МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 26» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СЦЕНАРИЙ ООД «Уфа- столица Башкортостана»

Автор:
Воспитатель
Мамбетова Фидалия Загитовна

Адрес учреждения:
г. Уфа, ул. Подвойского, д. 7

Программное содержание: Познакомить детей с историей возникновения и становления города Уфы как столицы Башкортостана. Вовремя поощрять желание детей поделиться своими знаниями и впечатлениями об увиденном на иллюстрациях и в жизни. Развивать сложные формы диалогической речи. Активизировать словарь, закрепить умение составлять рассказ из личного опыта по предложенному плану. Воспитывать любовь к родному городу.

Продолжать учить рисовать по памяти улицы, дома города, передавая характерные особенности. Создавать композиции в сложном рисунке, располагая предметы на всем листе,

Размещая их ближе, дальше. Самостоятельно выбирать изобразительный материал, умело сочетать разнообразный материал (восковые мелки+ акварель). Формировать художественный вкус, развивать композиционное чувство.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций театры, памятники города Уфы. Заучивание стихотворений «Я живу в Уфе» (Николай Грахов).

Ход знания:

В группе развешаны фотографии старой и новой Уфы: улицы, дворы, театры,

памятники.

Приходит почтальон Печкин с посылкой:

-Здравствуйте ребята, в какой город это я попал? (в Уфу)

-А что интересного есть в вашем городе? Ну- ка расскажите мне о нем, я ничего не знаю. Расскажите? А я вас за это посылку дам.

Дети приглашают Печкина на занятие. Ребенок рассказывает стихотворение:

Живу я в городе Уфе,

Люблю я город мой родной,

Его воздвигли на горе,

Над Белой- быстрою рекой…

-Что за город- Уфа? Правильно. Уфа- столица Башкортостан, большой, красивый, зеленый город. Уфа- древний город. Сколько лет исполняется нашему городу? (444 года) Как возник наш город? (ответы детей).

Рассказ воспитателя: «Давным - давно, башкиры жили отдельно от России, они вели кочевой образ жизни. Когда башкиры присоединились к России, стали просить царя, чтобы царь дозволил им построить на своей земле город. И тогда отправил царь в Башкортостан одного думного дворянина и воеводу

чтоб он посмотрел земли Башкортостана, где можно расположить город и помог его строить. Когда он выбрал место на высоком правом берегу реки Белой. Недалеко от устья впадающей в нее реки Уфы, отряд стрельцов начали строить небольшое поселение, названное Уфой. Вот так и началось строительство г. Уфы. Сначала Уфа была маленькой деревней, постепенно стали строить кирпичные дома, заводы, театры, дворцы и Уфа выросла, стала большим городом.

- Посмотрите фотографии старой Уфы и расскажите, какой она была много лет назад?

(дети рассказывают, что дома в городе были деревянные, на улицах нет трамваев, машин, Люди ездили на лошадях, Уфа была маленькой, на окраинах было много пустых мест, полей).

- А чем отличается сегодняшняя Уфа от той старой? (Сейчас строятся многоэтажные кирпичные дома, много красивых дворцов, улицы широкие, много транспорта, в Уфе много театров, заводов, фабрик).

Проводится игра «Угадай, что это?»

Воспитатель показывает фотографии с культуры, театры, улицы, а ребенок, у которого должен угадать и рассказать стихотворение.

-фотография Белой под мостом.

Проплывают осторожно

Под мостом автодорожным.

Волна блестит, качается,

Уфа в ней отражается

-фотография памятник С. Юлаева на коне.

Ребенок: Прихожу играть, ребята,

К памятнику Салавата-

Так хотелось бы и мне

На лихом скакать коне

-Фотография Драматического театра

Отпросились мы у мамы

И пошли, в театр драмы,

Мы идем, глядим вокруг

Я и Шарик-верный друг!

- Фотография театра оперы и балета

Ребенок: Опоздал купить билет

Не увижу я балет,

Мороженное вкусное,

А настроение грустное!

-Фотография Гос.Цирка

Ребенок: Пусть дождь идет, но я сухой,

Я в цирке нашем был.

И зонтик свой на головой

Как фокусник раскрыл!

- Фотография Дворца спорта.

Ребенок: Вот стоит Дворец спортивный,

А вокруг искрится снег.

Я-на лыжах, я активный

И спортивный человек.

- Фотография памятника А. Матросову, Губайдуллину.

В руке, сжимая автомат,

Глядит на площадь он

Как будто в будущее взгляд Героя устремлен

-Молодцы ребята хорошо знаете дворцы и театры Уфы.

Ребята, а что вам нравиться больше всего в нашем городе и почему?

(рассказы детей)

Например: мне нравится Дворец спорта. Он очень большой и красивый. Здание украшено цветами башкирского флага. Там есть большой стадион. Однажды с папой мы ходили туда на концерт, там очень красивый зрительный зал.

Ребенок: А мне нравятся улицы нашего города, они широкие, чистые, на улицах много транспорта

Печкин: а мне в вашем городе понравился один памятник, такой огромный и красивый. Там на коне скачет джигит в бобровой шапке с кнутом в руке. Этот памятник стоит на берегу какой-то реки. Что это за памятник? А река как называется?

Дети: Это памятник легендарному герою башкир Салавату Юлаеву и расположен он на берегу реки Белой.

Печкин: Я много интересного узнал о вашем городе Уфе. Значит ей 444 лет исполняется? А как называется самая длинная улица? Спасибо вам за интересные рассказы, а я вам посылку принес. А знаете, что в ней? Карандаши восковые мелки, краски. Нарисуйте мне на память любимые места вашего города.

- Ребята, вспомните что дома в нашем городе разные- большие и маленькие, с разными балконами, разные по цвету. Обратите внимание на яркость и красочность витрин, на богатство цветов в природе, окраску неба в разное время суток. С просить 2-3 детей, что они будут рисовать и с чего начнут.

В анализе отметить разнообразие детских работ, обратить внимание на содержание детских работ, на технику выполнения, на композиции.

Дети рассказывают о своей работе.