БАШҠОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ
Театр урамы, 5/2, Өфө ҡ., 450077

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077

Б О Й О Р О Ҡ | П Р И К А З

«27» 03 2020й. № 389 «27» 03 2020г.

[Об утверждении Концепции
развития информационно-библиотечных центров
в Республике Башкортостан]

В целях выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года № 423-р, в целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Отделу учебного книгоиздания Управления национального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления Республики Башкортостан, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей государственных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан путем размещения на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан.
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Республики Башкортостан, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан обеспечить исполнение Концепции.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр А.В. Хажин

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе межведомственного электронного документооборота Республики Башкортостан
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Кому выдан: Хажин Айбулат Вакилович
Серийный номер: 00E588C6661FC8EF80EA11C9482DDF0104
Действителен: с 06.02.2020 по 06.02.2021

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Республики Башкортостан
№ _____ от «____» _____ 2020 г.

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Республике Башкортостан

1. Общие положения

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права регулирования деятельности школьных библиотек, с учетом отечественного и зарубежного опыта. В Концепции определяются цели, задачи, функции, основные проблемы и направления модернизации библиотек общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.

Концепция призвана определить статус, цели, задачи и функции школьных библиотек (далее – ШБ), информационно-библиотечных центров (далее – ИБЦ), пути, методы и средства достижения поставленных целей и задач. Концепция исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек и учитывает происходящие в обществе демографические, политические, экономические, социально-культурные и информационно-технические изменения и их влияние на условия функционирования библиотечной системы республики в целом и школьных библиотек в частности.

Концепция основывается на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года № 43 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Республики Башкортостан»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”».

2. Роль и значение школьных библиотек в образовательном пространстве

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС) ввели понятие информационно-образовательной среды, основой которой является ШБ со статусом ИБЦ.

Выполнение ИБЦ требований ФГОС означает:

- обеспечение доступа в ШБ к информационно-телекоммуникационным ресурсам сети «Интернет», учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к копировальной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем

учебным предметам основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительной литературой.

Концепция развития библиотеки образовательного учреждения (далее – ОУ) основана на изменении качества образования в образовательной организации, ориентирована на новые педагогические идеи и информационные технологии.

Уникальна роль библиотеки ОУ в формировании информационной культуры учащихся. Обучая школьников целостной системе универсальных знаний, умений и навыков, опыту самостоятельной деятельности, она формирует ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Модернизацию образования, выстраивая новые образовательные модели, необходимо проводить с учетом республиканского опыта и местных условий развития образования.

Основная концептуальная идея развития библиотеки ОУ ставит следующие цели: повышение качества школьного образования; содействие развитию единой образовательной информационной среды; создание на базе библиотек информационно-библиотечных центров ОУ, предоставляющих всем участникам образовательного процесса информацию на разных видах носителей: бумажном, цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети); включение библиотек ОУ в локальные и корпоративные сети республики.

В фондах библиотек наряду с традиционными печатными носителями информации должны быть включены аудио-, видео- и электронные издания: учебники, справочники, энциклопедии, обучающие и развивающие программы, электронные собрания художественной литературы по программам основного общего образования.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны ШБ инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Республике Башкортостан, как и в Российской Федерации, ШБ и ИБЦ образовательных организаций становятся значимым фактором развития человеческого капитала, возрастает их влияние в образовательной деятельности, в расширении социокультурных практик и в общественной жизни.

3. Анализ современного состояния школьных библиотек Республики Башкортостан

В настоящее время в Республике Башкортостан функционируют 1412 школьных библиотек, в том числе 89 ИБЦ, что составляет 6,3% от общего количества школьных библиотек.

Фонд учебной литературы пополняется систематически во всех общеобразовательных организациях республики. Обновление фонда художественной литературы, справочной литературы, словарей и энциклопедий на бумажном носителе происходит не систематически, так как целевых средств на пополнение основных фондов не предусмотрено.

По итогам мониторинга выявлено, что в Республике Башкортостан в школьных библиотеках работают 1399 библиотечных работников (заведующих школьной библиотекой (ИБЦ) – 15%, библиотекарей – 61,4%, педагогов-библиотекарей – 23,5%).

Возникает проблема при определении функционала сотрудников ИБЦ ОУ, особенно в условиях сельской малокомплектной школы, где функционал педагога-библиотекаря исполняют другие категории педагогических работников. В ряде ОУ сотрудники библиотеки отсутствуют, их функционал выполняют учителя-предметники на часть ставки.

Также серьезной проблемой, препятствующей развитию школьного библиотечного дела, является недостаток квалифицированных кадров, что обусловлено отсутствием в регионе базы по подготовке работников системы библиотечного дела в высших учебных заведениях.

Существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников ШБ требует дальнейшего совершенствования компетенций, востребованных в образовательном процессе. Мониторинг кадрового состава сотрудников ШБ Республики Башкортостан (включая совместителей) показал, что 10% имеют высшее библиотечное образование, 17,7% - среднее библиотечное образование, 64,7% - педагогическое образование, 7,4% библиотекарей имеют непрофильное образование (высшее, среднее специальное): экономическое, химическое и т.п.

Одним из препятствий в реализации социокультурной роли школьных библиотек является несовершенство современной нормативной правовой базы. Существующая нормативная правовая база, регулирующая деятельность школьных библиотек, не соответствует вызовам времени. В частности, не разработаны следующие акты:

- нормативы обеспечения педагогического коллектива школы методическими и иными необходимыми документами на всех видах носителей информации;
- нормативы материально-технического обеспечения библиотек и ИБЦ ОУ республики в соответствии с современными требованиями образовательного процесса и новым ФГОС;
- нормативы размеров площадей ШБ и ИБЦ ОУ в соответствии с современными требованиями СанПиН;

В ОУ требуется обновление должностных инструкций педагога-библиотекаря на основании профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н.

Следующей проблемой современных ШБ и ИБЦ является несоответствие технического оснащения и уровня информатизации ШБ все возрастающим требованиям современного образования.

Существует заметный разрыв между все возрастающей ролью ШБ в условиях модернизации российского образования и введения новых ФГОС и имеющейся в них материально-технической базой; наблюдается заметное отставание темпов информатизации ШБ республики; в практике работы ШБ недостаточно используются достижения и преимущества новых информационно-коммуникационных технологий.

Большинство ШБ Республики Башкортостан испытывают острый дефицит площадей, подавляющее количество ШБ требуют ремонта, библиотеки слабо оснащены необходимым оборудованием, современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой, программными продуктами.

Все это делает невозможным проведение комплексной информатизации библиотечной деятельности и обслуживания читателей, что является препятствием на пути становления ШБ подлинным информационным и культурно-досуговым центром, предоставляющим широкий диапазон современных информационных продуктов и услуг на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Несмотря на то, что в Республике Башкортостан 100% ОУ подключено к сети интернет, по итогам мониторинга 2019 года выявлено, что ШБ и ИБЦ имеют ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим использование профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов.

Отсутствует системное сетевое взаимодействие между ШБ и ИБЦ в силу разного уровня технической оснащенности, что препятствует обмену опытом и ресурсами всех участников профессионального сообщества.

Достижение нового качества образования в соответствии с ФГОС невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда ШБ нашей республики. ШБ нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток наименований и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и периодических изданий, мультимедийной продукции.

Неудовлетворительное состояние комплектования привело к тому, что ШБ превратились в пункты выдачи учебников и не могут сегодня привлечь ни учителя, ни ученика хорошими изданиями. Так, в большинстве районов Республики Башкортостан основные фонды в последние годы не пополняются энциклопедической, справочной, художественной и научно-популярной

литературой. Практически прекращено поступление в ШБ научно-популярных и детских журналов.

ШБ Республики Башкортостан нуждаются в систематическом обновлении фонда классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, произведений по истории и культуре местного края, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ.

4. Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является создание условий для формирования ШБ как основного инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия воспитания и обучения.

Задачами развития ШБ и ИБЦ в Республике Башкортостан являются:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного, программного обеспечения ШБ и ИБЦ;
- создание современной информационно-библиотечной среды ОУ на основе инновационных технологий;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности работников ШБ;
- расширение функций ШБ и ИБЦ для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Основные направления реализации Концепции

На федеральном уровне предписано определить организацию, на которую возложены функции федерального информационно-методического центра. Данной организацией стало структурное подразделение федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» (далее – информационный центр) г. Москва.

Для организации единой региональной автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) в Республике Башкортостан целесообразно на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан создать республиканский информационно-библиотечный центр, который будет координировать деятельность ИБЦ муниципальных ОУ и государственных ОУ, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, и объединит все ШБ и ИБЦ республики в единую сеть.

Для эффективного развития школьных библиотек и ИБЦ необходимо их объединение в единую сеть с поддержкой со стороны информационного центра.

В рамках развития кадрового обеспечения на базе ОУ, реализующих программы дополнительного профессионального образования, необходимо продолжить создавать инфраструктуру для дополнительного профессионального образования педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности. С этой целью необходимо разработать программы переподготовки кадров и реализовывать их на базе ГАУ ДПО ИРО РБ. Администрации ОУ рекомендовать оказывать содействие в прохождении курсов переподготовки и повышения квалификации библиотечных работников.

В целях материально-технического обеспечения в каждой ШБ целесообразно создавать высококачественные разноформатные фонды (печатные, цифровые, мультимедийные), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом. В ШБ и ИБЦ следует предусмотреть пространственно-обособленные зоны различных типов:

- зону для получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемента);
- зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационную зону для организации выставок и экспозиций;
- рекреационную зону для проведения мероприятий и организации досуга обучающихся.

Для развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо: систематически пополнять фонды как печатными, так и электронными изданиями; обеспечивать централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, подключить к электронно-библиотечным системам ведущих издательств, а также укомплектовывать ШБ и ИБЦ необходимым оборудованием.

Для поддержки процессов библиотечного обслуживания должно быть создано программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог и автоматизированную информационно-библиотечную систему с возможностью планирования, комплектования, резервирования ресурсов и отслеживания их возврата.

6. Механизмы реализации Концепции

Данная Концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации ШБ и ИБЦ Республики Башкортостан. На базе этой Концепции могут быть разработаны соответствующие документы на муниципальном уровне и в ОУ.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития ОУ, в том числе ШБ, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Республиканский и муниципальный уровень реализации Концепции:

1. Обновление нормативной базы ШБ и ИБЦ в соответствии с требованиями современного образования;
2. Разработка проектов развития современной системы повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей, ориентированных на использование различных моделей и форм последипломного образования в условиях принятого профессионального стандарта «педагог-библиотекарь»;
3. Материально-техническое обеспечение деятельности ШБ и ИБЦ, дающее возможность активно участвовать в реализации общероссийских и республиканских концепций развития ИБЦ;
4. Усиление методического обеспечения деятельности ШБ и ИБЦ (расширение функций районных методистов при организации деятельности ШБ)
5. Финансирование программ комплектования основных фондов ШБ и ИБЦ;
6. Содействие развитию системы повышения квалификации и дополнительного образования школьных библиотекарей, специалистов ШБ;
7. Проведение ежегодных конференций, вебинаров с работниками библиотек в целях выявления и широкого распространения инновационного опыта ШБ и ИБЦ;
8. Разработка мер экономического и информационного поощрения лучших школьных библиотекарей и ШБ, ИБЦ, увеличение поощрительного фонда республиканских конкурсов «Лучший информационно-библиотечный центр», «Читающие родители – читающие дети», «Лучший школьный библиотекарь», приуроченных к знаменательным датам, грантовая поддержка работы лучших школьных библиотек республики;
9. Поэтапное введение должности педагог-библиотекарь в ОУ Республики Башкортостан;

Уровень общеобразовательной организации:

1. Рассмотрение действующей документации, регламентирующей деятельность ШБ и ИБЦ в соответствии с Уставом и программой развития организации образования;
2. Отражение деятельности ШБ и ИБЦ в планах и публичных отчетах директора ОУ;
3. Необходимое и достаточное ресурсное обеспечение деятельности ШБ: выделение в статьях сметы ОО на учебные расходы отдельных строк на финансирование деятельности ШБ, прежде всего, на комплектование учебных и основных фондов;

4. В ШБ и ИБЦ предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону для разнообразного досуга и проведения мероприятий;

5. Создание условий для доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, организация доступа к полнотекстовым молодежным и педагогическим электронным библиотекам;

6. Включение в программу информатизации образовательной организации с целью обеспечения ШБ необходимого оборудования для автоматизированного рабочего места библиотекаря и рабочих мест пользователей, мультимедийной и компьютерной техникой;

7. Содействие в переподготовке и повышении квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

8. Рекомендовать введение в штатное расписание ОУ должности педагог-библиотекарь.