успешности обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 1–4 классов

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы 5–9 классов

Приложение 3. Календарный план воспитательной работы 10–11 классов

Приложение 4. Сведения о контингенте обучающихся

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.» и определяет цели, задачи, содержание и организацию воспитательной деятельности в 2026–2027 учебном году.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), с учетом особенностей Центра образования, его контингента, сложившихся традиций и календарных планов воспитательной работы предыдущего учебного года.

Воспитательная работа реализуется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, во взаимодействии с семьями обучающихся, органами ученического самоуправления и социальными партнерами. Содержание программы направлено на приобщение детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре многонационального народа России и Республики Башкортостан, формирование гражданской идентичности, безопасного и ответственного поведения.

По состоянию на начало планирования в Центре образования обучается 533 человека в 23 классах-комплектах: 187 обучающихся на уровне начального общего образования, 309 — на уровне основного общего образования, 37 — на уровне среднего общего образования. При уточнении комплектования на 1 сентября 2026 года количественные показатели подлежат актуализации.

2026 год в Российской Федерации проводится как Год единства народов России. Соответствующая тематика отражена в мероприятиях сентября–декабря 2026 года. События, связанные с официальной тематикой 2027 года, включаются в календарный план после опубликования соответствующих документов.

Календарный план является рабочим документом и может корректироваться приказом директора с учетом федерального, регионального и муниципального календаря образовательных событий, изменений сроков каникул, эпидемиологической ситуации и предложений участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону, труду, семье, старшему поколению, культурному наследию многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Для достижения цели Центр образования решает следующие задачи:

- обеспечить усвоение обучающимися знаний о нормах, ценностях и традициях российского общества;
- формировать личностное отношение к семье, Родине, труду, знаниям, культуре, здоровью и природе;
- создавать условия для приобретения опыта социально значимого поведения, общения, сотрудничества и общественной деятельности;
- поддерживать детские инициативы, ученическое самоуправление, добровольчество и деятельность детских общественных объединений;
- укреплять сотрудничество школы и семьи, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей;
- осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, травли, зависимого поведения и угроз информационной безопасности;
- обеспечивать индивидуальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями и находящихся в трудной жизненной ситуации;
- проводить систематический анализ качества воспитательной деятельности и корректировать ее содержание.

1.2. Направления воспитания

Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, правовой культуры, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина.

Патриотическое воспитание — воспитание любви к Родине, родному краю и Республике Башкортостан, уважения к историческому и культурному наследию народов России.

Духовно-нравственное воспитание — освоение традиционных российских семейных ценностей, развитие доброты, честности, милосердия, справедливости, взаимопомощи и уважения к старшим.

Эстетическое воспитание — приобщение к отечественной и мировой культуре, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия — формирование здорового образа жизни, безопасного поведения, навыков саморегуляции и ответственного отношения к здоровью.

Трудовое воспитание — уважение к труду и людям труда, развитие трудовых навыков, профориентация и ответственное отношение к результатам деятельности.

Экологическое воспитание — формирование экологической культуры и практик бережного отношения к природе.

Ценности научного познания — развитие любознательности, самостоятельности, уважения к знаниям, науке и качественному образованию.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Начальное общее образование

- любит малую родину, знает государственные символы России и Республики Башкортостан;

- уважает семью, старших, культуру своего и других народов;
- умеет сотрудничать, проявляет доброжелательность, готовность помогать;
- соблюдает основные правила безопасного и здорового образа жизни;
- бережно относится к труду, природе, школьному имуществу;
- проявляет любознательность и интерес к чтению, творчеству, знаниям.

Основное общее образование

- осознает российскую гражданскую и культурную идентичность;
- проявляет патриотизм, уважает историческую память и культурное многообразие;
- принимает традиционные семейные и нравственные ценности;
- участвует в самоуправлении, добровольчестве и социально значимой деятельности;
- способен противостоять экстремизму, насилию, травле и деструктивному информационному воздействию;
- осознанно относится к здоровью, профессиональному самоопределению, труду и природе.

Среднее общее образование

- готов к ответственному гражданскому участию и защите интересов Отечества;
- способен к нравственному выбору и уважительному диалогу в многонациональном обществе;
- принимает ценность семьи, родительства, труда и образования;
- умеет проектировать личную образовательную и профессиональную траекторию;
- проявляет социальную инициативу, лидерство и ответственность за принятые решения;
- соблюдает нормы здорового, безопасного и экологически ответственного поведения.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МАОУ «Центр образования № 26 им. Сулейманова Ш. С.»

Центр образования является муниципальной автономной общеобразовательной организацией города Уфы, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Воспитательная система строится на преемственности уровней образования, сочетании общероссийских ценностей и регионального культурного компонента Республики Башкортостан.

Особенности уклада Центра образования:

- уважение к личности и достоинству каждого участника образовательных отношений;
- сохранение памяти о Сулейманове Ш. С., истории школы, города Уфы и Республики Башкортостан;
- еженедельные церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и занятия «Разговоры о важном»;
- активное участие классов в общешкольных праздниках, благотворительных, патриотических и экологических акциях;
- развитие ученического самоуправления, волонтерства, детских общественных объединений и наставничества;

- партнерство педагогов и родителей, совместные семейные, спортивные, творческие и просветительские мероприятия;
- приоритет безопасности, профилактики правонарушений, сохранения физического и психологического здоровья;
- открытость школы для социальных партнеров и участие в районных, городских и республиканских проектах.

К основным традициям относятся День знаний, День учителя, День Республики Башкортостан, День народного единства, День матери и День отца, новогодние мероприятия, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, церемонии вручения аттестатов, благотворительная ярмарка «Дары земли Башкортостана», экологические акции и фестивали ученического творчества.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

реализация воспитательного потенциала учебных предметов; включение историко-культурного, краеведческого и нравственного содержания; применение интерактивных форм, учебных дискуссий, проектов и исследований.

Внеурочная деятельность

курсы и занятия по информационно-просветительскому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному и профориентационному направлениям.

Классное руководство

планирование воспитательной работы класса, изучение интересов и особенностей детей, поддержка ученического коллектива, индивидуальное сопровождение, работа с родителями и профилактика рисков.

Основные школьные дела

общешкольные праздники, церемонии, акции, фестивали, конкурсы, памятные даты, коллективные творческие дела и события школьного календаря.

Внешкольные мероприятия

экскурсии, походы, посещение музеев, театров, библиотек, вузов и предприятий; участие в муниципальных и республиканских проектах.

Организация предметно-пространственной среды

оформление школы к памятным датам, тематические выставки, школьная символика, информационные стенды, музейные и краеведческие экспозиции.

Взаимодействие с родителями

родительские собрания, консультации, лектории, семейные мастер-классы, совместные праздники и акции, участие родителей в управлении школой.

Самоуправление

деятельность Совета обучающихся и классных активов, участие детей в планировании, организации и анализе школьных дел.

Профилактика и безопасность

работа Совета профилактики, правовое просвещение, профилактика ПАВ, суицидального поведения, буллинга, экстремизма, интернет-рисков, дорожно-транспортного травматизма и пожаров.

Социальное партнерство

совместная работа с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, правоохранительными органами, медицинскими организациями и общественными объединениями.

Профориентация

диагностика интересов, профессиональные пробы, встречи с представителями профессий, экскурсии, участие в проектах «Билет в будущее» и «Россия — мои горизонты».

Детские общественные объединения и добровольчество

поддержка «Орлят России», Движения Первых, волонтерских и патриотических инициатив.

Школьные медиа

освещение событий на официальных информационных ресурсах школы, развитие медиаграмотности и культуры ответственного публичного общения.

Экскурсии и краеведение

изучение истории, природы и культуры Уфы и Башкортостана; квесты, музейные уроки, исследовательские и семейные проекты.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет директор Центра образования. Координацию выполняет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации программы участвуют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, библиотекарь, медицинские работники и иные специалисты.

Функции распределяются локальными актами, должностными инструкциями и ежегодным приказом о назначении ответственных. Классные руководители ведут документацию, проводят индивидуальную работу с детьми и семьями, анализируют результаты и представляют сведения заместителю директора по воспитательной работе.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования;
- федеральные образовательные программы соответствующих уровней общего образования;

- нормативные документы по защите прав ребенка, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Устав Центра образования, основные образовательные программы, правила внутреннего распорядка, положения о классном руководстве, Совете обучающихся, Совете профилактики, поощрении обучающихся и иных направлениях воспитательной работы;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО от 23.06.2022 № 3/22).

3.3. Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Воспитательная работа организуется с учетом принципов инклюзивности, доступности, уважения достоинства и недопущения дискриминации. Для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, трудностями обучения и социализации, детей-сирот, детей из семей участников СВО, многодетных и малообеспеченных семей, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, предусматриваются индивидуальные маршруты сопровождения.

- координация действий классного руководителя, психолога, социального педагога и администрации;
- адаптация форм участия в школьных делах и обеспечение доступной среды;
- психолого-педагогическое консультирование семьи;
- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики;
- защита персональных данных и соблюдение конфиденциальности.

3.4. Система поощрения социальной успешности

Поощрение обучающихся основывается на принципах открытости, справедливости, учета индивидуального вклада и общественной значимости результата. Используются благодарности, грамоты, дипломы, размещение информации на стендах и официальных ресурсах, представление к муниципальным и республиканским наградам, поручение ответственных ролей, поддержка участия в конкурсах и проектах.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится ежегодно заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями и специалистами сопровождения. Основные направления анализа:

- качество реализации календарного плана и степень участия обучающихся;
- динамика классных коллективов; ученического самоуправления и детских инициатив;
- состояние профилактической работы, дисциплины и безопасности;
- вовлеченность родителей и эффективность межведомственного взаимодействия;
- результаты мониторинга ценностных ориентаций, эмоционального благополучия и удовлетворенности участников образовательных отношений;

- достижения обучающихся в социально значимой, творческой, спортивной и добровольческой деятельности.

Итоги оформляются аналитической справкой, рассматриваются на педагогическом совете и используются для корректировки программы и календарных планов следующего учебного года.